3大赠品超值送

历年试卷汇编及详解
（电子书）

上机考试模拟软件

网络远程教程免费学
文字教程+视频教程

2010年上机考试专用

全部上机题源自题库真题，上机高命中率

全国计算机等级考试命题研究组　新思路教育科技研究中心

上机新版题库 命中率99%　2010年题库大升级

Rank Examination National Computer

全国计算机等级考试
新版上机考试题库
（新教程版）
二级Access

赠2010新版上机考试模拟软件

真实：100%逼真上机考试模拟软件

试题：所有试题均与机考同一题库

评分：与真实机考同理精确评分

新思路 远程教学课程

《从零开始学二级Access等考教程》

登录等考吧www.SuperIdeas.cn学习课程，在线互动讨论

完整教程　文字图解　视频录像　互动答疑

新思路教育科技研究中心
电子科技大学出版社

新思路
專業研究等考9年

源自真实机试题库数据

考试新版试题命中率99%

National Computer

Rank Examination

全国计算机等级考试

新版上机考试题库

(新教程版)

二级 Access

题库试题

全部试题源自上机题库

试题详解

详尽解释解题思路及方法

全国计算机等级考试命题研究组　新思路教育科技研究中心

新思路

专家研究等考9年

大家网
TopSage.com

内 容 简 介

为了适应计算机等级考试的需求，帮助考生顺利通过考试，我们总结了多年上机考试经验和众多图书的优点，精心策划编写了本书。

本书共分为 3 部分，第 1 部分为上机考试指导，主要内容是上机考试相关的注意事项、考试技巧；第 2 部分是最新版上机题库试题，所有试题均源自真实考试题库，覆盖面广；第 3 部分为上机试题答案及解析，所有试题的答案及解析均由一线老师根据实践教学中所得经验编写，重点教授学生解题思路、方法和技巧。

本书既可以作为计算机等级考试考生的自学用书，也可以作为计算机等级考试培训班的教学参考书和辅导用书。

图书在版编目（CIP）数据

全国计算机等级考试新版上机考试题库. 二级. Access / 全国计算机等级考试命题研究组编.—成都：电子科技大学出版社，2009.2

ISBN 978-7-5647-0075-1

I. 全… II.全… III.电子计算机—水平考试—习题 IV.TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 022539 号

全国计算机等级考试新版上机考试题库

二级 Access

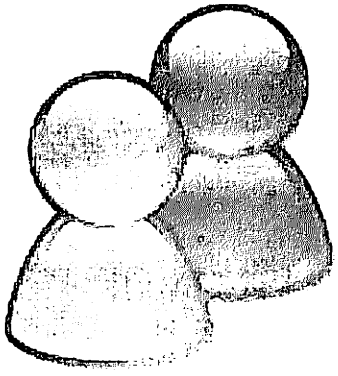
全国计算机等级考试命题研究组
新思路教育科技研究中心 编

出　　版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦　邮编：610051）
策划编辑：张　鹏
责任编辑：张　鹏
主　　页：www.uestcp.com.cn
电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn
发　　行：新华书店经销
印　　刷：北京振兴源印务有限公司
成品尺寸：210mm×285mm　　印张 11　字数 290 千字
版　　次：2009 年 10 月第一版
印　　次：2009 年 10 月第一次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5647-0075-1
定　　价：25.80 元

版权所有　侵权必究

本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

邮购热线：010-62165518　010-59796026



你购买的不仅仅是一本书！

【编者按】新思路致力于等考研究近10年了！回顾往昔，看着等考过了一届又一届，考核的科目、试题也是每一次的大纲调整之后换了又换！欣慰的是，数以万计的考生通过新思路幕前或幕后的各种努力，成功的过级，实现了自己的小小心愿！

如今，我们将又一次地面对2010的新等考，在此我们希望能将10年来的经验和收获汇聚一起，尽我们之可能，多为考生贡献更好的学习资料，因此，我们推出了这份“新思路等考增值课程计划”，我们郑重地提醒您注意：你手中的，不仅仅只是一本书，而是我们匠心设计的一套近乎完整的学习方案。

新思路等考增值课程计划详解

软件 图书 多媒体 网络

	考生的需求	我们的安排
题库试题	需购买题库一书	只需购买题库一书，含100套试题，覆盖所有真题
答案详解	很多题库只有答案无详解	所有试题均配答案详解，重基础能领悟
综合教程	需另购教程一书，约30元	网络免费提供：文字教程＋视频教程
模拟软件	需另购模拟软件，约28元	免费随书赠送：上机模拟软件（练习系统＋考试系统）

同样是《上机题库》，区别在哪里？

- 一看书中试题的含金量，本书的上机题均源自上机考试真实题库，可以毫不夸张地说，试题命中率至少有99%
- 二看试题的答案解析，本书的所有上机题均配有详细的解析，此解析是为初学者量身定做，语言通俗，易理解
- 三看配套软件，本书配套软件完全按真实考试的环境、做题模式和评分原理而设计，和真实考试软件几乎一致

新思路试题详解的优越性分析

- 详细度：本书试题的解析是目前市场同类图书中最详细的，内容最全面的
- 易理解：本书的解析摒弃专业的、空洞的理论知识堆积，而是多用通俗的语言让考生快速、简单地掌握方法
- 拓展性：本书的解析不仅仅是解答一题一问，而是引导考生拓展学习同类知识点，做到举一反三

本书的命中率分析

- 新思路版《上机题库》的所有试题均来自真实的上机题库，你在上机考试时遇到的试题很有可能就是本书中的试题
- 和笔试不同，上机考试使用的是一个题库，即使是一个考场，相邻的机位抽到的题目都是不同的，但所有的试题均来自题库。而本书的试题也来自此题库，且基本覆盖考试题库
- 之所以没有宣称是100%的命中率大多是出于一种谨慎负责的态度，但我们相信：如果你能掌握本书中的试题，那考试就一定没有问题

其他增值项目

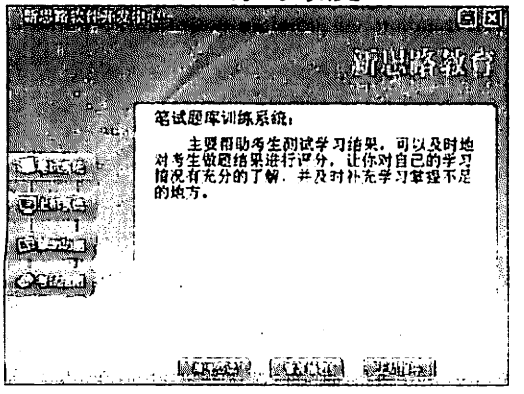
- 登录www.superideas.cn课程网
  1 文字教程＋视频教程的完美组合，省去另购教程的烦恼
  2 学习中有疑问可在线交流，即时得到解答
- 登录www.ncre8.net等考吧
  1 报考专题＋冲刺专题＋考后专题三大专题
  2 历经两年，考试当天公布真卷、标准答案
  3 专家视频点评考试真题
  4 提供全国各地网上报名、查分绿色通道
  5 历年真题、各类试题、复习资料免费下载
  6 各个科目QQ交流群火热进行中

大家网
TopSage.com

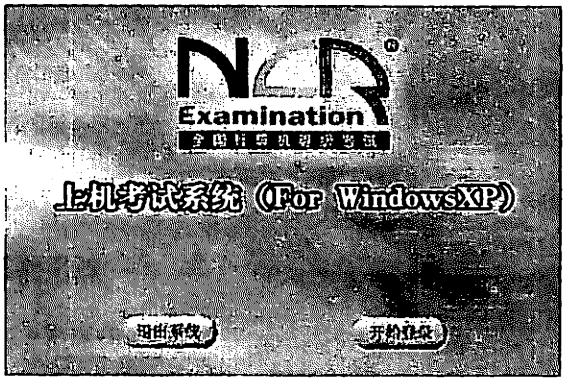
新思路
配书光盘介绍

- 上机考试模拟软件—练习系统
- 上机考试模拟软件—考试系统
- 笔试模拟软件
- 附赠：2005-2009历年考试真卷及答案

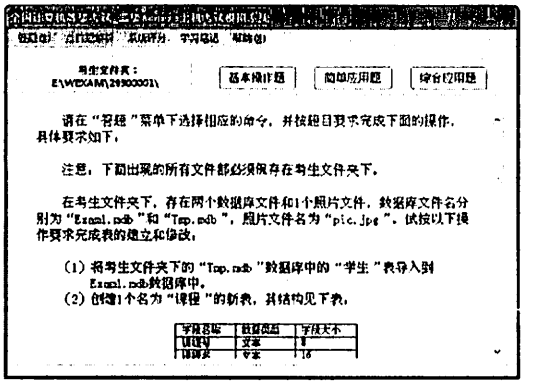
上机考试模拟软件 练习系统



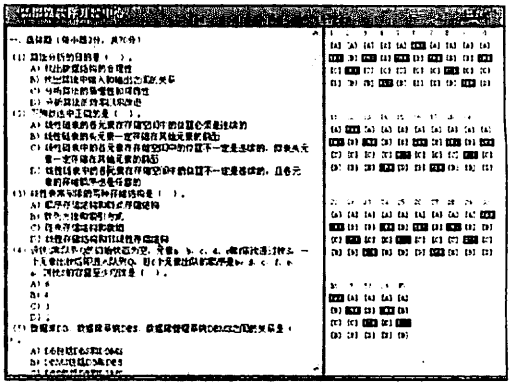
上机考试模拟软件 和真实考试一样的考试环境



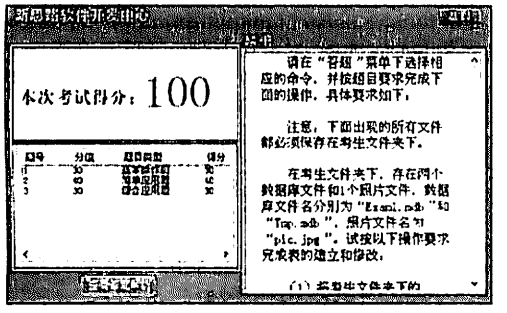
和真实考试相同界面、做题方法



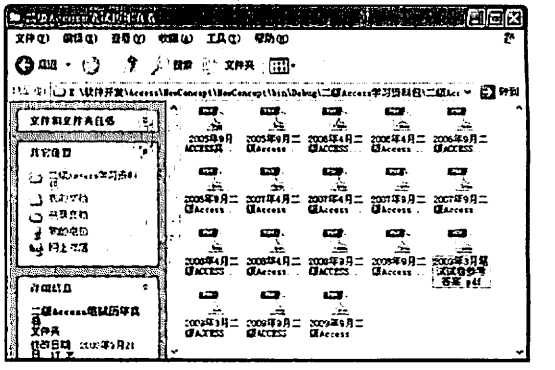
笔试模拟软件



精确的评分系统



2005－2009历年考试真卷及答案



注意：本书配套光盘编号为“X01号光盘”

编委会

主编：刘艳飞

编委组：（排名不分先后）

迟　剑	房向阳	李爱菊	李　婧
董晓晓	赵江静	韩雪松	安玉彦
孙　科	刘永阳	马天宝	刘艳飞
柳寒冰	葛立军	唐保存	黄　和
兰天静	任大鹏	黄琴华	赵　诚
王艳梅	金　利	刘本发	

责任编校：张　鹏

编校组：（排名不分先后）

赵　波	李　润	周　雪	丁　建
丁力刚	杨宏舟	肖维萍	李　欣
梁　继	章金博	范　伟	李　瑞
胡昭昀	孟祥萍	张　宇	李金娜

大家网
TopSage.com

命中率 99%

上机新版题库

源自真实机试题库数据

很少能有试卷敢于标记上“命中率 99%”这样的口号！因为一旦做出了承诺，要么确实是惊人的结果，要么只是一句谎言！

我们之所以敢于在这本书上如此宣传，大胆地标记上“命中率 99%”源自我们的信心！源自这些上机试题的出处！源自我们 9 年来对等级考试的研究！

为什么能保证 99%的命中率？

保证 99%的命中率，主要原因是上机考试的特殊性所致。和其他考试不同，上机考试的试题来自于一个庞大的考试题库！考试时，由系统随机为每个考生抽题，所以我们很多考生尽管坐在一起，但彼此间的试题都不相同，其原理就是如此。

本书的试题也来自这个题库！并且是抽取了题库了大部分的试题！换句话说，如果你去参加上机考试，抽到的真实考题就几乎可以在本书中看到！

本书的题和考试题是否完全一样？

可以肯定地说，大部分是一样，甚至是一模一样。如果你在考试中，运气好的话会抽到书中一模一样的题目，即使运气特别差，也不要紧！即使题目表面不同，其考点、考核形式都是相似的。有时候，我们还故意把原题改成不一样，如修改几个无关紧要的参数，如题目要求输入“123”，我们改为：要求输入“234”。之所以这样做，也是出于某些特殊的考虑，因为，这毕竟是真题！当然，这些修改都不会对解题和学习有任何的影响。

为什么是 99%，而不是 100%？

之所以是 99%，原因有二：第一，限于篇幅，书中的题目不可能包括上机题库 100%的题目，会有极少量的题目未能收录（考生可以放心的是，即使有未收录的题目，其类似的题目，书中也已经收录齐了）。第二，我们将在考前提供“考前预测试题”供下载，这部分试题既是书中试题的弥补，也是考前预测的最佳试题之选。

上机题库是否永远不变？

可以肯定地告诉各位考生：上机考试题库，是在变化的。有时，因为大纲的变化，题库的试题要改变；有时尽管大纲未变，而题库的试题也会在变化。这种变化的时间并无固定，也不公布！所以，考生们要注意的是：对于上机，一定要选择新书。我们已经注意到：现在，有些图书和网上流传的一些资料都已经过时了。

是不是用了此书就一定能过级？

如果你能理解本书 30%以上的题目，我们坚信你想不及格都难。当然，如果你题题不会做，谁又能帮你及格？这里，我们要特别提醒一点的是：虽然几乎是真题，但千万不要去“背题”。聪明的考生会发现，尽管有这么多题，但有很多题目的考点是相似的，一定要多做题，通过做题和看题目的解析，理解解题的方法，达到举一反三、灵活运用的效果。

目录

第 1 章　上机应试指导

1.1　等考十大须知……2
1.2　上机考试指南……3
1.3　上机考试流程……4
1.4　Access 2003 基本操作速成……6

第 2 章　上机考试试题

第 1 套　上机考试试题……10
第 2 套　上机考试试题……10
第 3 套　上机考试试题……11
第 4 套　上机考试试题……12
第 5 套　上机考试试题……13
第 6 套　上机考试试题……14
第 7 套　上机考试试题……15
第 8 套　上机考试试题……16
第 9 套　上机考试试题……17
第 10 套　上机考试试题……17
第 11 套　上机考试试题……18
第 12 套　上机考试试题……19
第 13 套　上机考试试题……20
第 14 套　上机考试试题……21
第 15 套　上机考试试题……22
第 16 套　上机考试试题……23
第 17 套　上机考试试题……24
第 18 套　上机考试试题……25
第 19 套　上机考试试题……26
第 20 套　上机考试试题……27
第 21 套　上机考试试题……28
第 22 套　上机考试试题……29
第 23 套　上机考试试题……30
第 24 套　上机考试试题……30
第 25 套　上机考试试题……31
第 26 套　上机考试试题……32
第 27 套　上机考试试题……33
第 28 套　上机考试试题……33
第 29 套　上机考试试题……34
第 30 套　上机考试试题……35
第 31 套　上机考试试题……36
第 32 套　上机考试试题……37
第 33 套　上机考试试题……38
第 34 套　上机考试试题……38
第 35 套　上机考试试题……39
第 36 套　上机考试试题……40
第 37 套　上机考试试题……41
第 38 套　上机考试试题……42
第 39 套　上机考试试题……42
第 40 套　上机考试试题……43

第 3 章　试题答案及详解

第 1 套　试题答案及详解……46
　一、基本操作题……46
　二、简单应用题……47
　三、综合应用题……48
第 2 套　试题答案及详解……49
　一、基本操作题……49
　二、简单应用题……50
　三、综合应用题……51
第 3 套　试题答案及详解……52
　一、基本操作题……52
　二、简单应用题……53
　三、综合应用题……54
第 4 套　试题答案及详解……55
　一、基本操作题……55
　二、简单应用题……56
　三、综合应用题……57
第 5 套　试题答案及详解……58
　一、基本操作题……58
　二、简单应用题……59
　三、综合应用题……60
第 6 套　试题答案及详解……61
　一、基本操作题……61
　二、简单应用题……62
　三、综合应用题……63
第 7 套　试题答案及详解……64
　一、基本操作题……64
　二、简单应用题……65
　三、综合应用题……66
第 8 套　试题答案及详解……68
　一、基本操作题……68
　二、简单应用题……69
　三、综合应用题……69
第 9 套　试题答案及详解……71
　一、基本操作题……71
　二、简单应用题……71
　三、综合应用题……72
第 10 套　试题答案及详解……74
　一、基本操作题……74
　二、简单应用题……74
　三、综合应用题……75
第 11 套　试题答案及详解……76
　一、基本操作题……76
　二、简单应用题……78
　三、综合应用题……79
第 12 套　试题答案及详解……80
　一、基本操作题……80
　二、简单应用题……81
　三、综合应用题……82
第 13 套　试题答案及详解……84

大家网 TopSage.com

一、基本操作题.....84
二、简单应用题.....85
三、综合应用题.....86
第 14 套　试题答案及详解.....87
一、基本操作题.....87
二、简单应用题.....88
三、综合应用题.....88
第 15 套　试题答案及详解.....89
一、基本操作题.....89
二、简单应用题.....90
三、综合应用题.....92
第 16 套　试题答案及详解.....93
一、基本操作题.....93
二、简单应用题.....94
三、综合应用题.....95
第 17 套　试题答案及详解.....96
一、基本操作题.....96
二、简单应用题.....97
三、综合应用题.....98
第 18 套　试题答案及详解.....99
一、基本操作题.....99
二、简单应用题.....100
三、综合应用题.....101
第 19 套　试题答案及详解.....102
一、基本操作题.....102
二、简单应用题.....103
三、综合应用题.....104
第 20 套　试题答案及详解.....105
一、基本操作题.....105
二、简单应用题.....106
三、综合应用题.....108
第 21 套　试题答案及详解.....108
一、基本操作题.....108
二、简单应用题.....109
三、综合应用题.....111
第 22 套　试题答案及详解.....111
一、基本操作题.....111
二、简单应用题.....112
三、综合应用题.....113
第 23 套　试题答案及详解.....114
一、基本操作题.....114
二、简单应用题.....115
三、综合应用题.....116
第 24 套　试题答案及详解.....117
一、基本操作题.....117
二、简单应用题.....118
三、综合应用题.....119
第 25 套　试题答案及详解.....120
一、基本操作题.....120
二、简单应用题.....120
三、综合应用题.....121
第 26 套　试题答案及详解.....122
一、基本操作题.....122
二、简单应用题.....123
三、综合应用题.....124
第 27 套　试题答案及详解.....125
一、基本操作题.....125
二、简单应用题.....126
三、综合应用题.....128
第 28 套　试题答案及详解.....128
一、基本操作题.....128
二、简单应用题.....129
三、综合应用题.....130
第 29 套　试题答案及详解.....131
一、基本操作题.....131
二、简单应用题.....132
三、综合应用题.....134
第 30 套　试题答案及详解.....134
一、基本操作题.....134
二、简单应用题.....136
三、综合应用题.....137
第 31 套　试题答案及详解.....137
一、基本操作题.....137
二、简单应用题.....138
三、综合应用题.....140
第 32 套　试题答案及详解.....141
一、基本操作题.....141
二、简单应用题.....141
三、综合应用题.....142
第 33 套　试题答案及详解.....143
一、基本操作题.....143
二、简单应用题.....144
三、综合应用题.....145
第 34 套　试题答案及详解.....146
一、基本操作题.....146
二、简单应用题.....147
三、综合应用题.....148
第 35 套　试题答案及详解.....149
一、基本操作题.....149
二、简单应用题.....150
三、综合应用题.....151
第 36 套　试题答案及详解.....152
一、基本操作题.....152
二、简单应用题.....153
三、综合应用题.....154
第 37 套　试题答案及详解.....155
一、基本操作题.....155
二、简单应用题.....156
三、综合应用题.....157
第 38 套　试题答案及详解.....159
一、基本操作题.....159
二、简单应用题.....160
三、综合应用题.....161
第 39 套　试题答案及详解.....162
一、基本操作题.....162
二、简单应用题.....163
三、综合应用题.....165
第 40 套　试题答案及详解.....165
一、基本操作题.....165
二、简单应用题.....166
三、综合应用题.....167

第1章 上机应试指导

在正式接触最新版上机题库之前，非常有必要来了解二级 Access 上机考什么？怎么考？考试时应该注意什么……

本章的功能就是解决上述的问题。阅读完此章后，你对上机考试的疑问会少了很多，甚至有可能掌握不少与考试相关的技巧！如果你在阅读后获得了一些心得或是还有一些疑问，欢迎你联系或登录我们的网站（www.ncre8.net）以便及时交流这一类的信息。

1.1 等考十大须知

1. 什么是 NCRE?

全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination,简称 NCRE,以下中文简称等考）是我国目前规模、影响力最大的计算机类考试。NCRE 面向大众，无论学历、年龄和身份，任何人都可以报名参加 NCRE 的考试，考试合格者将获得相应的等级证书。

考试目前设置了 4 个等级，不同级别又包含多个科目或类别：

一级：MS Office、一级 B、WPS Office、永中 Office。

二级：C、Visual Basic、Visual FoxPro、C++、Access、Java、Delphi、公共基础知识。

三级：网络技术、数据库技术、信息管理技术、PC 技术。

四级：网络工程师、数据库工程师、软件测试工程师。

计算机职业英语。

2. 是否可以跨级别考试?

完全可以。只要考试认为自己能力符合，就可以报考任意级别的任意科目，没有任何限制。

3. 考试形式是什么?

全国计算机等级考试由全国命题委员会统一命题，统一考试时间。考试采用纸笔考试和上机操作考试相结合的形式。纸笔考试中题型以选择题、填空题为主（四级含有论述题），上机考试即在计算机上实际操作。

4. 何时报名、考试? 在哪里报名、考试?

NCRE 每年开考两次，开考一、二、三、四级。

上半年考试时间为 4 月第二个星期六上午（笔试），下半年考试时间为 9 月倒数第二个星期六上午（笔试），上机考试一般是笔试的当天下午至周三，期限定为 5 天。

各地报名时间均不相同，大致是 6 月和 12 月报名。具体时间以当地报考简章为准。

各地都有报名点，一般是在当地的教育委员会自学考试办公室（简称自考办）或是大学的计算机系。考试一般是就近原则，一般是在报名点附近的学校考场考试。（具体报名方式，考生可以登录等考专业网站，如等考吧 www.ncre8.net 查询）。

5. 报名要带什么吗?

一般而言，报名要携带考试的身份证（没有身份证的未成年人凭户口本报名，军人凭军人身份证报名）、2 寸免冠照片两张和报名费。具体对照片的要求、报名费标准各地略有不同。部分省市已经开通网上报名。

6. 怎么查分、领证?

考试一个月后，考生可以通过考办公布的查分热线或网络查分。考试合格者携带身份证、准考证去报考点领取等级证书，考试不合格者没有证书，也没有成绩单。

7. 通过考试有什么用?

通过考试，可以获得全国计算机等级考试证书，该证书长期有效，是应聘工作的重要资料。此外，在很多地区等考证书还可以替代其他计算机考试。

8. 等考可以替代哪些考试?

全国大部分省级自考办已开始将 NCRE 与高等教育自学考试课程衔接，如表 1-1 所示。具体的免考和成绩认可办法由考生所在省级自考办根据实际情况确定，并报全国考办备案。

表 1-1 NCRE 和自考的衔接

NCRE 科目	替代（自考）科目
一级	《计算机应用基础》或《计算机应用技术》课程（包括理论考试和上机考试两部分）
二级 C	《高级语言程序设计》课程（包括理论考试和实践考核两部分）
三级 PC 技术	《微型计算机及其接口技术》和《微型计算机原理及应用》课程（包括理论考试和实践考核两部分）

9. 如何购买教材和辅导书？

全国计算机等级考试的教材由教育部考试中心授权高等教育出版社出版，建议考生购买此类教材。

目前，计算机等级考试的辅导书很多，考生在购买时一定要注意以下几点：

（1）由于考试大纲每两三年要改变一次，因此，购书时应认清最新版本的图书，避免购买了旧版的图书，耽误了考试。

（2）不要过于迷信有些图书的宣传，譬如“命中率达到 90%”“包过级”等都是不现实的。

（3）购买图书不在多而在精。鉴于一般考生的学习时间紧张，建议购买学习效率高的图书，我们建议的搭配是：

① 基础薄弱的考生：教材 + 综合辅导 + 笔试试卷 + 上机题库。

② 基础一般的考生：综合辅导 + 笔试试卷 + 上机题库。

③ 基础好的考生：笔试试卷 + 上机题库。

（4）是不是通过网络下载一些题目就不用买试卷了？很多考生对于这个问题有一定误解。目前来看，网络上提供的资料多是从辅导书中复制过去的，且都没有经过严谨的校对和排版，错误率相当高。我们一般不建议采用这种做法。

（5）上机考试是不是一定要训练 100 套？其实，对于考生常问的这个问题，我们如果静下心来自己考虑一番就会明白：题海战术是不可靠的，我们需要的不是疯狂的练习，而是掌握解题的方法。所以，我们建议考生在购买上机类图书时，注意以下 4 点：

① 题库是不是最新的？由于近年来题库屡次更新，题目变化较大，一定要购买最新题库的试题。

② 有无模拟软件？说到底，上机是在计算机上训练的，使用配有模拟软件的图书，其学习效率可增加数倍。

③ 解析是否到位？其实，题目哪里都有，关键是看题目的解析是否详细、是否通俗易懂。

④ 书中的题目再多也只是摆设，光看书那是纸上谈兵，关键应看模拟软件中有多少题，这才是根本。

10. 在哪个网站可以了解考试信息，下载考试资料？

等考吧（www.ncre8.net）是国内一流的考试类门户网站。网站考试内容全面、试题资料丰富，页面更新快，是目前最专业的计算机等考网站。

1.2 上机考试指南

1. 上机特别提示

① 考生在上机考试时，应在开考前 30 分钟进入候考室，交验准考证和身份证（军人身份证或户口本），同时抽签确定上机考试的机器号；上机考试迟到考生不得进入考场。

② 考生提前 5 分钟进入机房，坐在由抽签决定的机器号上，不允许乱坐位置。

③ 不得擅自登录与自己无关的考号。

④ 不得擅自拷贝或删除与自己无关的目录和文件。

⑤ 考生不得在考场中交头接耳、大声喧哗。

⑥ 未到 10 分钟不得离开考场。

⑦ 考试中计算机出现故障、死机、死循环、电源故障等异常情况（即无法进行正常考试时），应举手示意与监考人员联系，不得擅自关机。

⑧ 考生答题完毕后应立即离开考场，不得干扰其他考生答题。

2. 上机考试环境

① 硬件环境如表 1-2 所示。

表 1-2 硬件环境

设备	具体要求
主 机	PIII1GHz 相当或以上
内 存	128MB 以上（含 128MB）
显 卡	SVGA 彩显
硬盘空间	500MB 以上可供考试使用的空间（含 500MB）

② 软件环境如表 1-3 所示。

表 1-3 软件环境

考试科目	软件要求
一级 MS Office、一级 B	Windows XP，Office 2003
一级 WPS	Windows XP，2007 教育部考试专用版
一级永中 Office	Windows XP，永中 Office2007 教育考试版
二级 C、三级 C	Visual C++ 6.0
二级 Visual FoxPro	Visual FoxPro 6.0
二级 Visual Basic	Visual Basic 6.0
二级 C++	Visual C++ 6.0
二级 Java	NetBeans 中国教育考试版 2007
二级 Access	Access 2003
二级 Delphi	Delphi 7.0
三级 PC	MASM4.0/LINK （或 TASM/TLINK）
三级网络技术	Visual C++ 6.0
三级数据库技术	Visual C++ 6.0

1.3 上机考试流程

全国计算机等级考试二级 Access 上机考试，满分为 100 分，考试时间 90 分钟。

1. 考场情况

实际考试一般在某大中专院校的机房进行，考生进入考场前，工作人员已经在各台计算机上安装了考试必备的各类软件。考试所用的所有计算机连成局域网，最终考试结束后，由统一的服务器负责收分、统计。

一般情况下，考生所报名的地方就是考试的考场。在参加正式考试前，一般该考场都会提供免费练习的时候，注意不要错过，一是可以提前熟悉考场环境，二是可以提前熟悉考试系统。

参加上机考试最好提前到达考场，在候考房间等待，一般情况会有监考老师安排排号。由于机房计算机有限，一般是一批考生结束考试后另一批考生再进入。

2. 登录

当考生进入指定的机位后，根据监考老师的指令开机（有的计算机已经开机），单击桌面上或“开始”菜单中的考试系统图标进入考试系统。

第一步要做的是在考试系统中登录，输入准考证号，确认身份进入考试系统。具体操作步骤如下：

步骤 1： 启动考试程序。从“开始”菜单或桌面上选择“全国计算机等级考试系统”的图标，启动“考试程序”，出现登录界面，如图 1-1 所示。

步骤 2： 身份验证。单击“开始登录”按钮，出现“身份验证”窗口，如图 1-2 所示。

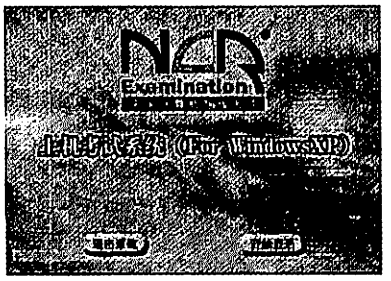


图 1-1 登录界面

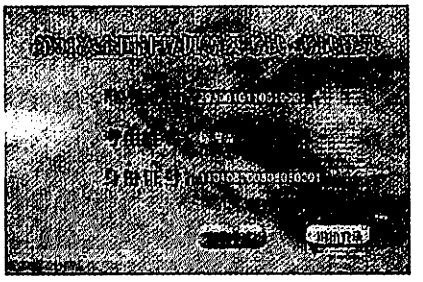


图 1-2 身份验证

步骤 3：考生输入自己的准考证号，并对系统弹出的自己的姓名、身份证号等信息进行复核。如不正确，单击“否”重新输入；如正确，单击“是”进入下一环节，如图 1-3 所示。

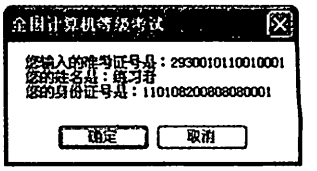


图 1-3 验证信息

3. 考试界面及答题

（1）考试信息条

考生登录成功后，阅读完考试题型介绍的内容，单击“开始考试”按钮就会进入“考试界面”窗口。

在整个考试过程中，“考试界面”窗口的上方始终会显示一个“考试信息条”，如图 1-4 所示。“考试信息条”显示着考生的个人信息、考试剩余时间。“考试信息条”还有两个按钮：

- “隐藏窗口”按钮：用于显示或隐藏“考试窗口”，单击一下就变成“显示窗口”按钮，此时考试窗口会隐藏起来。
- “交卷”按钮：单击此按钮表示退出系统、交卷。除非你真的需要交卷，否则不要轻易动此按钮，一旦交卷就无法继续做题（一般情况下，交卷工作由监考老师完成）。

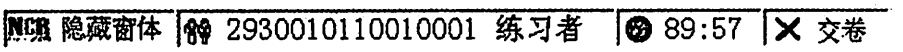


图 1-4 信息窗口

（2）“考试界面”窗口

“考试界面”窗口的功能有两个：

① 一是显示题干部分，如单击“基本操作题”按钮就会显示“基本操作题”的题干部分，再单击其他按钮会显示其他题目的题干。注意：这里不能直接做题。

② 二是窗口的左上角有一个“答题”菜单，单击此菜单会弹出下级菜单，从中启动软件考试答题。如图 1-5 所示（注意：图 1-5 中“当前题解析”按钮，在真实考试中是没有的，模拟软件加上是为了方便读者学习）。

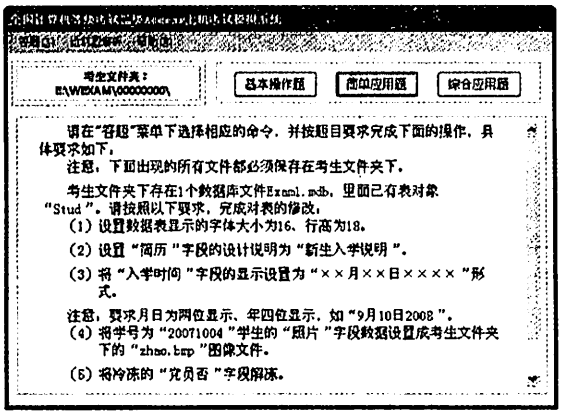


图 1-5 考试窗口

4. 考生文件夹

考生文件夹是放置题目提供的源程序、考生存放答题结果的唯一位置。

考生做完题目后必须将结果放在考生文件夹中，否则结果必然是零分。

考生文件夹的命名是系统默认的，一般为准考证号的前四位和后四位。单机版路径为“C:\WEXAM\准考证号前四位+后四位”；而网络版的路径为“K:\用户目录文件夹\准考证号前四位+后四位”。

5. 考试意外

考试中如果遇到计算机死机、系统故障等问题，此时不要离开自己的座位，应立即举手向监考老师报告，由监考老师来

处理问题，然后为考生重新抽题。如果处理问题的时间过长，应提醒监考老师这其中耽误的时间，要求最好能重新抽题考试、重新计时。

6. 交卷

考试时间一到，考试系统会自动终止，考生将无法继续考试，之前的操作会被视作交卷；若提前交卷，则使用“考生信息条”中“交卷”按钮，系统会给出“是否确认交卷”的提示，这里选择“确定”即可，如图 1-6 所示。

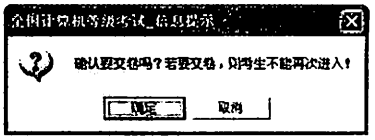


图 1-6 交卷

1.4 Access 2003 基本操作速成

二级 Access 上机考试所使用的调试软件是 Microsoft Access 2003，为使读者对 Access 2003 的基本操作有一个初步的了解，故从主界面各要素的功能和基本操作流程两个内容进行介绍。

1. Access 2003 操作界面

（1）Access 2003 主窗口及各组成对象

选择“开始”菜单—程序—Microsoft Access 2003 命令可启动 Access。作为一个数据库管理系统，Access 通过各种数据库对象来管理信息。

Access 数据库由数据库对象和组两部分组成，其中对象又分为 7 种。这些数据库对象包括：表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏和模块。当新建或打开一个 Access 数据库时，这些 Access 的数据库对象在如图 1-7 所示的窗口左侧非常直观地给出。

Access 所提供的这些对象都存放在同一个数据库文件（扩展名为.mdb 文件）中，这样方便了数据库文件的管理。不同的数据库对象在数据库中起着不同作用。Access 中各个对象之间的关系如图 1-8 所示。

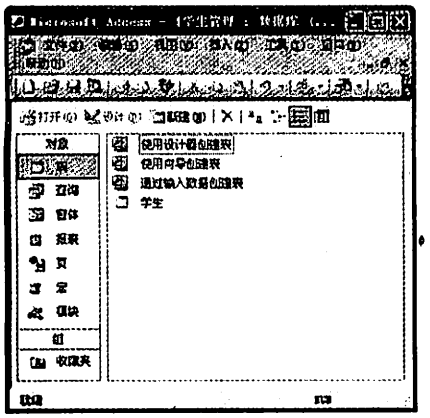


图 1-7 Access 数据库

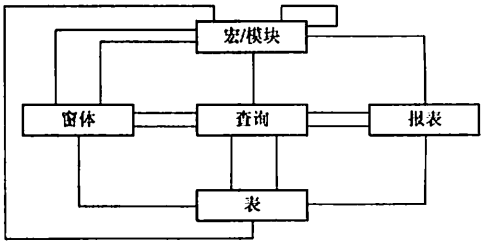


图 1-8 Access 各对象之间关系示意图

（2）Access 2003 的数据表

表是数据库的核心与基础，存放着数据库中的全部数据。报表、查询和窗体都是从数据库中获得数据信息，以实现用户的某一特定的需求，例如，查找、计算统计、打印、编辑修改等。窗体可以提供一种良好的用户操作界面，通过它可以直接或间接地调用宏或模块，并执行查询、打印、预览、计算等功能，甚至可以对数据库进行编辑修改。

在数据库窗口中单击“表”对象，表对象中的所有表就会显示在数据库窗口中。双击数据库中的表对象，就可以看到该表中的信息，例如数据中包含“学生”表，双击后显示的表浏览界面如图 1-9 所示。

学生 : 表

学号	姓名	性别	年龄	所在院系
105001	李红军	男	22 01	
105002	张贝宗	女	21 01	
105003	李鑫	男	21 04	
105004	韩志强	男	23 03	
105005	王雅玲	女	25 02	
105006	李杰	女	18 02	
105007	陈强	男	26 01	
105008	李欣	女	19 04	
105009	王秋梦	女	23 03	
105010	林亦心	女	20 04	
			0	

记录: 1 共有记录数: 10

图 1-9 Access 数据表对象

（3）查询

查询是数据库设计目的的体现，数据库建完以后，数据只有被使用者查询，才能真正体现它的价值。

查询是用来操作数据库中的记录对象，利用它可以按照一定的条件或准则从一个或多个表中筛选出需要操作的手段，并可以将它们集中起来，形成所谓的动态数据集，这个动态数据集显示出用户希望同时看到的来自一个或多个表中的字段，并显示在一个虚拟的数据表窗口中。用户可以浏览、查询、打印，甚至可以修改这个动态数据集中的数据，Access 会自动将所做的任何修改反映到对应的表中。执行某个查询后，用户可以对查询结果进行编辑或分析，并可将查询结果作为其他数据库对象的数据源。

查询设计界面如图 1-10 所示。

（4）窗体

窗体是 Access 数据库对象中最具灵活性的一个对象，其数据源可以是表或查询。在窗体中可以显示数据表中的数据，可以将数据中的表链接到窗体中，利用窗体作为输入记录的界面。通过在窗体中插入按钮，可以控制数据库程序的执行过程，可以说窗体是数据库与用户进行交互操作的最好界面。利用窗体，能够从表中查询提取所需的数据，并将其显示出来。通过在窗体中插入宏，用户可以把 Access 的各个对象很方便地联系起来。

窗体浏览界面如图 1-11 所示。

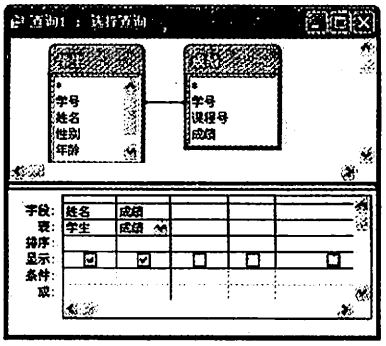


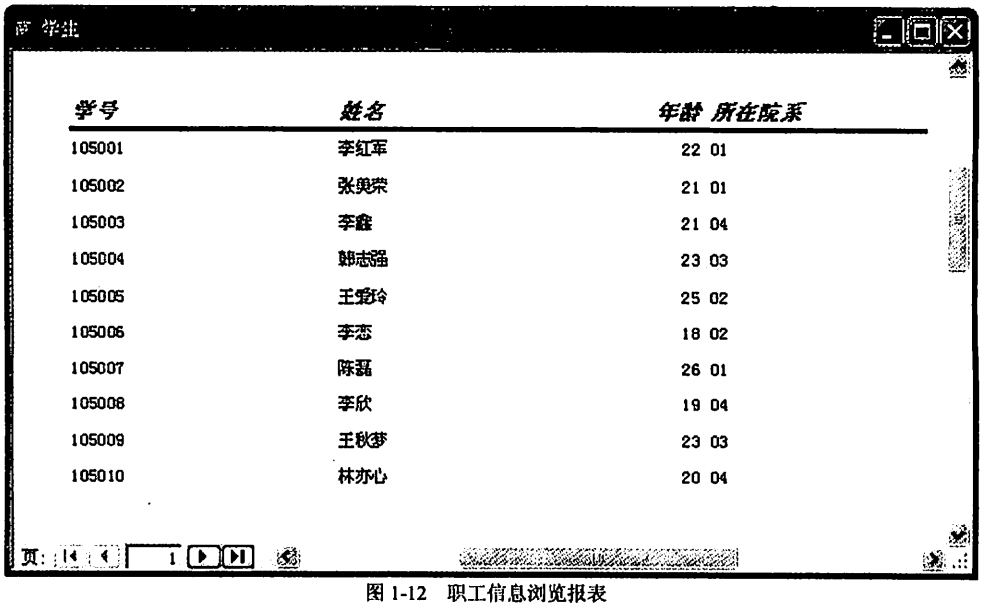
图 1-10　查询设计界面

图 1-11　学生表追加记录窗体

（5）报表

数据库应用程序通常要进行打印输出，在 Access 中，如果要打印输出数据，使用报表是很有效的方法。利用报表可以将数据库中需要的数据提取出来进行分析、整理和计算，并将数据以格式化的方式发送到打印机。用户可以在一个表或查询的基础上来创建一个报表，也可以在多个表或查询的基础上来创建报表。利用报表不仅可以创建计算字段，而且还可以对记录进行分组以便计算出各组数据的汇总结果等。在报表中，可以控制显示的字段、每个对象的大小和显示方式，并可以按照所需的方式来显示相应的内容。

报表浏览界面如图 1-12 所示。



学生

学号	姓名	年龄	所在院系
105001	李红军	22	01
105002	张奥荣	21	01
105003	李鑫	21	04
105004	韩志强	23	03
105005	王爱玲	25	02
105006	李恋	18	02
105007	陈磊	26	01
105008	李欣	19	04
105009	王秋梦	23	03
105010	林亦心	20	04

图 1-12　职工信息浏览报表

（6）数据访问页

数据访问页是在 Access 2003 时才增加的数据库对象，它是一种特殊类型 Web 页，用户可以在此 Web 页中与 Access 数据库中的数据进行联接，查看、修改 Access 数据库中的数据，为通过网络进行数据发布提供了方便。数据访问页在一定程度上集成了 Internet Explorer 浏览器和 FrontPage 编辑器的功能。

（7）宏

Microsoft Office 提供的所有工具中都提供了宏的功能，宏实际上是一系列操作的集合，其中每个操作都能实现特定的功能，例如，打开窗体、生成报表、保存修改等。在日常工作中，用户经常需要重复大量的操作，利用宏可以简化这些操作，使大量的重复性操作自动完成，从而使管理和维护 Access 数据库更加简单。

（8）模块

模块是将 Visual Basic for Applications 声明和过程作为一个单元进行保存的集合，是应用程序开发人员的工作环境。模块中的每一个过程都是一个函数过程或子程序。通过将模块与窗体、报表等 Access 对象相联系，可以建立完整的数据库应用程序。

2. Access 2003 的基本操作

（1）新建或打开数据库

在 Access 2003 启动后，屏幕上首先会弹出一个提示框，提示用户建立或打开一个数据库，如 1-13 图所示。此时可根据需要通过不同的方式选择新建或打开一个数据库文件，之后才能在数据库中建立各数据库中的对象，例如表、查询、报表等。

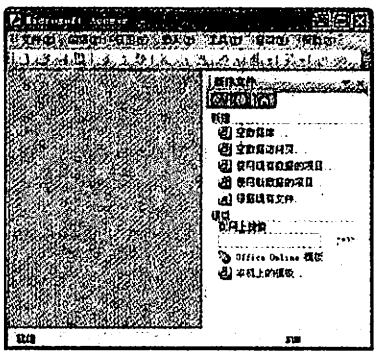
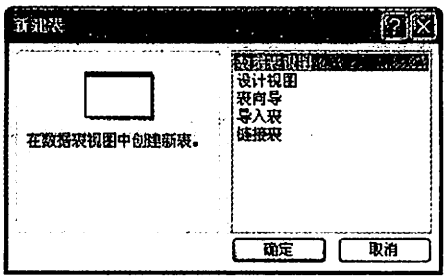


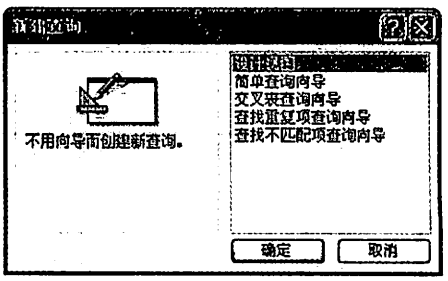
图 1-13　新建数据库对话框

（2）新建数据库中各数据对象

如图 1-7 所示，在数据库中，应首先选中要建立的数据对象，然后单击工具栏中的“新建”按钮建立相应的数据对象。单击“新建”按钮后都会弹出建立该对象的一个新建提示对话框，用户可根据需要选择不同的方式建立数据对象。如图 1-14（a）和图 1-14（b）所示，分别是新建“表”和“查询”时弹出的提示框。



（a）



（b）

图 1-14　新建数据对象时的提示对话框

（3）使用设计视图

用户可以通过数据库工具栏中的“设计”按钮，打开数据对象的设计环境，新建数据对象或修改已存在的数据对象，建立数据对象后，可直接在数据库右边的区域中双击数据对象，运行并查看设计结果。

第2章 上机考试试题

第 1 章是考前的准备工作，第 2 章是主题，是来自新版题库的 40 套上机试题。

本章的功能就是训练，通过训练达到两个目的：一是熟悉题库试题，考试时不会陌生，甚至会有惊喜！二是学会解题的方法。

二级 Access 上机考试共有 3 大题：

（1）基本操作题。本大题包含多个小题，考核的是 Access 中最基本的操作，多属于送分题。考核比较多的是数据表、宏等对象的基本操作。

（2）简单应用题。本大题一般有四个小题，重点考核各种查询的设计，难度比基本操作题稍高。

（3）综合应用题。本大题是众多知识点的综合考核，也是考试中最难的题型，重点考核窗体设计。包括对窗体中各个对象的属性设计，程序代码的编写，宏的调用等内容，考核的知识点比较多，因此，需要大家在学习过程中，对各种知识点能综合运用。

第 1 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立“职工”和“部门”两张表。试按以下要求，完成表的各种操作：

（1）设置表对象“职工”的“聘用日期”字段默认值为系统日期。

（2）设置表对象“职工”的“性别”字段有效性规则为：男或女；同时设置相应有效性文本为：请输入男或女。

（3）将表对象“职工”中编号为“07005”的员工的“照片”字段值设置为考生文件夹下的图像文件“07005.jpg”数据。

（4）删除“职工”表中姓名字段含有“丽”字的员工记录。

（5）将表对象“职工”表导出至考生文件夹下的“E_tmp.mdb”空数据库文件中，要求只导出表结构定义，导出的表命名为“职工备份”。

（6）建立当前数据库表对象“职工”和“部门”的表间关系，并实施参照完整性。

二、简单应用题

在考生文件夹下，数据库 Exam2.mdb 里已经设计好 3 个关联表对象“学生”“课程”“成绩”和 1 个空表“学生信息”。试按以下要求完成查询设计：

（1）创建 1 个选择查询“QY1”，查找并显示个人简历信息为空的学生的“学号”“姓名”“性别”和“所在院系”4 个字段内容。

（2）创建 1 个选择查询“QY2”，查找选课学生的“学号”“姓名”“课程名”和“成绩”4 个字段内容。

（3）创建 1 个选择查询“QY3”，按系别统计各自男女学生的平均年龄，显示字段标题为“所在院系”“性别”和“平均年龄”。

（4）创建 1 个操作查询“QY4”，将表对象“学生”中有摄影爱好的学生的“学号”“姓名”和“性别”3 个字段内容追加到目标表“学生信息”的对应字段内。

三、综合应用题

在考生文件夹下，数据库文件 Exam3.mdb 里已经设计了表对象“学生”、查询对象“学生查询”、窗体对象“学生”和宏对象“学生”。按以下功能要求完成设计：

（1）将窗体“学生”中名称为“sex”的文本框更改为组合框控件，保持控件名称不变，设置其相关属性实现下拉列表形式选择性别“男”和“女”。

（2）将窗体对象“学生”中名称为“党员”的文本框改为复选框控件，保持控件名称不变，然后设置控件来源属性以输出“党员”字段值。

（3）修改查询对象“学生查询”设计，增加学生年龄>=20 的条件。

（4）在窗体对象“学生”中，单击“刷新”按钮（名称为“刷新”），在事件过程中添加语句，动态设置窗体记录源为查询对象“学生查询”，实现窗体数据按性别条件动态显示学生信息；单击“退出”按钮（名称为“退出”），调用设计好的宏“学生”来关闭窗体。

注意：不允许修改数据库中的表对象“学生”和宏对象“学生”；不允许修改查询对象“学生查询”中未涉及的属性和内容；不允许修改窗体对象“学生”中未涉及的控件和属性。

第 2 套　上机考试试题

一、基本操作题

（1）有 1 个名为 Exam1.mdb 数据库。修改“雇员表”，增加“姓名”字段。其数据类型为文本型，长度为 8，并添加各“职工号”所对应的姓名，如表 2-1 所示。

表 2-1　职工号及对应的姓名

雇员号	5155	6741	3401	4747	8201	6574	3521	7889	2524
姓名	张灵	赵青	萧芳	陈京	赵文	刘晓晓	杨静文	刘灵红	李力

（2）将“雇员号”设为主键。

（3）将已有的“开支.xls”文件导入到 Exam1.mdb 数据库中，将导入的表命名为“日常开支”。“日常开支”表如表 2-2 所示。

表 2-2 “日常开支表”的结构

字段名称	数据类型	字段属性	
		常规	
		字段大小	索引
雇员号	文本	4	有（有重复）
上月用电	数字	整型	
本月用电	数字	整型	
电费	货币		

（4）设置“日常开支”表中的“电费”字段的有效性规则为：电费值必须大于等于零。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，在 Exam2.mdb 数据库中有“职工表”和“工资表”两张表，试按以下要求完成设计：

（1）建立表对象“职工表” 和“工资表”的关系，创建 1 个选择查询，显示职工的“姓名”“性别”“基本工资”和“津贴”4 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个选择查询，查找职称为“教授”或者“讲师”档案信息，并显示其“姓名”“出生日期”及“婚否”3 个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个参数的查询，要求：当执行查询时，屏幕提示“请输入职工姓名”。查询结果显示“姓名”“性别”“职称”和“实发工资”，其中“实发工资”是 1 个计算字段，由“基本工资+津贴-住房公积金-医疗保险”计算得到。所建查询命名为“QY3”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“产品”“供应商”、查询对象“按供应商查询”和宏对象“打开产品表”“运行查询”“关闭窗口”。试按以下要求完成设计：

创建 1 个名为“menu”的窗体，要求如下：

（1）对窗体进行如下设置：在距窗体左边 1.5 厘米、距上边 0.8 厘米处依次水平放置 3 个命令按钮“编辑产品表”（名为“com1”）、“查询”（名为“com2”）和“关闭”（名为“com3”），命令按钮的宽度均为 3 厘米，高度为 2 厘米，每个命令按钮相隔 1.5 厘米。

（2）设置窗体标题为“查询菜单”。

（3）当单击“编辑产品表”命令按钮时，运行宏“打开产品表”，就可以浏览“产品”表。

（4）当单击“查询”命令按钮时，运行宏“运行查询”，即可启动查询“按供应商查询”。

（5）当单击“关闭”命令按钮时，运行宏“关闭窗口”，关闭“menu”窗体，返回到数据库窗口下。

第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里面已经设计好表对象“学生”和“成绩”，窗体对象“F1”和宏对象“M1”。试按照以下要求完成操作：

（1）将“学生”表的“个人简历”字段的显示宽度设置为 35。

（2）建立“学生”表与“成绩”表之间的关系，两个表通过“学号”建立一对多联系。

（3）将窗体“F1”中显示标题为“命令 0”的命令按钮改为显示“按钮”。

（4）将宏“M1”删除。

（5）设置“成绩”表的“课程号”字段的输入掩码为只能输入 5 位数字或字母形式。

（6）将“学生”表中的“个人简历”字段隐藏起来。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“学生”“课程”“成绩”和“学生信息”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，当运行该查询时，显示参数提示信息“请输入学生爱好”，输入爱好后，在“个人简历”字段中查找具有指定爱好的学生，显示“学号”“姓名”“性别”和“个人简历”4个字段内容。

（2）创建1个查询“QY2”，查找学生的成绩信息，并显示为“学号”“姓名”和“平均成绩”3列内容，其中“平均成绩”一列数据由计算得到，选择“固定”格式，并保留两位小数显示。

（3）创建1个查询“QY3”，按输入的学生学号查找并显示该学生的“学号”“姓名”“课程名”和“成绩”4个字段内容；当运行该查询时，显示参数提示信息“请输入学号”对话框。

（4）创建1个查询“QY4”，将表“学生”中男学生的信息追加到“学生信息”表对应的“学号”“姓名”和“性别”字段中。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试按照以下要求补充设计：

（1）将表对象“职工”中，“性别”字段的有效性文本设置为只能输入男和女、“聘用日期”字段的格式调整为“长日期”显示。

（2）设置报表“R1”，按照“聘用日期”字段降序排列输出；将报表页面页脚区域名为“Page”的文本框控件设置为系统日期。

（3）将“F1”窗体上名为“title”的标签上移到距“output”命令按钮1厘米的位置（即标签的下边界距命令按钮的上边界1厘米）。同时，将窗体按钮“output”的单击事件属性设置为宏“M1”，以完成按钮单击打开报表的操作。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”中未涉及的字段和属性。

第4套　上机考试试题

一、基本操作题

Exam1.mdb数据库文件中已建立3个关联表对象（名为“职工表”“药品表”和“销售表”）。试按以下要求，完成表和窗体的各种操作：

（1）向“药品表”表中增添1个名称为“出厂日期”的字段，类型为“日期/时间型”。设置该字段默认值为2008年10月1日。

（2）分析表对象“销售表”的字段构成，判断并设置其主键。

（3）将考生文件夹下Excel文件stu.xls中的数据导入当前数据库中。要求：数据中的第一行作为字段名，选“学号”数据列为主键，导入表对象命名为“student”。

（4）建立表对象“职工表”“药品表”和“销售表”的表间关系，并实施参照完整性。

（5）将窗体form中名为“fTitle”的控件设置为“特殊效果：阴影”显示。

（6）在窗体form中，以命令按钮“com1”为基准（这里按钮“com1”和“com3”尺寸相同、左边对齐），调整命令按钮“com2”的大小与位置。要求：按钮“com2”的大小尺寸与按钮“com1”相同、左边界与按钮“com1”左对齐、竖直方向位于按钮“com1”和“com3”的中间位置。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“教师表”“课程表”“学生表”和“年级表”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找并显示“教师姓名”“职称”“学院”“课程号”“课程名称”和“上课时间”6个字段的内容，所建查询名为“QY1”。

（2）创建1个查询，根据“教师姓名”查找某教师的授课情况，并按“上课时间”字段降序显示“教师姓名”“课程名

称”“上课时间”3个字段的内容，所建查询名为“QY2”；当运行该查询时，应显示参数提示信息“请输入需要查询的教师姓名”。

（3）创建1个查询，查找学生的课程成绩大于等于75且小于等于100的学生情况，显示“学生姓名”“课程名称”和“分数”3个字段的内容，所建查询名为“QY3”。

（4）创建1个查询，假设“学号”字段的前4位代表年级，要统计各个年级不同课程的平均成绩，显示“年级”“课程号” 和“平均成绩”，并按“年级”升序排列，所建查询名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“ttemp”、查询对象“qtemp”和窗体对象“ftemp”。同时，给出窗体对象“ftemp”上“关闭”按钮的单击事件代码，试按以下功能要求补充设计。

（1）将窗体对象“ftemp”上文本框“ssex”更改为组合框类型，并保持控件名称不变。

（2）修改查询对象“qtemp”为参数查询，参数为引用窗体对象“ftemp”上文本框“ssex”的输入值。

（3）设置窗体对象“ftemp”上文本框“tage”为计算控件。要求根据“年龄”字段值依据以下计算公式计算并显示人员的出生年。

计算公式： 出生日期=Year(Date())－年龄 或 出生日期=Year(Now())－年龄

（4）单击“关闭”按钮（名为“com2”），关闭窗体。补充事件代码。

注意：不允许修改数据库中的表对象“ttemp”；不允许修改查询对象“qtemp”中未涉及的内容；不允许修改窗体对象“ftemp”中未涉及的控件和属性。

已给事件过程，只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第5套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在两个数据库文件和1个照片文件，数据库文件名分别为Exam1.mdb和“Tmp.mdb”，照片文件名为“pic.jpg”。试按以下操作要求完成表的建立和修改：

（1）将考生文件夹下的“Tmp.mdb”数据库中的“学生”表导入到Exam1.mdb数据库中。

（2）创建1个名为“课程”的新表，其结构如表2-3所示。

表2-3 “课程”表结构

字段名称	数据类型	字段大小
课程号	文本	8
课程名	文本	16
学分	数字	整型

（3）将新表“课程”中的“课程号”字段设置为主键。

（4）设置表“课程”中的“学分”字段的“有效性规则”，保证输入的数字在1到6之间（包括1和6）。

（5）在“课程”表中输入新记录，如表2-4所示。

表2-4 “课程”表中的新记录

课程号	课程名	学分
001001	高等数学	5
001002	大学英语	4
001003	法律基础	2

（6）在“学生”表中添加1个新字段，字段名为“照片”，类型为“OLE对象”。设置“王艳艳”记录的“照片”字段数据为考生文件夹下的“pic.jpg”图像文件。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“教师”“课程”“学生”和“成绩”，试按

以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，按输入的教师姓名查找教师的授课情况，并按“授课日期”字段降序显示“姓名”“课程名”“授课日期”3个字段的内容；当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入教师姓名”。

（2）创建1个查询“QY2”，查找学生的课程成绩大于等于80且小于等于90的学生情况，显示“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段的内容。

（3）对表“成绩”创建1个分组总计查询“QY3”，假设学号字段的前6位代表年级，要统计各个年级不同课程的平均成绩，显示“年级”“课程号”和“成绩平均值”，并按“年级”降序排列。

（4）创建1个查询“QY4”，按“课程号”分类统计最高分成绩与最低分成绩的差，并显示“课程号”“课程名”和“最高分与最低分的差”内容。其中，最高分与最低分的差由计算得到。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“教师”、窗体对象“F1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）在窗体的窗体页眉节位置添加1个标签控件，其标签名称为“Title”，初始化标题显示为“教师基本信息输出”。

（2）将主体节中“学历”标签右侧的文本框显示内容设置为“学历”字段值，并将该文本框名称更名为“XL”。

（3）在窗体页脚节位置添加1个命令按钮，命名为“OK”，按钮标题为“刷新”。

（4）设置命令按钮“OK”的单击事件属性为给定的宏对象“M1”。

（5）将窗体标题设置为“教师基本信息”。

注意：不允许修改窗体对象“F1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“教师”和宏对象“M1”。

第6套　上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam1.mdb，里面已有表对象“Stud”。请按照以下要求，完成对表的修改：

（1）设置数据表显示的字体大小为16、行高为20。

（2）设置“简历”字段的设计说明为“新生入学说明”。

（3）将“入学时间”字段的显示设置为“××月××日××××年”形式。

注意：要求月日为两位显示、年四位显示，如“10月10日2008”年。

（4）将学号为“20061003”学生的“照片”字段数据设置成考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。

（5）将冷冻的“姓名”字段解冻。

（6）完成上述操作后，将“备注”字段删除。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好两个关联表对象“职工表”和“部门表”及表对象“tzg”和“szg”。试按以下要求完成设计：

（1）以表对象“职工表”为数据源，创建1个查询，查找并显示年龄大于等于30的职工的“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”4个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）以表对象“职工表”和“部门表”为数据源，创建1个查询，按照“部门名”查找职工信息，显示职工的“职工号”“姓名”及“聘用时间”3个字段的内容。要求显示参数提示信息为“请输入职工所在部门名”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建1个查询，将表“tzg”中“职工号”字段值均在前面增加“08”两个字符，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建1个查询，删除表对象“szg”里所有姓名含有“小”字的记录，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好窗体对象“sform”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）在窗体的窗体页眉节区位置添加1个标签控件，其名称为“sTitle”，标题显示为“输出学生基本情况”。

（2）将主体节区中“性别”标签右侧的文本框显示内容设置为“性别”字段值，并将文本框名称更名为“ssex”。

（3）在主体节区添加1个标签控件，该控件放置在距左边7.5厘米、距上边3.5厘米，标签显示内容为“学生简历”，名称为“sjian”。

（4）在窗体页脚节区位置添加两个命令按钮，分别命名为“comok”和“comqt”，按钮标题分别为“确定”和“关闭”。

（5）将窗体标题设置为“学生基本情况”。

注意：不允许修改窗体对象“fform”中未涉及的控件和属性。

第7套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam1.mdb，里面已经设计好表对象 “职工”“产品”和“销售业绩”，窗体对象“F1”和宏对象“M1”。试按以下要求完成表和窗体的各种操作：

（1）分析表对象“销售业绩”的字段构成、判断并设置其主键。

（2）为表对象“职工”追加1个新字段。字段名称为“类别”、数据类型为“文本型”、字段大小为2，设置该字段的有效性规则为只能输入“在职”与“退休”值之一。

（3）将考生文件夹下文本文件T1.txt中的数据链接到当前数据库中。其中，第一行数据是字段名，链接对象以“TC1”名保存。

（4）窗体“F1”上命令按钮“com1”和命令按钮“com2”大小一致，且上对齐。现调整命令按钮“com3”的大小与位置。要求：按钮“com3”的大小尺寸与按钮“com1”相同、上边界与按钮“com1”上对齐、水平位置处于按钮“com1”和“com2”的中间。

注意：不允许更改命令按钮“com1”和“com2”的大小和位置。

（5）更改窗体上3个命令按钮的Tab键移动顺序为：com1->com2->com3->com1->…。

（6）将宏“M1”重命名为“MT”。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联表对象“学生”“课程”“成绩”和表对象“T1”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个选择查询“QY1”，查找并显示没有“书法”爱好的学生的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4个字段内容。

（2）创建1个总计查询“QY2”，查找学生的成绩信息，并显示为“学号”和“平均成绩”两列内容。其中“平均成绩”一列数据由统计计算得到。

（3）创建1个选择查询“QY3”，查找并显示学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段内容。

（4）创建1个更新查询“QY4”，将表“T1”中“年龄”字段值加1，并清除“党员否”字段的值。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“学生”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）设置表对象“学生”中“入学时间”字段的有效性规则为：2007年9月1日（含）以前的时间、相应有效性文本设置为“输入二零零七年九月一日以前的日期”。

（2）设置报表“R1”按照“年龄”字段降序排列输出；将报表页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件设置为“页码一总页数”形式的页码显示（如1-15、2-15、…）。

（3）将“F1”窗体上名为“Title”的标签宽度设置为5厘米、高度设置为1厘米，设置其标题为“学生信息输出”并居中显示。

（4）“F1”窗体上单击“输出”命令按钮（名为“output”），实现以下功能：计算Fibonacci数列第16项的值，将结果显示在窗体上名为“data”的文本框内并输出至外部文件保存；单击“打开表”命令按钮（名为“opentable”），调用宏对象“M1”以打开数据表“学生”。Fibonacci数列如表2-5所示。

表 2-5　Fibonacci 数列

F1=1	n=1
F2=1	n=2
Fn=Fn-1+Fn-2	n>=3

调试完毕，必须点击“输出”命令按钮生成外部文件，才能得分。试根据上述功能要求，对已给的命令按钮事件过程进行补充和完善。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“学生”中未涉及的字段和属性；已给事件过程，只允许在“*****Add*****”与“****Add******”之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第 8 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立 3 个关联表对象（名为“职工表”“药品表”和“销售表”）和 1 个窗体对象（名为“stest”）。试按以下要求，完成表和窗体的各种操作：

（1）分析表对象“销售表”的字段构成、判断并设置其主键。

（2）将表对象“药品表”中的“生产厂家”字段重命名为“生产单位”。

（3）建立表对象“职工表”“药品表”和“销售表”的表间关系，并实施参照完整性。

（4）将考生文件夹下 Excel 文件 test.xls 中的数据链接到当前数据库中。

要求：数据中的第一行作为字段名，链接表对象命名为“stest”。

（5）将窗体 stest 中名为“stitle”的控件设置为“特殊效果：凸起”显示。

（6）在窗体 stest 中，以命令按钮“com1”为基准，调整命令按钮“com2”和“com3”的大小与水平位置。

要求：按钮“com2”和“com3”的大小尺寸与按钮“com1”相同，左边界与按钮“com1”左对齐。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象“Norm”和“Stock”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找产品最高库存与最低库存相差最小的数量并输出，标题显示为“灯泡库存”，所建查询名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找“库存”数量超过 500（不含 500）的产品，并显示“类型”和“库存数量”，所建查询名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，按输入的产品代码查找某产品库存信息，并显示“类型”和“库存”。当运行该查询时，应显示提示信息：“请输入要查询的产品代码：”，所建查询名为“QY3”。

（4）创建 1 个交叉表查询，统计并显示每种产品不同规格的平均单价，显示时行标题为“类型”，列标题为“规格”，计算字段为“单价”，所建查询名为“QY4”。

注意：交叉表查询不做各行小计。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工表”和窗体对象“fform”。同时，给出窗体对象“fform”上“计算”按钮（名为 com1）的单击事件代码，试按以下要求完成设计：

（1）设置窗体对象“fform”的标题为“职工信息输出”。

（2）将窗体对象“fform”上名为“ftitle”的标签以红色显示其标题。

（3）删除表对象“职工表”中的“照片”字段。

（4）按照以下窗体功能，补充事件代码设计。

窗体功能：打开窗体、单击“计算”按钮（名为 com1），事件过程使用 ADO 数据库技术计算出表对象“职工表”中党员职工的平均年龄，然后将结果显示在窗体的文本框“fage”内并写入外部文件中。

注意：不允许修改数据库中表对象“职工表”未涉及的字段和数据；不允许修改窗体对象“fform”中未涉及的控件和属性。

代码设计只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内填补一行语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。程序必须运行并生成外部文件（out.dat）后才能得分。

第9套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立好表对象“学生”和“成绩”、宏对象“M1”和窗体“F1”。试按以下要求，完成各种操作：

（1）分析表对象“成绩”的字段构成、判断并设置其主键。

（2）删除 “学生”表结构的“照片”字段列、在“个人爱好”字段之前增添 1 个新字段（字段名称：党员否，数据类型：“是/否”）。

（3）隐藏“学生”表中的“年龄”字段列。

（4）将考生文件夹下文本文件 T1.txt 中的数据导入至当前数据库中。其中，第一行数据是字段名，导入的数据以“TC1”数据表命名保存。

（5）将窗体“F1”中名为“com2”的命令按钮，其高度设置为 1 厘米、左边界设置为与“com1”命令按钮对齐。

（6）将宏“M1”重命名为“MC”。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 3 个关联表对象“学生”“课程”和“成绩”。此外，还提供窗体“F1”和宏 “M1”，试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个选择查询“QY1”，查找年龄大于 25 的学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段内容。

（2）创建生成表查询“QY2”，组成字段是没有书法爱好学生的“学号”“姓名”和“入学年份”3 列内容（其中“入学年份”数据由“学号”字段第二个字符和第三个字符得到，显示为两位数字年的形式），生成的数据表命名为“T1”。

（3）补充窗体“F1”上“COM1”按钮（名为“com1”）的单击事件代码，实现以下功能：打开窗体，在文本框“Text”中输入一段文字，然后单击窗体“F1”上“COM1”按钮（名为“com1”），补充代码设置窗体上标签“Title”的标题为文本框“Text”输入内容与文本串“二级等级考试测试”的连接并消除连接串的前导和尾随空白字符。

注意：不允许修改窗体对象“F1”中未涉及的控件和属性；只允许在“*****Add1*****”与“*****Add1*****”之间的空行内补充语句，完成设计。

（4）设置窗体“F1”上“COM2”按钮（名为“com2”）的单击事件为宏对象“M1”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象 “学生”和窗体对象“F1”。同时，给出窗体对象“F1”上“追加”按钮（名为 com1）和“退出”按钮（名为 com2）的单击事件代码，试按以下要求完成设计：

（1）删除表对象“学生”中年龄在 20 岁以上（含 20）的学生记录信息。

（2）设置窗体对象“F1”的窗体标题为“追加信息”。

（3）将窗体对象“F1”上名为“Title”的标签以特殊效果：阴影显示。

（4）按照以下窗体功能，补充事件代码设计。在窗体的 4 个文本框内输入合法的学生信息后，单击“追加”按钮（名为 com1），程序首先判断学生学号是否重复，如果不重复则向表对象“学生”中添加学生记录，否则出现提示信息；当点击窗体上的“退出”按钮（名为 com2）时，关闭当前窗体。

注意：不允许修改表对象“学生”中未涉及的结构和数据；不允许修改窗体对象“F1”中未涉及的控件和属性；代码设计只允许在“*****Add *****”与“*****Add*****”之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第10套 上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里面已经设计好表对象“学生表”。请按照以下要求，完成对表的

修改：

（1）设置数据表显示的字体大小为 12、行高为 16。

（2）设置“简历”字段的设计说明为“新生入校说明”。

（3）将“入校时间”字段的显示设置为“××月××日××××年”形式。

注意：要求月日为两位显示、年四位显示，如“10 月 20 日 2007”。

（4）将学号为“20081004”学生的“照片”字段数据设置成考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。

（5）将冷冻的“姓名”字段解冻。

（6）完成上述操作后，将“备注”字段删除。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 1 个表对象“student”和 1 个查询对象“QY4”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，计算并输出学生的最大年龄和最小年龄信息，标题显示为“maxage”和“minage”，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找并显示年龄大于 20 的学生的“学号”“姓名”和“年龄”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，按照“入校日期”查找学生的报到情况，并显示学生的“学号”“姓名”和“团员否”3 个字段的内容。当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入学生入校时间：”，所建查询命名为“QY3”。

（4）更改“QY4”查询，将其中的“年龄”字段按降序排列。不允许修改“QY4”查询中其他字段的设置。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“temp”和“职工表”、窗体对象“zform”、报表对象“zrepo” 和宏对象“zhong”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将“职工表”中年龄大于 30 岁（不含 30）的男性职工记录选出并添加进空白表“temp”中。

提示：可以用普通复制或设计追加查询运行这两种方式实现。

（2）将窗体“zform”的窗体标题设置为“职工信息输出”；将窗体上名为“com1”命令按钮的外观设置为图片显示，图片选择考生文件夹下的“command.bmp”图像文件。

（3）将报表“zrepo”的主体节区内“zname”文本框控件设置为“姓名”字段内容显示，报表中的数据按“年龄”降序排列，相同年龄情况下按“所属部门”降序排列。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工表”；不允许修改宏对象“zhong”里的内容；不允许修改窗体对象“zform”和报表对象“zrepo”中未涉及的控件和属性。

第 11 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立 3 个关联表对象（名为 “职工”“产品”和“销售业绩”）、1 个表对象（名为“T1”）、1 个窗体对象（名为“F1”）和 1 个宏对象（名为“M1”）。试按以下要求，完成表和窗体的各种操作：

（1）重命名表对象“产品”中“生产时间”字段为“生产日期”字段，同时将其“短日期”显示格式改为“长日期”显示。

（2）分析表对象“销售业绩”的字段构成、判断并设置其主键。

（3）将考生文件夹下文本文件 T1.txt 中的数据导入追加到当前数据库的数据表“T1”中。

（4）建立表对象“职工”“产品”和“销售业绩”的表间关系，实施参照完整。

（5）在窗体“F1”中，以命令按钮“com1”为基准（这里按钮“com1”和“com3”尺寸相同、左边对齐），调整命令按钮“com2”的大小与位置。

要求：按钮 “com2”的大小尺寸与按钮“com1”相同、左边界与按钮“com1”左对齐、竖直方向位于按钮“com1”和“com3”的中间位置。

（6）将宏对象“M1”重命名为“MC”。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联表对象（名为“学生”“课程”“成绩”）、1个空表（名为“T1”）和1个窗体对象（名为“F1”）。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个选择查询“QY1”，查找没有“书法”爱好学生的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4个字段内容。

（2）创建1个选择查询“QY2”，查找学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段内容。

（3）创建1个参数查询“QY3”，查找学生的“学号”“姓名”“年龄”和“性别”4个字段内容。其中设置“年龄”字段为参数，参数值要求引用窗体“F1”上控件名为“age”的值。

（4）创建追加查询“QY4”，将表对象“学生”中的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4个字段内容追加到目标表“T1”的对应字段内。（规定：“姓名”字段的第1个字符为姓。要求将学生学号和学生的姓组合在一起，追加到目标表的“标识”字段中）

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）设置表对象“职工”中“聘用时间”字段的有效性规则为：2002年1月1日（含）以后的时间、相应有效性文本设置为“输入二零零二年以后的日期”。

（2）设置报表“R1”按照“性别”字段升序（先男后女）排列输出；将报表页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件设置为“-页码/总页数-”形式的页码显示（如-1/15-、-2/15-、…）。

（3）将“F1”窗体上名为“Title”的标签上移到距“com”命令按钮1厘米的位置（即标签的下边界距命令按钮的上边界1厘米），并设置其标题为“职工信息输出”。

（4）试根据以下窗体功能要求，对已给的命令按钮事件过程进行补充和完善。在“F1”窗体上单击“输出”命令按钮（名为“com”），弹出一输入对话框，其提示文本为“请输入大于0的整数值”。

输入1时，相关代码关闭窗体（或程序）。

输入2时，相关代码实现预览输出报表对象“R1”。

输入>=3时，相关代码调用宏对象“M1” 以打开数据表“职工”。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”中未涉及的字段和属性；已给事件过程，只允许在“*****Add*****”与“****Add******”之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第12套 上机考试试题

一、基本操作题

（1）在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中建立表“教师表”，表结构如表2-6所示。

表2-6 “教师表”结构

字段名称	数据类型	字段大小	格式
教师号	文本	6	
姓名	文本	4	
性别	文本	1	
年龄	数字	整型	
上岗时间	日期/时间		短日期
学历	文本	6	
邮箱密码	文本	10	
联系电话	文本	12	
在职否	是/否		

（2）根据“教师表”的结构，判断并设置主键。

（3）设置“上岗时间”字段的有效性规则为只能输入2009-1-1以前的日期。

（4）将“在职否”字段的默认值设置为真值。

（5）设置“邮箱密码”字段的输入掩码为将输入的密码显示为星号（密码）。

（6）在如表 2-7 所示的“教师表”表中输入以下两条记录。

表 2-7 “教师表”的记录

教师号	姓名	性别	年龄	上岗时间	学历	邮箱密码	联系电话	在职否
652001	张海灵	女	37	1992-11-8	研究生	4568584540	13554578745	√
841108	李锋	男	42	1984-3-4	本科	3635487954	15821457841	

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象“Employee”和“Group”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找并显示职工的“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”4 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）建立“Employee”和“Group”两表之间的一对多关系，并实施参照完整性。

（3）创建 1 个查询，查找并显示“销售部”职工的“职工号”“姓名”“性别”“职务”和“聘用时间”5 个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（4）创建 1 个查询，检索职务为“主管”的职工的“职工号”和“姓名”信息，然后将两列信息合二为一输出（比如，编号为“200806”、姓名为“刘晓晓”的数据输出形式为“200806 刘晓晓”），并命名字段标题为“部门主管”，所建查询命名为“QY3”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好窗体对象“测试窗体”及宏对象“测试宏”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）在窗体的窗体页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“title”，标题显示为“窗体测试示例”。

（2）在窗体主体节区内添加两个复选框控件，复选框选项按钮分别命名为“op1”和“op2”，对应的复选框标签显示内容分别为“窗体类型 1”和“窗体类型 2”，标签名称分别为“opbt1”和“opbt2”。

（3）分别设置复选框选项按钮 op1 和 op2 的“默认值”属性为假值。

（4）在窗体页脚节区位置添加 1 个命令按钮，命名为“com1”，按钮标题为“测试按钮”。

（5）设置命令按钮 com1 的单击事件属性为给定的宏对象“测试宏”。

（6）将窗体标题设置为“窗体测试示例”。

注意：不允许修改窗体对象“测试窗体”中未涉及的属性；不允许修改宏对象“测试宏”。

第 13 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立 3 个关联表对象（名为“线路”“游客”和“团队”）和窗体对象“F1”。试按以下要求，完成表和窗体的各种操作：

（1）按照以下要求修改表的属性“线路”表：设置“线路 ID”字段为主键、“线路名”字段为必填字段。“团队”表：设置“团队 ID”字段为有索引（无重复）、“导游”字段为必填字段。按照以下要求修改表结构：向“团队”表追加 1 个字段，字段名称为“线路 ID”，字段类型为文本型，字段大小为 8。

（2）分析表对象“团队”的字段构成、判断并设置其主键。

（3）建立“线路”和“团队”两表之间的关系并实施参照完整。

（4）将考生文件夹下 Excel 文件 T1.xls 中的数据链接到当前数据库中。要求：数据中的第一行作为字段名，链接表对象命名为“TC1”。

（5）删除“游客”表对象。

（6）修改“F1”窗体对象的属性，取消“记录选择器”和“分隔线”显示，将窗体标题栏的标题改为“线路介绍”。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象住宿登记表“入住登记”和房间信息

表“房间”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示客人的“姓名”“入住日期”和“价格”3个字段内容。

（2）创建1个参数查询“QY2”，显示客人的“姓名”“房间号”和“入住日期”3个字段信息。将“姓名”字段作为参数，设定提示文本为“请输入姓名”。

（3）以表对象“房间”为基础，创建1个交叉表查询“QY3”。要求：选择楼号为行标题、列名称显示为“楼号”，“房间类别”为列标题来统计输出每座楼房的各类房间的平均房价信息。

注意：房间号的前三位为楼号。交叉表查询不做各行小计。

（4）创建1个查询“QY4”，统计出各种类别房屋的数量。所建查询显示两列内容，列名称分别为“Type”和“Count”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）设置表对象“职工”中“年龄”字段的有效性规则为：年龄值在22到40之间（不含20和40），相应有效性文本设置为：请输入22至40岁之间的年龄段。

（2）设置报表“R1”按照“性别”字段降序（先女后男）排列输出；将报表页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件设置为“页码/总页数”形式的页码显示。

（3）将“F1”窗体上名为“com”的命令按钮由灰色无效状态改为有效状态。设置窗体标题为“职工信息输出”。

（4）试根据以下窗体功能要求，对已给的命令按钮事件过程进行补充和完善。在“F1”窗体上单击“输出”命令按钮（名为“com”），弹出一输入对话框，其提示文本为“请输入大于0的整数值”。

输入1时，相关代码关闭窗体（或程序）。

输入2时，相关代码实现预览输出报表对象“R1”。

输入>=3时，相关代码调用宏对象“M1” 以打开数据表“职工”。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”中未涉及的字段和属性；已给事件过程，只允许在“*****Add*****”与“****Add******”之间的空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第14套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，已有1个数据库文件Exam1.mdb，其中已建立两个表对象“student”和“score”，宏对象“stest”和查询对象“sQY”。试按以下操作要求，完成各种操作：

（1）设置表对象“score”中“分数”字段的显示宽度为10。

（2）设置“student”表的“学号”字段为主键，设置“性别”的默认值属性为“男”。

（3）在“student”表结构最后一行增加1个字段，字段名为“住址”，字段类型为“文本”，字段大小为30；删除“备注”字段。

（4）删除“sQY”查询中的“毕业学校”列，并将查询结果按“姓名”“课程名”和“分数”顺序显示。

（5）将宏“stest”重命名，保存为自动执行的宏。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联表对象“stud”“cour”“scor”和1个空表“temp”。此外，还提供窗体“twin”和宏“mes”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找男生的“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建追加查询，将表对象“stud”中学生的“学号”“姓名”和“入校年份”3列内容追加到目标表“temp”的对应字段内，所建查询命名为“QY2”。（规定：“入校年份”列由“入校时间”字段计算得到，显示为四位数字形式。）

（3）补充窗体“twin”上“测试”按钮（名为“com1”）的单击事件代码，实现以下功能：打开窗体，在文本框“stext”中输入一段文字，然后单击窗体“twin”上“测试”按钮（名为“com1”），程序实现将文本框内容作为窗体上标签“stitle”的标题显示。

注意：不允许修改窗体对象“twin”中未涉及的控件和属性；只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充语句、完成设计。

（4）设置窗体“twin”上“调用宏”按钮（名为“com2”）的单击事件为宏对象“mes”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已包含表对象“borrow”“reader”和“book”，查询对象“QY”，窗体对象“readwin”、报表对象“readrepo”和宏对象“rhong”。请在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）在报表对象“readrepo”的报表页眉节区内添加1个标签控件，其名称为“rtitle”，标题显示为“读者借书浏览表”，字体名称为“黑体”，字体大小为20，字体粗细为“加粗”，倾斜字体为“是”，标签位置距上边0.8厘米、距左侧1.5厘米的位置。

（2）设计报表对象“readrepo”的主体节区为“rsex”文本框控件设置数据来源显示“性别”信息，并要求按“借书日期”字段降序显示，“借书日期”的显示格式为“长日期”的形式。

（3）将宏对象“rhong”改名为“list”。

（4）在窗体对象“readwin”的窗体页脚节区内添加1个命令按钮，命名为“comlist”，按钮标题为“借书信息浏览”。

（5）设置所建命令按钮comlist的单击事件属性为运行宏对象“list”。

注意：不允许修改窗体对象“readwin”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“borrow”“reader”和“book”及查询对象“QY”；不允许修改报表对象“readrepo”的控件和属性。

第15套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam1.mdb和1个图像文件“china.bmp”。在数据库文件中已经建立了1个表对象“学生”。试按以下操作要求，完成各种操作：

（1）设置“ID”字段为主键；并设置“ID”字段的相应属性，使该字段在数据表视图中的显示名称为“学号”。

（2）删除“备注”字段。

（3）设置“入学时间”字段的有效性规则和有效性文本。具体规则是：输入日期必须在2006年9月1日之后（不包括2006年9月1日）；有效性文本内容为：“输入的日期格式错误，请重新输入”。

（4）将学号为“207008”学生的“照片”字段值设置为考生文件夹下的“china.bmp”图像文件（要求使用“由文件创建”方式）。

（5）将冻结的“姓名”字段解冻；并确保“姓名”字段列显示在“学号”字段列的后面。

（6）将“学生”表中的数据导出至文本文件中，并以“学生.txt”文件名保存到考生文件夹下。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联的表对象“学生”“成绩”“课程”和1个空表“T1”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示年龄在18到19之间（包括18岁和19岁）的学生“姓名”“性别”“年龄”和“入校时间”。

（2）创建1个查询“QY2”，将所有学生设置为非党员。

（3）创建1个交叉表查询“QY3”，要求能够显示各门课程男女生不及格人数，结果如图2-1所示。

QY3 : 交叉表查询

	性别	C语言程序设计	大学物理	大学英语	高等数学
▶	男	1		1	
	女		1		1

记录: 1 共有记录数: 2

图2-1 “交叉表查询”结果

要求：直接用查询设计视图建立交叉表查询，不允许用其他查询做数据源。交叉表查询不做各行小计。

（4）创建1个查询“QY4”，将有不及格成绩的学生的“姓名”“性别”“课程名”和“成绩”字段信息追加到“T1”表

的对应字段中，并确保“T1”表中男生记录在前、女生记录在后；要求创建此查询后，运行该查询，并查看运行结果。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“用户”和“登录”，同时还设计出窗体对象“F1”和“F2”。请在此基础上按照以下要求补充“F2”窗体的设计：

（1）将窗体中名称为“User_remark”的标签控件上的文字颜色改为墨绿色（墨绿色代码为8421440）、字体粗细改为“加粗”。

（2）将窗体标题设置为“显示/修改用户密码”。

（3）将窗体边框改为“细边框”样式，取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、浏览按钮和分隔线；并且保留窗体的关闭按钮。

（4）将窗体中“退出”命令按钮（名为“com3”）上的文字颜色改为棕色（棕色代码为128）、字体粗细改为“加粗”，并在文字下方加上下划线。

（5）在窗体中还有“修改”和“保存”两个命令按钮，名称分别为“com1”和“com2”，其中“保存”命令按钮在初始状态为不可用，当单击“修改”按钮后，“保存”按钮变为可用，同时在窗体的左侧显示出相应的信息和可修改的信息。如果在“密码”文本框中输入的内容与在“确认密码”文本框中输入的内容不相符，当单击“保存”按钮后，屏幕上应弹出如图2-2所示的提示框。现已编写了部分VBA代码，请按照VBA代码中的指示将代码补充完整。

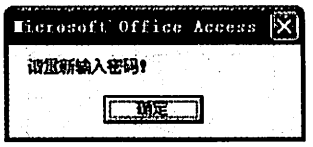


图2-2 提示对话框

要求：修改后运行该窗体，并查看修改结果。

注意：不允许修改窗体对象“F1”和“F2”中未涉及的控件、属性；不允许修改表对象“用户”和“登录”。只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充一行语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第16套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，已有Exam1.mdb数据库文件和Stu.xls文件，Exam1.mdb中已建立表对象“学生”和“成绩”，试按以下要求，完成表的各种操作：

（1）将考生文件夹下的Stu.xls文件中的数据导入“学生”表中。

（2）将“学生”表中1976年到1979年之间（包括1976年和1979年）出生的学生记录筛选出来。

（3）将“学生”表中的“院长”一列隐藏。

（4）将“学生”表中“性别”字段的默认值属性设置为“男”。

（5）建立“学生”和“成绩”两表之间的关系。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好1个表对象“教师”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，计算并输出教师最大年龄与最小年龄的差值，显示标题为“年龄差异”，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建1个查询，查找并显示经济系的教师的“编号”“姓名”和“系别”3个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建1个查询，查找并显示学历为研究生，职称为副教授的教师的“姓名”“年龄”“学历”和“职称”4个字段内容，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建1个查询，查找并统计在职教师按照系别进行分类的平均年龄，然后显示出标题为“系别”和“平均年龄”的两个字段内容，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“职工表”和“部门表”及查询对象“QY”，同时

还设计出以“QY”为数据源的报表对象“qrepo”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计：

（1）在报表的报表页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“label0”，标题显示为“职工基本情况一览表”。

（2）在“年龄”字段标题对应的报表主体节区距上边 0.1 厘米、距左侧 6.8 厘米位置添加 1 个文本框，显示出“年龄”字段值，并命名为“tAge”；设置报表主体节区内文本框“tDep”的控件来源属性为“部门名称”并显示输出。

（3）在“报表页脚”区设置 1 个计算型文本框，其标签为“平均年龄”，文本框里面的内容是年龄的平均值，文本框的名字为“tAvg”。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工表”和“部门表”及查询对象“QY”；不允许修改报表对象“qrepo”中未涉及的控件和属性。

第 17 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里边已经设计好了表对象“医生”“科室”“病人”和“预约”。试按以下操作要求，完成各种操作：

（1）在 Exam1.mdb 数据库中建立 1 个新表，名为“护士”，如表 2-8 所示为表结构。

表 2-8　“护士表”的结构

字段名称	数据类型	字段大小
护士 ID	文本	6
姓名	文本	4
年龄	数字	整型
工作时间	日期/时间	短日期

（2）设置“护士 ID”字段为主键。

（3）设置“姓名”字段为必填字段。

（4）设置“年龄”字段的“有效性规则”和“有效性文本”。具体规则为：输入年龄必须在 20 岁至 35 岁之间（含 20 岁和 35 岁），有效性文本内容为：年龄应在 20 岁到 35 岁之间。

（5）将表 2-9 所列数据输入到“护士”表中，且显示格式应与表 2-9 所示内容相同。

表 2-9　“护士表”的记录

护士 ID	姓名	年龄	工作时间
207001	王晓春	25	2003-12-10
207002	李婷	22	2006-2-20
207003	李芳芳	24	2005-6-26

（6）通过相关字段建立“医生”“科室”“病人”和“预约”4 表之间的关系，同时使用“实施参照完整性”。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 4 个关联表对象“医生”“科室”“病人”和“预约”以及表对象“T1”，同时还设计出窗体对象“F1”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询“QY1”，查找姓“李”病人的基本信息，并显示“姓名”“年龄”和“性别”。

（2）创建 1 个查询“QY2”，统计年龄小于 40 岁的医生被病人预约的次数（如图 2-3 所示）。

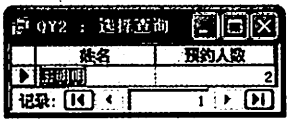


图 2-3　选择查询结果

（3）创建 1 个查询“QY3”，删除表对象“T1”内所有“预约日期”为 10 月的记录。

（4）现有 1 个已经建好的“F1”窗体，如图 2-4 所示。运行该窗体后，在文本框（文本框名称为 Name）中输入要查询的科室名，然后按下“查询”按钮，即运行 1 个名为“QY4”的查询。“QY4”查询的功能是显示所查科室的“科室 ID”和“预约日期”。

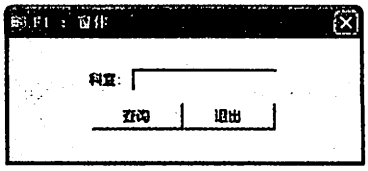


图 2-4 “F1”窗体

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“用户”和“登录”，同时还设计出窗体对象“F1”和“F2”。请在此基础上按照以下要求补充“F2”窗体的设计：

（1）将窗体中名称为“User_remark”的标签控件上文字颜色改为“棕色”（棕色代码为 128）、字体粗细改为“加粗”。

（2）将窗体标题设置为“显示/修改用户密码”。

（3）将窗体边框改为“对话框边框”样式，取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、浏览按钮、分隔线和控制框；并且保留窗体的关闭按钮。

（4）将窗体中“退出”命令按钮（名称为“com3”）上的文字颜色改为蓝色（蓝色代码为 16711680）、字体粗细改为“加粗”，并在文字下方加上下划线。

（5）在窗体中还有“修改”和“保存”两个命令按钮，名称分别为“com1”和“com2”，其中“保存”命令按钮在初始状态为不可用，当单击“修改”按钮后，应使“保存”按钮变为可用。现已编写了部分 VBA 代码，请按照上述功能要求将 VBA 代码补充完整。

要求：修改后运行该窗体，并查看修改结果。

注意：不允许修改窗体对象“fEdit”和“fEuser”中未涉及的控件、属性；不允许修改表对象“tAddr”和“tUser”。只允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充一行语句、完成设计，不允许增删和修改其他语句。

第 18 套 上机考试试题

一、基本操作题

（1）在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中建立表“教材”，表结构如表 2-10 所示。

表 2-10 “教材表”结构

字段名称	数据类型	字段属性	
		常规	
		字段大小	格式
教材编号	文本	6	
名称	文本	20	
价格	数字	单精度型	1 位小数
库存	数字	整型	
需订货否	是/否		
备注	备注		

（2）判断并设置“教材”表的主键。

（3）设置“库存”字段的有效性规则为：库存必须大于等于 0。

（4）设置“教材编号”字段的输入掩码为只能输入 6 位数字的形式。

（5）在“教材”表中输入表 2-11 所示 2 条记录：

表 2-11 “教材表”的记录

教材编号	名称	单价	库存	需订货否	备注
200801	Access 精解	23.8	0	√	辅导用书
200802	等级考试大纲	8.0	64	√	考试用书

（6）在数据表视图中将“备注”字段隐藏起来。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个关联表对象“职工”和“部门”及表对象“temp”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找并显示姓李的职工的“职工号”“姓名”“性别”和“职务”4 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找并显示职务为“主管”和“职员”的职工的“姓名”和所属部门的“部门名”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，按输入的职工部门名，查找并显示职工的“职工号”“姓名”“年龄”“职务”和“聘用时间”5 个字段内容，当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入职工所属的部门”，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，将表“temp”中“年龄”字段值加 1，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“eform”、报表对象“erepo”和宏对象“temp”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将表对象“职工”中“简历”字段的数据类型改为备注型，同时在表对象“职工”的表结构里调换“部门号”和“聘用时间”两个字段的位置。

（2）设计报表“erepo”的主体节区内“tOption”复选框控件依据报表记录源的“性别”字段和“年龄”字段的值来显示状态信息：性别为“女”且年龄小于 33 时显示为选中的打勾状态，否则显示为不选中的空白状态。

（3）将“eform”窗体上名为“label1”的标签字体改为黑体显示。同时，将窗体按钮“but1”的单击事件属性设置为宏“temp”，以完成按钮单击打开报表的操作。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“temp”；不允许修改窗体对象“eform”和报表对象“erepo”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”中未涉及的字段和属性。

第 19 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb。试按以下操作要求，完成表的建立和修改：

（1）创建 1 个名为“职工”的新表，其结构如表 2-12 所示。

表 2-12　“职工表”的结构

字段名称	数据类型	字段大小	格式
职工号	文本	4	
姓名	文本	4	
职称	文本	10	
入职日期	日期/时间		短日期

（2）判断并设置表“职工”的主关键字。

（3）在“入职日期”字段后添加“个人爱好“字段，字段的数据类型为文本，字段大小为 20。

（4）将“职工”表中的“职称”字段的“默认值”属性设置为“副教授”。

（5）设置“职工号”字段的输入掩码为只能输入 4 位数字形式。

（6）向“职工”表中填入新记录，如表 2-13 所示。

表 2-13　“职工表”的记录

职工号	姓名	职称	入职日期
1001	王硕	教授	2006-4-12
1002	刘童心	讲师	2006-7-23
1003	李强	副教授	2007-2-28

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联表对象“学生”“成绩”“课程”和1个空表“T1”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示“姓名”“课程名”和“成绩”等3个字段的内容。

（2）创建1个查询“QY2”，计算每名学生所选课程的学分总和，并依次显示“姓名”和“学分”，其中“学分”为计算出的学分总和。

（3）创建1个查询“QY3”，查找年龄小于平均年龄的学生，并显示其“姓名”。

（4）创建1个查询“QY4”，将所有学生的“班级编号”“学号”“课程名”和“成绩”等值填入“T1”表相应字段中，其中“班级号”值是“学生”表中“学号”字段的前3位。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“用户”和“登录”，同时还设计出窗体对象“F1”和“F2”。请在此基础上按照以下要求补充“F2”窗体的设计：

（1）将窗体中名称为“User_remark”的标签控件上的文字颜色改为红色（红色代码为255）、字体粗细改为“加粗”。

（2）将窗体标题设置为“修改用户信息”。

（3）将窗体边框改为“对话框边框”样式，取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、浏览按钮和分隔线。

（4）将窗体中“退出”命令按钮（名称为“com3”）上的文字颜色改为棕色（棕色代码为128）、字体粗细改为“加粗”，并在文字下方加上下划线。

（5）在窗体中还有“修改”和“保存”两个命令按钮，名称分别为“com1”和“com2”，其中“保存”命令按钮在初始状态为不可用，当单击“修改”按钮后，应使“保存”按钮变为可用。现已编写了部分VBA代码，请按照VBA代码中的指示将代码补充完整。

要求：修改后运行该窗体，并查看修改结果。

注意：不允许修改窗体对象“F1”和“F2”中未涉及的控件、属性；不允许修改表对象“用户”和“登录”。对于VBA代码，只允许在“*******Add********”与“*******Add********”之间的一空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第20套 上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下，已有Exam0.mdb和Exam1.mdb数据库文件。

Exam0.mdb中已建立表对象“ttemp”，Exam1.mdb中已建立表对象“职工”和“工资”。试按以下要求，完成表的各种操作：

（1）将表对象“职工”中“姓名”字段的字段大小设置为6。

（2）将表对象“职工”中“上岗时间” 字段改名为“聘用日期”。

（3）设置表对象“职工”中“职务”和“所属部门”两个字段的显示宽度为10。

（4）隐藏表对象“职工”中“年龄”字段列。

（5）完成上述操作后，建立表对象“职工”和“工资”的表间一对多关系，并实施参照完整。

（6）将考生文件夹下Exam0.mdb数据库文件中的表对象“ttemp”链接到Exam1.mdb数据库文件中，要求链接表对象重命名为test。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好3个关联表对象“cour”“Grade”“stu”和1个空表“stuinfo”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找并显示“姓名”“性别”“课程名”和“分数”等4个字段的内容，所建查询名为“QY1”。

（2）创建1个查询，计算每名学生所选课程的学分总和，并依次显示“姓名”和“学分累计”，其中“学分累计”为计算出的学分总和，所建查询名为“QY2”。

（3）创建1个查询，查找年龄大于平均年龄的学生，并显示其“姓名”和“性别”，所建查询名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，将所有学生的“班级”“学号”“课程名”和“分数”填入“stuinfo”表相应字段中，其中“班级”值是“stu”表中“学号”字段的前 5 位，所建查询名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“职工”“销售”“图书”和宏对象“mos”，同时还设计出窗体对象“Book”和“Employee”、子窗体“Sell”。请在此基础上按照以下要求补充“Employee”窗体的设计：

（1）在窗体页脚节区位置添加 1 个命令按钮，命名为“but1”，按钮标题为“查阅图书”。

（2）设置所建命令按钮 but1 的单击事件属性为运行宏对象 mos。

（3）在窗体的窗体页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“label0”，初始化标题显示为“职工详细销售情况”，字体名称为“隶书”，字体粗细为“加粗”，字体大小为 20。

（4）设置主窗体标题栏的显示标题为“职工详细销售情况”。

（5）设置窗体的相关属性使其在窗体视图中不显示记录选定器和浏览按钮。

注意：不允许修改窗体对象“Employee”“Sell”“Book”和宏对象“mos”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”“销售”和“图书”。

第 21 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立表对象“职工”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）判断并设置“职工”表的主键。

（2）设置“性别”字段的默认值为“男”。

（3）删除表中 2005 年以前聘用的员工记录。

（4）删除“照片”字段。

（5）设置“工号”字段的输入掩码为只能输入 6 位数字或空格形式。

（6）在编辑完的表中追加一条新记录，如表 2-14 所示。

表 2-14　编辑“职工”表对象

工号	姓名	性别	年龄	所属部门	聘用日期
07013	许芳	女	24	04	2007-4-27

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 3 个关联表对象“学生”“课程”“成绩”和 1 个空表“T1”，试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询“QY1”，查找并显示含有不及格成绩的学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段的内容。

（2）创建 1 个查询“QY2”，计算每名学生的平均成绩，并按平均成绩降序依次显示“姓名”“性别、“班级”和“平均成绩”4 个字段的内容；假设：所用表中无重名。

（3）创建 1 个查询“QY3”，统计每班每门课程的平均成绩，显示结果如图 2-5 所示。

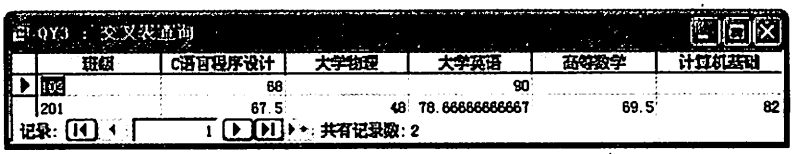


图 2-5　查询结果

（4）创建 1 个查询“QY4”，将成绩 80 以上（不含 80）的学生的“学号”“姓名”“班级”“课程名”和“成绩”等信息追加到“T1”表的对应字段中。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“图书”“借阅”和“读者”，查询对象“QY1”，

窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。请在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）在报表的报表页眉节区内添加1个标签控件，其名称为“Title”，标题显示为“读者借阅情况浏览”，字体名称为“黑体”，字体大小为20，字体粗细为“半粗”，倾斜字体为“否”，同时将其安排在距上边1厘米，距左侧2厘米的位置。

（2）设计报表“R1”的主体节区内“Sex”文本框控件依据报表记录源的“性别”字段值来显示信息。

（3）将宏对象“M1”改名为“MC”。

（4）在窗体对象“F1”的窗体页脚节区内添加1个命令按钮，命名为“com1”，按钮标题为“显示借阅信息”。

（5）设置所建命令按钮“com1”的单击事件属性为运行宏对象“M1”。

注意：不允许修改窗体对象“F1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“图书”“借阅”和“读者”及查询对象“QY1”；不允许修改报表对象“R1”的控件和属性。

第22套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中已建立表对象“游客”，同时在考生文件夹下还存有Exam0.mdb数据库文件。试按以下操作要求，完成表对象“游客”的编辑和表对象“线路”的导入：

（1）设置“游客编号”字段为主键。

（2）设置“姓名”字段为“必填”字段。

（3）设置“年龄”字段的“有效性规则”属性为：大于等于14且小于等于55。

（4）设置“年龄”字段的“有效性文本”属性为：“只接待14~55岁之间的游客”。

（5）在编辑完的表2-15中输入如下一条新记录，其中“照片”字段数据设置为考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。

表2-15 “游客”记录

游客编号	姓名	性别	年龄	电话	照片
08021	刘丽	女	23	81342568	位图文件

（6）将Exam0.mdb数据库文件中的表对象“线路”导入至Exam1.mdb数据库文件内，表名不变。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象“旅游”和“线路”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找并显示“导游”“线路名”，“天数”，“费用”4个字段的内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建1个查询，查找并显示旅游“天数”在3到7天之间（包括3天和7天）的“线路名”和“费用”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建1个查询，能够显示“线路”表的所有字段内容，并添加1个计算字段“折后价格”，计算公式为：折后价格=费用*（1-20%），所建查询命名为“QY3”。

（4）创建1个查询，删除“旅游”表中出发时间在2007年10月1日以前的团队记录，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“旅游”和“线路”，同时还设计出以“旅游”和“线路”为数据源的报表对象“trepo”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计：

（1）在报表的报表页眉节区位置添加1个标签控件，其名称为“tTitle”，标题显示为“旅游团信息”，字体名称为“黑体”，字体大小为20，字体粗细为“加粗”，倾斜字体为“是”。

（2）在“出发时间”字段标题对应的报表主体区位置添加1个控件，显示出“出发时间”字段值，并命名为“ttime”，左边距6厘米，上边距0厘米。

（3）在报表的报表页脚区添加1个计算控件，要求依据“旅游团编号”来计算并显示旅游团的个数。计算控件放置在“团队数:”标签的右侧，计算控件命名为“tCount”。

（4）将报表标题设置为“旅游团信息”。

注意：不允许改动数据库文件中的表对象“旅游”和“线路”，同时也不允许修改报表对象“trepo”中已有的控件和属性。

第23套 上机考试试题

一、基本操作题

（1）在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中建立表“职工”，表结构如表 2-16 所示。

表 2-16 “职工”表的结构

字段名称	数据类型	字段大小	格式
工号	文本	4	
姓名	文本	4	
职称	文本	10	
入职日期	日期/时间		短日期
退休否	是/否		是/否

（2）设置“工号”字段为主键。

（3）设置“职称”字段的默认值属性设置为“讲师”。

（4）在“职工”表中输入以下两条记录，如表 2-17 所示。

表 2-17 “职工”表的记录

工号	姓名	职称	入职日期	退休否
1001	王硕	教授	1986-4-12	是
1002	刘童心	讲师	2006-7-23	否

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个关联表对象“职工”和“部门”及表对象“T1”和“T2”。试按以下要求完成设计：

（1）以表对象“职工”为数据源，创建 1 个查询“QY1”，查找并显示年龄大于等于 25 的职工的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“职务”5 个字段内容。

（2）以表对象“职工”和“部门”为数据源，创建 1 个查询“QY2”，按照部门名称查找职工信息，显示职工的“工号”“姓名”及“入职时间”3 个字段的内容。要求显示参数提示信息为“请输入职工所属部门名称”。

（3）创建 1 个查询“QY3”，将表“T2”中“编号”字段值均在前面增加“ST”两个字符。

（4）创建 1 个查询“QY4”，删除表对象“T1”里所有姓名含有“勇”字的记录。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）设置表对象“职工”中“姓名”字段为“必填字段”，同时设置其为“有重复索引”。将考生文件夹下图像文件“S0002.bmp”作为表对象“职工”中编号为“S0002”、名为刘淼的女职工的照片数据。

（2）将报表“R1”的主体节区内“Age”文本框控件改名为“Year”，同时依据报表记录源的“年龄”字段值计算并显示出其四位的出生年信息；注意：当前年必须用相关函数返回。

（3）设置“F1”窗体上名为“Title”的标签文本显示为阴影特殊效果。同时，将窗体按钮“com”的单击事件属性设置为宏“M1”，以完成按钮单击打开报表的操作。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”中未涉及的字段和属性。

第24套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立好表对象“学生”和“成绩”、宏对象“Test1”和窗体“fform”。试

按以下要求，完成各种操作：

（1）设置表“成绩”的“学号”和“课程号”两个字段为复合主键。

（2）删除 “学生”表结构的“照片”字段列。

（3）隐藏表“学生”中的“入校时间”字段列。

（4）将窗体“fform”的“标题”属性设置为“按钮”。

（5）将窗体“fform”中名为“but2”的命令按钮，其宽度设置为2厘米、左边界设置为左边对齐“but1”命令按钮。

（6）将宏“Test1”保存为自动执行的宏。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好1个表对象“Book”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找图书按“出版单位”字段分类的最低单价信息并输出，显示标题为“出版社”和“最低售价”，所建查询名为“QY1”。

（2）创建1个查询，查找并显示图书单价大于等于20且小于等于25的图书，并显示“书名”“作者”“出版单位”和“单价”4个字段的内容，所建查询名为“QY2”。

（3）创建1个查询，按分类号查找某类的图书信息，并显示图书的“书名”“分类号”“作者”和“出版单位”4个字段的内容。当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入要查询的分类号：”所建查询名为“QY3”。

（4）创建1个查询，统计所有图书的单价之和，并将显示的字段设为“总售价”，所建查询名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工表”、窗体对象“zform”、报表对象“zrepo”和宏对象“zhong”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将表对象“职工表”中“聘用时间”字段的格式调整为“短日期”显示、“性别”字段的有效性文本设置为“只能输入男或女”。

（2）设置报表“zrepo”按照“年龄”字段降序排列输出；将报表页面页脚区域内名为“ztext”的文本框控件设置为“页码/总页数”形式的页码显示（如1/10、2/10、...）。

（3）将“zform”窗体上命令按钮“com1”的单击事件属性设置为宏“zhong”。

注意：不允许修改数据库中的宏对象“zhong”；不允许修改窗体对象“zform”和报表对象“zrepo”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工表”中未涉及的字段和属性。

第25套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam1.mdb。在数据库文件中已经建立了1个表对象“学生信息”。试按以下操作要求，完成各种操作：

（1）将“学生信息”表名称更改为“学生”。

（2）设置“ID”字段为主键；并设置“ID”字段的相应属性，使该字段在数据表视图中的显示标题为“学号”。

（3）将“姓名”字段设置为有重复索引。

（4）在“党员否”和“个人爱好”两字段间增加1个字段，名称为“联系电话”，类型为文本型，大小为12。

（5）将新增“联系电话”字段的输入掩码设置为“010-********”形式。其中，“010-”部分自动输出，后八位为0到9的数字显示。

（6）在数据表视图中将隐藏的“班级”字段重新显示出来。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好1个表对象“学生”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示“学号”“姓名”“性别”“年龄”和“党员否”5个字段内容。

（2）创建 1 个查询“QY2”，查找并显示所有姓刘学生的“学号”“姓名”和“性别”3 个字段内容。

（3）创建 1 个查询“QY3”，删除“学生”表中性别为男的记录。

（4）创建 1 个窗体，命名为“F1”。设置窗体的“浏览按钮”属性为“否”，并将窗体“标题”属性设为“测试窗体”；在窗体的主体节区添加两个命令按钮，分别命名为“com1”和“com2”，按钮标题为“打开窗体”和“关闭”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“学生”和查询对象“QY1”，同时还设计出以“QY1”为数据源的报表对象“R1”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计：

（1）在报表的报表页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“Title”，标题显示为“2006 年入学学生”。

（2）在报表的主体节区添加 1 个文本框控件，显示“姓名”字段值。该控件放置在距上边 0.1 厘米，距左边 3.2 厘米，并命名为“Name”。

（3）在报表的页面页脚节区添加 1 个计算控件，使用函数显示出系统日期。计算控件放置在距上边 0.3 厘米，距左边 10.5 厘米，并命名为“SysDate”。

注意：不允许改动数据库中的表对象“学生”和查询对象“QY1”，同时也不允许修改报表对象“R1”中已有的控件和属性。

第 26 套　上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里面已有表对象“Stud”。请按照以下要求，完成对表的修改：

（1）设置数据表显示的字体大小为 16、行高为 18。

（2）设置“简历”字段的设计说明为“新生入学说明”。

（3）将“入学时间”字段的显示设置为“××月××日××××年”形式。

注意：要求月日为两位显示、年四位显示，如“9 月 10 日 2008 年”。

（4）将学号为“20071004”学生的“照片”字段数据设置成考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。

（5）将冷冻的“党员否”字段解冻。

（6）完成上述操作后，将“备注”字段删除。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里含设计好的两个表对象“student”和“Score”。按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，计算并输出学生最大年龄与最小年龄的差值，显示标题为“年龄差距”，所建查询命名为“QY1”。

（2）建立“student”和“Score”两表之间的一对一关系。

（3）创建 1 个查询，查找并显示英语成绩不及格的学生的“姓名”“性别”和“英语”3 个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（4）创建 1 个查询，计算并显示“学号”和“总成绩”两个字段内容， 其中平均成绩是计算数学、语文和英语三门课成绩的和，所建查询命名为“QY3”。

注意：不允许修改表对象“student”和“Score”的结构及记录数据的值；选择查询只返回选了课的学生的相关信息。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好窗体对象“sform”。在此基础上按要求补充窗体设计：

（1）在窗体的窗体页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“label0”， 标题显示为“学生信息浏览”。

（2）在主体节区位置添加 1 个选项组控件，将其命名为“option0”，选项组标签显示内容为“年龄”，名称为“sage”。

（3）在选项组内放置两个单选按钮控件，选项按钮分别命名为“op1”和“op2”，选项按钮标签显示内容分别为“18”和“20”，名称分别为“bop1”和“bop2”。

（4）在窗体页脚节区位置添加两个命令按钮，分别命名为“Ok”和“Exit”，按钮标题分别为“确定”和“退出”。

（5）将窗体标题设置为“学生信息浏览”。

注意：不允许修改窗体对象“sform”中已设置好的属性。

第27套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam1.mdb，里边已建立两个表对象“学生”和“成绩”；同时还存在1个Excel文件“课程.xls”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）将Excel文件“课程.xls”导入至Exam1.mdb数据库文件中，表名称不变，设“课程号”字段为主键。

（2）对“成绩”表进行适当的设置，使该表中的“学号”为必填字段，“成绩”字段的输入值为非负数，并在输入出现错误时提示“成绩为非负数，请重新输入”信息。

（3）将“成绩”表中成绩低于60分的记录全部删除。

（4）设置“成绩”表的显示格式，使显示表的单元格显示效果为“凹陷”、文字字体为“宋体”、字号为12。

（5）建立“学生”“课程” 和“成绩”三表之间的关系，并实施参照完整性。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“职工”“图书”和“销售业绩”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示单价高于平均单价的图书“书名”和“出版社”字段内容。

（2）创建1个查询“QY2”，按输入的售出日期查找某日期的售书情况，并按数量降序显示“姓名”“书名”“数量”3个字段的内容；当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入售出日期”。

（3）创建1个查询“QY3”，查找单价大于等于25且小于等于40的图书，并显示“书名”“单价”“作者”和“出版社”4个字段的内容。

（4）创建1个查询“QY4”，统计每名雇员的售书总量，并将显示的字段名设为“姓名”和“总数量”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“学生”和“成绩”，同时还设计出窗体对象“F1”和“F2”。请在此基础上按照以下要求补充“F1”窗体的设计：

（1）将名称为“标签15”的标签控件名称改为“student”，标题改为“学生成绩”。

（2）将名称为“子对象”控件的源对象属性设置为“F2”窗体，并取消其“浏览按钮”。

（3）将“F1”窗体标题改为“学生信息表”。

（4）将窗体边框改为“对话框边框”样式，取消窗体中的水平和垂直滚动条。

（5）在窗体中有1个“退出”命令按钮（名为com），单击该按钮后，应关闭“F1”窗体。现已编写了部分VBA代码，请按照VBA代码中的指示将代码补充完整。要求：修改后运行该窗体，并查看修改结果。

注意：不允许修改窗体对象“F1”和“F2”中未涉及的控件、属性；不允许修改表对象“学生”和“成绩”。对于VBA代码，只允许在“********Add********”与“********Add********”之间的一空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第28套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中已建立表对象“职工”。试按以下操作要求，完成表的建立和修改：

（1）删除“职工”表中的“简历”字段。

（2）将“职工”表中“职务”字段的“默认值”属性设置为“职员”。

（3）将“职工”表中“年龄”字段的有效性规则属性设置为大于等于24，并在输入数据出现错误时，提示“年龄不能过小”的信息。

（4）建立1个新表，结构见表2-16所示，主关键字为“部门号”，表名为“部门”，将表2-17所示数据输入到“部门”表相应字段中。

表 2-16 “部门”表的结构

字段名称	数据类型	字段属性	
		常规	
		字段大小	默认值
部门号	文本	1	
部门名	文本	5	
地址	文本	20	中央主楼

表 2-17 “部门”表的数据

部门号	部门名	地址
1	办公室	中央主楼 201
2	销售部	中央主楼 108
3	业务部	东主楼 302
4	编辑部	西主楼 211

（5）建立“职工”和“部门”两表之间的关系，并实施参照完整性。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“职工”“工资”和“Temp”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找并显示职务为经理的员工的“职工号”“姓名”和“性别”3 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找各位员工的工资信息，并显示“职工号”“工资合计”和“水电费合计”三列内容。其中，“工资合计”和“水电费合计”两列数据均由统计计算得到，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，查找并显示员工的“姓名”和“应发工资”。其中“应发工资”列数据由计算得到，计算公式为：应发工资=工资-水电费，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，将表“Temp”中“年龄”字段值均加 2，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“学生”和查询对象“QY”，同时还设计出以“QY”为数据源的报表对象“sturepo”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计：

（1）在报表的报表页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“stuTitle”，标题显示为“团员信息一览表”。

（2）在报表的主体节区添加 1 个文本框控件，显示“姓名”字段值。该控件放置在距上边 0.1 厘米、距左边 3.2 厘米，并命名为“tName”。

（3）在报表页脚节区添加 1 个计算控件，计算并显示学生平均年龄。计算控件放置在距上边 0.1 厘米、距左边 4.3 厘米，并命名为“tAverage”。

注意：不允许改动数据库中的表对象“学生”和查询对象“QY”，同时也不允许修改报表对象“sturepo”中已有的控件和属性。

第 29 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里边已经设计好表对象“作品”。试按以下操作要求，完成表的建立和修改：

（1）创建 1 个名为“作曲家”的新表，其结构如表 2-19 所示。

表 2-19 “作曲家”表的结构

字段名称	数据类型	字段大小
ID	自动编号	长整型
姓名	文本	10
简介	文本	100
出生日期	日期/时间	

（2）将“ID”字段设置为主键，显示“标题”设置为“作曲家编号”。

（3）将“姓名”字段设置为“必填”字段。

（4）将“出生日期”字段的“格式”属性设置为“长日期”。

（5）将“出生日期”字段的“有效性规则”设置为:输入的日期必须满足在1970年以后（含1970年）的作曲家，并设置“有效性文本”为：“出生日期必须为1970年以后的作曲家”。

（6）打开“作品”表，冻结“CD_ID”字段，隐藏“价格”字段，并保存显示布局。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“作品”“类型”和“出版单位”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找收藏品中CD盘最高价格和最低价格信息并输出，标题显示为“最高价格”和“最低价格”。

（2）创建1个查询“QY2”，查找并显示购买“价格”大于等于120元并且“购买日期”在2007年以后（含2007年）的“CD_ID”“主题名称”“价格”“购买日期”和“介绍”5个字段的内容。

（3）创建1个查询“QY3”，通过输入CD类型名称，查询并显示“CD_ID”“主题名称”“价格”和“购买日期”4个字段的内容，当运行该查询时，应显示参数提示信息“请输入CD类型名称”。

（4）创建1个查询“QY4”，对“类型”表进行调整，将“类型ID”等于“T01”的记录中的“类型介绍”字段更改为“古典音乐”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“作品”，查询对象“QY1”，同时还设计出以“作品”为数据源的窗体对象“F1”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）将窗体“F1”的记录源改为查询对象“QY1”。

（2）在窗体“F1”的窗体页眉节区位置添加1个标签控件，其名称为“Title”，标题显示为“CD列表”，字体名称为“黑体”，字号大小为24，字体粗细为“加粗”。

（3）将窗体标题栏上的显示文字设置为“CD列表显示”。

（4）在窗体页脚节区位置添加1个命令按钮，命名为“com”，按钮标题为“更改颜色”。

（5）设置所建命令按钮“com”的单击事件，使用户单击该命令按钮后，CD_ID标签的显示颜色改为红色（红色代码为255）。要求用VBA代码实现。

注意：不允许修改窗体对象“F1”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“作品”和查询对象“QY1”。

第30套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，已有“tTest.txt”文本文件和Exam1.mdb数据库文件，Exam1.mdb中已建立表对象“学生”和“成绩”。试按以下要求，完成表的各种操作：

（1）将表“成绩”的“学号”和“课程号”两字段设置为复合主键。

（2）设置“学生”表中的“年龄”字段的有效性为年龄小于30，有效性文本为“年龄值应小于30”。

（3）删除“学生”表结构中的“照片”字段。

（4）设置表对象“学生”的记录行显示高度为18。

（5）完成上述操作后，建立表对象“学生”和“成绩”的表间一对多关系，并实施参照完整。

（6）将考生文件夹下文本文件Test.txt中的数据链接到当前数据库中。要求：数据中的第一行作为字段名，链接表对象命名为Temp。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“学生”“课程”、“成绩”和“Temp”。试按

以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，显示学生的“姓名”“年龄”“课程名”和“分数”4 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找“先修课程”里含有“S0201”或者“S0202”这两门课的课程信息，并显示其“课程名”及“学分”两个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，查找并显示姓名中含有“强”字学生的“学号”“姓名”“性别”3 个字段内容，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，将“Temp”表中“学分”字段的记录值都更新为 0，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“sform”、报表对象“srepo”和宏对象“mos”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将窗体“sform”内名为“sTitle”标签控件的标题文本显示颜色设置为红色，同时将其外观设置为蚀刻特殊效果；将窗体“sform”的边框样式设置为“对话框边框”。

（2）将窗体按钮“com1”的单击事件属性设置为宏“mos”。

（3）将报表“srepo”内名为“rTitle”标签控件的标题设置为“职工信息一览”。同时，设置报表“srepo”的记录源属性为表对象“职工”。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工” 和宏对象“mos”；不允许修改窗体对象“sform”和报表对象“srepo”中未涉及的控件和属性。

第 31 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里边已建立两个表对象“学生”和“成绩”；同时还存在 1 个 Excel 文件“课程.xls”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）将 Excel 文件“课程.xls”链接到 Exam1.mdb 数据库文件中，链接表名称不变，要求：数据中的第一行作为字段名。

（2）将“成绩”表中隐藏的列显示出来。

（3）将“学生”表中“党员否”字段的默认值属性设置为“0”，并使该字段在数据表视图中的显示标题改为“是否为党员”。

（4）设置“学生”表的显示格式，使表的背景颜色为“灰色”、网格线为“白色”、文字字号为五号。

（5）建立“学生”和“成绩”两表之间的关系。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“学生”“课程”和“成绩”，试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询“QY1”，查找并显示“姓名”“性别”和“年龄”等 3 个字段的内容。

（2）创建 1 个查询“QY2”，计算每名学生的平均成绩，并按平均成绩降序依次显示“姓名”“性别、“年龄”和“平均成绩”四列内容，其中“平均成绩”数据由统计计算得到；假设：所用表中无重名。

（3）创建 1 个查询“QY3”，按输入的班级查找并显示“班级”“姓名”“课程名”和“成绩”的内容，当运行该查询时，应显示提示信息：“请输入班级”。

（4）创建 1 个查询“QY4”，运行该查询后生成 1 个新表，表名为“90 分以上的学生信息”，表结构包括“姓名”“课程名”和“成绩”等 3 个字段，表内容为 90 分以上（含 90 分）的所有学生记录；要求创建此查询后，运行该查询，并查看运行结果。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“学生”，同时还设计出窗体对象“F1”和“F2”。请在此基础上按照以下要求补充“F2”窗体的设计：

（1）在距主体节上边 0.4 厘米、左边 0.4 厘米位置添加 1 个矩形控件，其名称为“RTest”；矩形宽度为 16.6 厘米，高度为 1.2 厘米，特殊效果为“凿痕”。

（2）将窗体中“退出”命令按钮上显示的文字颜色改为“棕色”（棕色代码为128），字体粗细改为“加粗”。

（3）将窗体标题改为“显示查询信息”。

（4）将窗体边框改为“对话框边框”样式，取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、浏览按钮和分隔线。

（5）在窗体中有1个“显示全部记录”命令按钮（名为com2），单击该按钮后，应实现将“学生”表中的全部记录显示出来的功能。现已编写了部分VBA代码，请按照VBA代码中的指示将代码补充完整。要求：修改后运行该窗体，并查看修改结果。

注意：不允许修改窗体对象“F1”和“F2”中未涉及的控件、属性；不允许修改表对象“学生”。对于VBA代码，只允许在“**********”与“**********”之间的一空行内补充语句、完成设计，不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第32套 上机考试试题

一、基本操作题

（1）在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中建立表“教师”，表结构如表2-20所示。

表2-20 “教师”表的结构

字段名称	数据类型	字段属性	
		常规	
		字段大小	格式
教师编号	文本	6	
姓名	文本	4	
性别	文本	1	
年龄	数字	整型	
工作时间	日期/时间		长日期
职称	文本	3	
照片	OLE对象		

（2）判断并设置“教师”的主键。

（3）设置“性别”字段的默认值属性为男。

（4）设置“年龄”字段的有效性规则为：大于等于25且小于等于54。

（5）设置“教师编号”字段的输入掩码为只能输入4位数字的形式。

（6）在“职工”表中输入以下一条记录：注意，教师刘立的“照片”字段数据设置为考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。如表2-21所示。

表2-21 教师“刘立记录”

编号	姓名	性别	年龄	工作时间	职称	照片
0643	刘立	女	43	2006-10-21	讲师	位图图像

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好有关系的表对象“教工”“项目”和“研究”，试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找并显示“姓名”“项目名称”和“职务”3个字段的内容，所建查询名为“QY1”。

（2）创建1个查询，查找并显示预拨经费在20000元以下（包括20000元）的“项目号”“项目名称”和“项目来源”等3个字段内容，所建查询名为“QY2”。

（3）创建1个查询，设计1个名为“个人奖金”计算字段，计算公式为：个人奖金=预拨经费*30%，并显示“项目”表的所有字段内容和“个人奖金”字段，所建查询名为“QY3”。

（4）创建1个查询，将所有记录的“预拨经费”字段值增加3500元，所建查询名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“教工”“项目”和“研究”，查询对象“QY”，宏对象“mos”，同时还设计出以“教工”为数据源的窗体对象“fform”和以“QY”为数据源的窗体对象“fList”。其中，“fform”窗体对象中含有1个子窗体，名称为“list”。请在此基础上按照以下要求补充“fform”窗体设计：

（1）在窗体“fform”的窗体页眉节区位置添加1个标签控件，其名称为“fTitle”，标题显示为“教工信息一览”，字体名称为“隶书”，字号大小为20。

（2）在窗体“fform”的窗体页脚节区位置添加1个命令按钮，命名为“fList”，按钮标题为“显示研究情况”。

（3）设置所建命令按钮fList的单击事件属性为运行宏对象mos。

（4）取消主窗体和子窗体中的浏览按钮。

注意：不允许修改窗体对象“fform”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“教工”“项目”和“研究”，也不允许修改查询对象“QY”。

第33套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中已建立表对象“学生”。试按以下操作要求，完成表的编辑修改：

（1）将“ID”字段改名为“学号”，并设置为主键。

（2）设置“入学时间”字段的有效性规则为2008年之前的时间（不含2008年）。

（3）删除表结构中的“照片”字段。

（4）删除表中学号为“07005”和“07008”的两条记录。

（5）设置“年龄”字段的默认值为18。

（6）完成上述操作后，将考生文件夹下文本文件“T1.txt”中的数据导入并追加保存在表“学生”中。

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“职工”和“T1”及窗体对象“F1”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询“QY1”，查找并显示具博士学历的职工的“工号”“姓名”“性别”和“年龄”4个字段内容。

（2）创建1个查询“QY2”，查找并统计职工按照性别进行分类的平均年龄，然后显示出标题为“性别”和“平均年龄”的两个字段内容。

（3）创建1个参数查询“QY3”，查找职工的“工号”“姓名”“性别”和“学历”4个字段内容。其中“性别”字段的准则条件为参数，要求引用窗体对象“F1”上控件“Sex”的值。

（4）创建1个查询“QY4”，删除表对象“T1”中所有姓“王”的记录。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将报表“R1”的报表页眉区域内名为“Title”标签控件的标题显示为“职工信息表”，同时将其安排在距上边0.5厘米，距左侧5厘米的位置。

（2）设置报表“R1”的主体节区内“Sex”文本框控件显示“性别”字段数据。

（3）将考生文件夹下的图像文件“background.jpg”设置为窗体“F1”的背景。同时，将窗体标题为“输出”按钮的单击事件属性设置为宏“M1”，以完成按钮单击打开报表的操作。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工”和宏对象“M1”；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性。

第34套　上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中已建立表对象“职工”。试按以下操作要求，完成对表“职工”的编辑修改和

操作：

（1）将“职工号”字段改名为“编号”，并设置为主键。

（2）设置“年龄”字段的有效性规则为：年龄大于20。

（3）设置“上岗时间”字段的默认值为：1998-8-14。

（4）删除表结构中的“简历”字段。

（5）将考生文件夹下Exam0.mdb数据库文件中的表对象“tTemp”导入至Exam1.mdb数据库文件中。

（6）完成上述操作后，在Exam1.mdb数据库文件中做1个表对象“职工”的备份，命名为“tempbak”。

二、简单应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象“教师”和“temp”。试按以下要求完成设计：

（1）创建1个查询，查找并显示不在职教师的“编号”“姓名”和“年龄”3个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建1个查询，查找教师的“编号”“姓名”“性别”和“联系电话”4个字段内容，然后将其中的“编号”“姓名”与“性别”3个字段合为1个，这样，查询的4个字段内容以两列形式显示，标题分别为“编号姓名性别”和“联系电话”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建1个查询，按输入的教师的“年龄”查找并显示教师的“编号”“姓名”和“性别”3个字段内容，当运行该查询时，应显示参数提示信息：“请输入需要查询的年龄”，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建1个查询，将“教师”表中的党员讲师的记录追加到“temp”表相应的字段中，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在1个数据库文件Exam3.mdb，里面已经设计了表对象“职工”、窗体对象“fform”、报表对象“frepo”和宏对象“mos”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将报表“frepo”的报表页眉区域内名为“fTitle”标签控件的标题文本在标签区域中居中显示，同时将其安排在距上边0.4厘米，距左侧4厘米的位置。

（2）设计报表“frepo”的主体节区内“tAge”文本框件控件依据报表记录源的“年龄”字段值来显示信息。

（3）将“fform”窗体上名为“fTitle”的标签文本颜色改为红色显示。同时，将窗体按钮“com1”的单击事件属性设置为宏“mos”，以完成按钮单击打开报表的操作。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工”和宏对象“mos”；不允许修改窗体对象“fform”和报表对象“frepo”中未涉及的控件和属性。

第35套 上机考试试题

一、基本操作题

（1）在考生文件夹下，Exam1.mdb数据库文件中建立表“课程”，表结构如表2-22所示。

表2-22 “课程”表的结构

字段名称	数据类型	字段大小	格式
课程号	文本	4	
课程名	文本	10	
学分	数字	单精度型	
学时	数字	整型	
开课日期	日期/时间		短日期

（2）根据“课程”表的结构，判断并设置主键。

（3）设置“学时”字段的相关属性，使其输入的数据必须大于0；设置“学分”字段的默认值属性，默认值为4。

（4）设置“开课日期”字段的输入掩码为“短日期”。

（5）在“课程”表中输入表2-23所示两条记录：

表 2-23 “课程”表的记录

课程号	课程名	学分	学时	开课日期
S001	高等数学	5	120	2007-9-20
S002	大学英语	4	90	2007-10-17

（6）在数据表视图中冻结“课程名”字段。

二、简单应用题

在考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“学生”“课程”“成绩”和“T1”，试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询“QY1”，查找并显示“姓名”“党员否”“课程名”和“成绩”4 个字段的内容。

（2）创建 1 个查询“QY2”，计算每名学生所选课程的学分总和，并显示“姓名”和“学分”，其中“学分”为计算出的学分总和。

（3）创建 1 个查询“QY3”，查找年龄小于平均年龄的学生，并显示其“姓名”。

（4）创建 1 个查询“QY4”，将所有学生的“班级”“姓名”“课程名”和“成绩”等值填入“T1”表相应字段中。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个图像文件“button.gif”和 1 个数据库文件 Exam3.mdb。“Exam3.mdb”数据库里面已经设计了表对象“职工”和“T1”、窗体对象“F1”、报表对象“R1”和宏对象“M1”。试在此基础上按照以下要求补充设计：

（1）将表“职工”中年龄小于 28 岁（不含 28）、职务为职员的女职工记录选出并添加进空白表“T1”里。

（2）将窗体“F1”的窗体标题设置为“信息输出”；将窗体上名为“com”命令按钮的外观设置为图片显示，图片选择考生文件夹下的“button.gif”图像文件；将“com”命令按钮的单击事件设置为窗体代码区已经设计好的事件过程 com_Click。

（3）将报表“R1”的主体节区内“Name”文本框控件设置为“姓名”字段内容显示；将宏“M1”重命名保存为自动执行的宏。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工”；不允许修改宏对象“M1”里的内容；不允许修改窗体对象“F1”和报表对象“R1”中未涉及的控件和属性。

第 36 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立表对象“norm”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）根据“norm”表的结构，判断并设置主键。

（2）将“单位”字段的默认值属性设置为“只”，字段大小属性改为 1；将“最高库存”字段大小改为长整型，“最低库存”字段大小改为整型。

（3）删除“备注”字段。

（4）将“出厂单价”字段的格式属性设置为货币显示形式。

（5）在数据表视图中隐藏“出厂单价”字段。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 3 个关联表对象“学生”“课程”、“成绩”和 1 个空表“Temp”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找并显示有书法或相声爱好学生的“姓名”“性别”和“年龄”3 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找学生的“姓名”“课程名”和“分数”3 个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（3）以表对象“成绩”为基础，创建 1 个交叉表查询。要求：选择“学号”为行标题、“课程号”为列标题来统计输出学生总成绩，所建查询命名为“QY3”；注意：交叉表查询不做各行小计。

（4）创建追加查询，将表对象“学生”中“学号”“姓名”和“性别”3 个字段内容追加到目标表“Temp”的对应字段内，所建查询命名为“QY4”。（规定：“姓名”字段的第 1 个字符为姓，剩余字符为名。将姓名分解为姓和名两部分，分别

追加到目标表的“姓”“名”两个字段中）

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“Norm”和“Stock”，查询对象“QY1”和宏对象“mos”，同时还设计出以“Norm”和“Stock”为数据源的窗体对象“form1”和“form2”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）在“form2”窗体对象的窗体页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“fTitle”，初始化标题显示为“库存一览表”，字体名称为“隶书”，字号大小为 16，字体粗细为“加粗”。

（2）在“form2”窗体对象的窗体页脚节区位置添加 1 个命令按钮，命名为“com1”，按钮标题为“显示”。

（3）设置所建命令按钮 com1 的单击事件属性为运行宏对象 mos。

（4）将“form2”窗体的标题设置为“库存一览”。

（5）将“form2”窗体对象中的“form1”子窗体的浏览按钮去掉。

注意：不允许修改窗体对象中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“Norm”“Stock”和宏对象“mos”。

第 37 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里面已经设计好表对象“职工”。试按以下要求，完成表的编辑：

（1）根据“职工”表的结构，判断并设置主键。

（2）设置“性别”字段的“有效性规则”属性为：只能输入“男”或“女”。

（3）设置“年龄”字段的输入掩码为只能输入两位数字，并设置其默认值为 22。

（4）删除表结构中的“照片”字段，并删除表中职工编号为“07010”的记录。

（5）使用查阅向导建立“学历”字段的数据类型，向该字段键入的值为“大学本科”“研究生”或“博士”等固定常数。

（6）在编辑完的表中追加一条如表 2-24 所示的记录：

表 2-24　“职工”表中追加的记录

工号	姓名	性别	年龄	学历	所属部门	聘用日期
07013	王丽娇	女	25	大学本科	02	2006-9-20

二、简单应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“职工”和“水费”，试按以下要求完成设计：

（1）设置“职工”表中的“性别”字段的有效性规则为其值只能为“男”或“女”，有效性文本为“性别只能填写男或女”。

（2）创建 1 个查询“QY1”，查找男职工的记录，并显示“姓名”“聘用日期”和“学历”。

（3）创建 1 个更新查询“QY2”，用于计算水费，计算公式：水费=4.4*（本月水费-上月水费）。

（4）创建 1 个查询“QY3”，查找水费为 0 的记录，并显示“姓名”。

三、综合应用题

在考生文件夹下，存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，已建立两个关联表对象 “职工”和“工资”，1 个查询对象“QY1”，试按以下要求，完成报表的各种操作。

（1）创建 1 个名为“R1”的报表，按表格布局显示查询“QY1”的所有信息。

（2）设置报表的标题属性为“工资汇总表”。

（3）按学历汇总出“基本工资”的平均值和总和。“基本工资”的平均值计算控件名称为“salary_avg”“总和”计算控件名称为“salary_sum”；注：请在组页脚处添加计算控件。

（4）在“R1”报表的主体节上添加两个计算控件：名为“S_salary”的控件用于计算输出实发工资；名为“Y_salary”的控件用于计算输出应发工资。

计算公式为：应发工资：基本工资+津贴+补贴；实发工资：基本工资+津贴+补贴-住房基金-失业保险。

第 38 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立表对象“职工”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）根据“职工”表的结构，判断并设置主键。

（2）删除表中的“部门”字段；设置“年龄”字段的有效性规则为只能输入大于 20 的数据。

（3）在表结构中的“上岗时间”与“简历”两个字段之间增添 1 个新的字段：字段名称为“党员否”，字段类型为“是/否”型。

（4）使用查阅向导建立“职务”字段的数据类型，向该字段键入的值为“经理”“业务经理”“主管”“助理”等固定常数。

（5）设置“上岗时间”字段的输入掩码为“长日期”。

（6）在编辑完的表中追加表 2-25 所示的这一条新记录：

表 2-25　“刘立”的新记录

职工号	姓名	性别	年龄	职务	上岗时间	党员否	简历
200831	刘立	男	40	主管	2005-10-20	√	熟悉计算机使用

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好表对象“Student”和“Temp”。

请按下列要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，要求显示“家长身份证”不为空的学生姓名，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，要求找出所有学生家长曾是本校学生的学生记录。输出学生姓名及家长姓名，标题显示为“姓名”和“家长姓名”，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，要求检索出英语成绩大于 90 分的学生的人数，标题显示为“统计”，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，要求将表对象“Student”中总分成绩超过 240 分（含 240）的学生信息追加到空表“Temp”中。其中，“Temp”表的“总成绩”为学生总分，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“教师”、窗体对象“sform”，报表对象“repo1”和宏对象“mos”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计和报表设计：

（1）将报表对象 repo1 的报表主体节区中名为“年龄”的文本框显示内容设置为“年龄”字段值，并将文本框名称更名为“sage”。

（2）在报表对象 repo1 的报表页脚节区位置添加 1 个计算控件，计算并显示教师的平均年龄。计算控件放置在距上边 0.4 厘米、距左侧 3 厘米，命名为“savg”。

（3）设置窗体对象 sform 上名为“stest”的命令按钮的单击事件属性为给定的宏对象 mos。

注意：不允许修改数据库中的表对象“教师”和宏对象“mos”；不允许修改窗体对象“sform” 和报表对象“repo1”中未涉及的控件和属性。

第 39 套　上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，Exam1.mdb 数据库文件中已建立表对象“职工”。试按以下操作要求，完成表的编辑：

（1）设置“工号”字段为主键。

（2）设置“年龄”字段的“有效性规则”属性为：大于等于 20 且小于等于 45。

（3）设置“聘用日期”字段的默认值为：系统当前日期。

（4）交换表结构中的“学历”与“所属部门”两个字段的位置。

（5）删除表中职工工号为“07005”的记录。

（6）在编辑完的表中追加表 2-26 所示的这条新记录：

表 2-26 “职工”表的追加记录

工号	姓名	性别	年龄	学历	所属部门	聘用日期
07025	李晓丽	女	27	研究生	03	2004-11-20

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好两个表对象“tTeacher1”和“tTeacher2”及 1 个宏对象“M1”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询“QY1”，查找并显示职工的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“学历”5 个字段内容。

（2）创建 1 个查询“QY2”，查找并显示性别为女的职工的“工号”“姓名”和“聘用日期”3 个字段内容。

（3）创建 1 个查询“QY3”，将“职工”表中年龄小于等于 30 的学历为博士或年龄小于等于 25 的学历为大学本科记录追加到“T1”表的相应字段中。

（4）创建 1 个窗体“F1”，将窗体“标题”属性设为“测试窗体”；在窗体的主体节区添加 1 个命令按钮，命名为“com”，按钮标题为“测试”；设置该命令按钮的单击事件属性为给定的宏对象“M1”。

三、综合应用题

在考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“职工”和查询对象“QY1”，同时还设计出以“QY1”为数据源的报表对象“R1”。试在此基础上按照以下要求补充报表设计：

（1）在报表的报表页眉节区位置添加 1 个标签控件，其标题显示为“职员基本信息”，并命名为“Title”。

（2）将报表主体节区中名为“Date”的文本框显示内容设置为“聘用日期”字段值。

（3）在报表的页面页脚区添加 1 个计算控件，以输出页码。计算控件放置在距上边 0.25 厘米，距左侧 12 厘米位置，并命名为“Page”。规定页码显示格式为“当前页/总页数”，如 1/20、2/20、…、20/20 等。

注意：不允许修改数据库中的表对象“职工”和查询对象“QY1”；不允许修改报表对象“R1”中未涉及的控件和属性。

第 40 套 上机考试试题

一、基本操作题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam1.mdb，里面已经设计好表对象“Student”。请按照以下要求，完成对表的修改：

（1）设置数据表显示的字体大小为 18、行高为 20。

（2）设置“简历”字段的设计说明为“大学入学时的信息”。

（3）将“年龄”字段的数据类型改为“整型”字段大小的数字型。

（4）将学号为“20061001”学生的照片信息换成考生文件夹下的“zhao.bmp”图像文件。

（5）将隐藏的“入校时间”字段重新显示出来。

（6）完成上述操作后，将“备注”字段删除。

二、简单应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam2.mdb，里面已经设计好 3 个关联表对象“学生”“课程”和“成绩”及表对象“Temp”。试按以下要求完成设计：

（1）创建 1 个查询，查找并显示学生的“姓名”“课程名”和“分数”3 个字段内容，所建查询命名为“QY1”。

（2）创建 1 个查询，查找并显示有书法爱好的学生的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4 个字段内容，所建查询命名为“QY2”。

（3）创建 1 个查询，查找学生的成绩信息，并显示“姓名”和“平均成绩”两列内容。其中“平均成绩”一列数据由统计计算得到，所建查询命名为“QY3”。

（4）创建 1 个查询，将所有男学生的信息追加到“Temp”表对应的字段中，所建查询命名为“QY4”。

三、综合应用题

考生文件夹下存在 1 个数据库文件 Exam3.mdb，里面已经设计好表对象“职工”和宏对象“mos”，同时还设计出以“职工”为数据源的窗体对象“Employee”。试在此基础上按照以下要求补充窗体设计：

（1）在窗体的窗体页眉节区位置添加 1 个标签控件，其名称为“sTitle”，初始化标题显示为“职工基本信息”，字体名称为“隶书”，字号大小为 18，字体粗细为“加粗”。

（2）在窗体页脚节区位置添加 1 个命令按钮，命名为“com1”，按钮标题为“显示职工”。

（3）设置所建命令按钮 com1 的单击事件属性为运行宏对象 mos。

（4）将窗体的滚动条属性设置为“两者均无”。

注意：不允许修改窗体对象“Employee”中未涉及的控件和属性；不允许修改表对象“职工”和宏对象“mos”。

3 第3章 试题答案及详解

第 2 章是试题，第 3 章是试题的解析。

所谓上机题的解析，一方面是解题的思路、提示或方法，一方面是解题的步骤。初学者可以参照书中提示的步骤一步一步操作，熟悉之后就必须总结和归纳解题方法了。解题的第一步是审题，通过审题能识别题目中有几个考点，具体考什么。

题库中每道题都给出了详细的审题分析和操作步骤，相信会给考生带来一定的帮助。建议大家重点查看审题分析部分的内容，掌握最简单的解题方法。

一个题的操作可能有多种方法，书中也不可能将每种解题方法都讲解一遍，大家需要的是在最短的时间内用最简单的方法完成操作，我们也正是按照这个原则来编写试题解析的。

第 1 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表字段的属性、表关系及参照完整性的建立。经常有一些字段的数据内容相同或者包含相同部分，可进行默认值设置。

当添加一条新记录时，“职工”表“聘用日期”字段默认值为当前日期。有效性规则能够检查错误的输入或不符合逻辑的输入，防止非法数据输入表中的。“职工”表中的“性别”字段只能输入“男”或“女”。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。

【操作步骤】

以下操作均在 Exam1.mdb 中进行操作。

（1）步骤 1：先在表对象中选中“职工”表，单击“设计”按钮，进入“职工”设计视图，选中“聘用日期”字段，单击“默认值”右边按钮，弹出“表达式生成器”对话框。

步骤 2：双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“日期/时间”，双击右侧列表框中“Date”，在上面文本框中出现“Date ( )”，如图 3-1 所示。

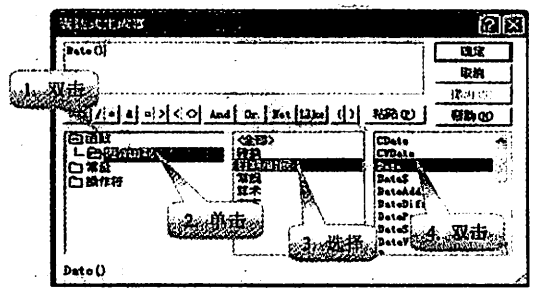


图 3-1　表达式生成器

步骤 3：单击“确定”按钮，默认值文本框中出现“Date( )”，单击工具栏中的“保存”按钮进行保存。

（2）步骤 1：单击“职工”表，单击“设计”按钮，进入“职工”设计视图，选中“性别”字段，在“有效性规则”中输入：“"男" Or "女"”，在“有效性文本”中输入：请输入男或女。如图 3-2 所示。

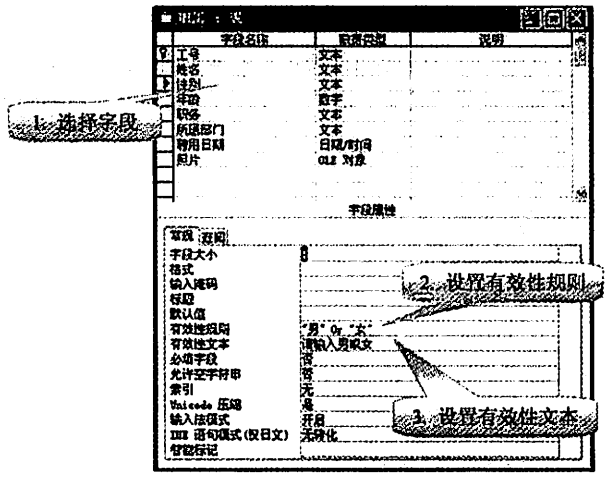


图 3-2　设置“性别”字段

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：单击“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”表视图，右键单击“工号”字段为“07005”记录行的“照片”字段，执行【插入对象】快捷菜单命令，弹出“插入对象”对话框。

步骤 2：选择“由文件创建”单选按钮，单击“浏览”按钮选择“07005.jpg”图片所在路径，如图 3-3 所示。

步骤 3：单击“确定”按钮，单击“保存”按钮进行保存。

（4）单击“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”表视图，选择“姓名”字段为“吴小丽”记录，右键单击该条记录最左侧，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出询问删除对话框，单击“是”按钮。

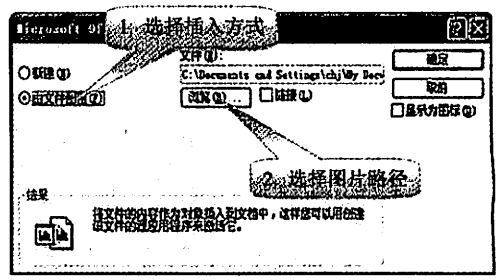


图 3-3　“插入对象”对话框

（5）步骤 1：在“表”对象中，单击“职工”表，执行【文件】→【导出】

菜单命令，弹出“将表‘职工’导出为”对话框，选择“E_tmp.mdb”数据库，单击“保存”按钮，弹出“导出”对话框。

步骤2：在“将 职工导出至”文本框中输入“职工备份”，选择“导出表”中“只导出定义”单选按钮，如图3-4所示。

（6）步骤1：执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工”与“部门”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤2：将“职工”表中的“所属部门”字段拖动到“部门”表中的“部门号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，如图3-5所示。

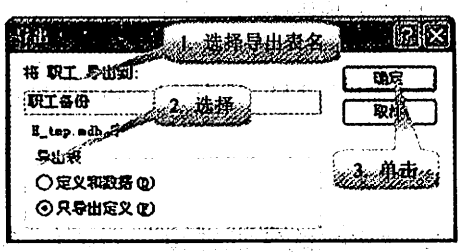


图3-4 “导出”对话框

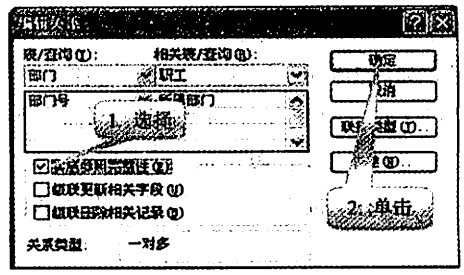


图3-5 “编辑关系”对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是条件查询，题中条件为个人简历信息为空的学生信息。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“学生”表的“学号”“姓名”“性别”“所在院系”和“个人简历”字段，在“个人简历”字段对应的“条件”行输入“Is Null”，并去掉显示栏的勾，如图3-6所示。

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”。

（2）步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”“课程”和“成绩”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“学生”表中的“学号”和“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”。

（3）【审题分析】本题主要考查总计查询，题中要统计每个系的男女生的平均年龄，要按系别和性别进行分组，再计算年龄的平均值。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“学生”表中的“所在院系”“性别”和“年龄”字段，单击工具栏中“总计”按钮，出现“总计”行，选择“所在院系”对应总计为“分组”，选择“性别”总计为“分组”，选择“年龄”总计为“平均值”，字段行“年龄”改为“平均年龄:年龄”如图3-7所示。

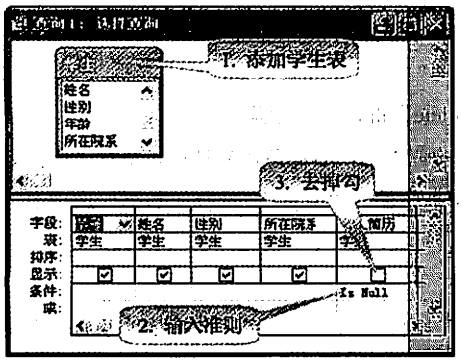


图3-6 设置查询条

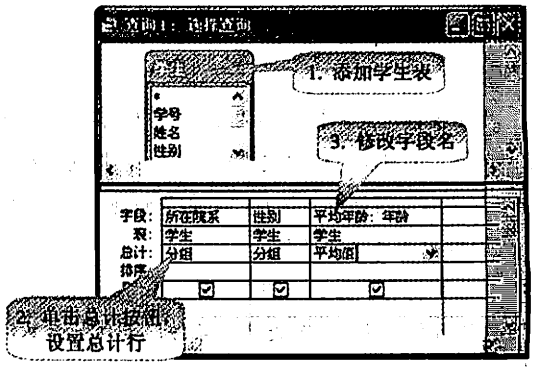


图3-7 查询

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY 3”。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学生”表中的信息追加到“学生信息”空数据表中的。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“学生信息”表，选择“当前数据库”单选按钮，如图 3-8 所示，单击“确定”按钮。

步骤 3：分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”和“个人简历”字段，在个“人简历字”段对应的“条件”行输入“Like "*摄影*"”，如图 3-9 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY 4”。

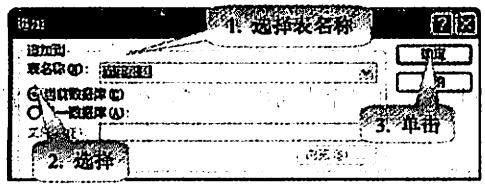


图 3-8 “追加”对话框

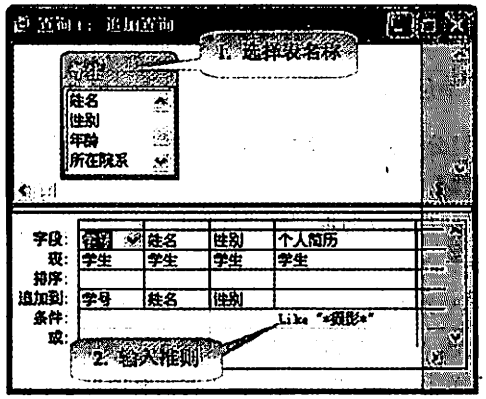


图 3-9 查询

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件，将文本框转换成组合框，并设置其属性。组合框如同文本框和列表框的组合，可以从下拉列表中的选择，也可以在框内直接输入信息。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，单击“学生”窗体，单击“设计”按钮，打开“学生”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“窗体页脚”中的“性别”文本框，执行【更改为】→【组合框】快捷菜单命令。

步骤 3：右键单击组合框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“组合框：sex”对话框，选择“数据”选项卡，选择“行来源类型”下拉列表框中的“值列表”，在“行来源”列表框中输入：男;女，如图 3-10 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是窗体控件，将文本框转换成复选框，并设置其属性。文本框不能直接转换成复选框，可采用先将其删除再添加复选框的方法。

【操作步骤】

步骤 1：单击窗体上文本框名为“党员”的控件，按下键盘上“Delete”键，将其删除。

步骤 2：选择“工具箱”中“复选框”控件，将其放在删除文本框的位置上，右键单击复选框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“复选框”对话框，选择“其他”选项卡，在“名称”文本框中输入“党员”，选择“数据”选项卡，在“控件来源”下拉列表框中选择“党员”。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（3）【审题分析】本题考查的是查询条件，条件是运算符、常量、字段值、函数以及字段名和属性等的任意组合，能够计算出 1 个结果。

【操作步骤】

步骤1：单击“查询”对象，单击“学生查询”查询，单击“设计”按钮，打开“学生查询”设计视图。

步骤2：在“年龄”对应的条件下输入“>=20”，单击“保存”按钮，进行保存。

（4）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，如本题中的“刷新”按钮和“退出”按钮。

【操作步骤】

步骤1：单击“窗体”对象，单击“学生”窗体，单击“设计”按钮，打开“学生”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“刷新”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：刷新”对话框，选择“事件”选项卡，单击“单击”列表框右边按钮，弹出“代码”对话框，在对话框中输入如图3-11所示内容。

步骤3：单击“保存”按钮，进行保存。

步骤4：右键单击“退出”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：退出”对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”下拉列表框中的“学生”宏选项。

步骤5：单击“保存”按钮，进行保存。

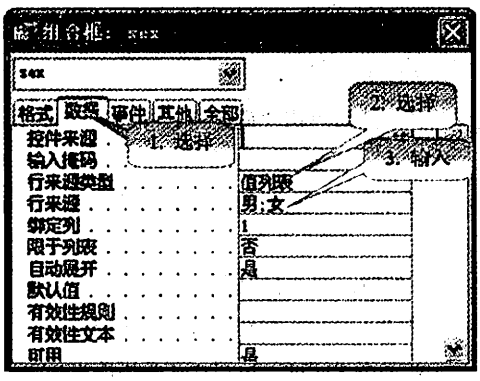


图3-10 组合框控件

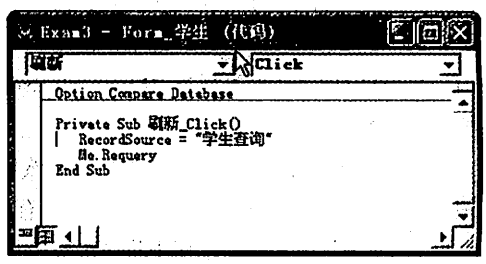


图3-11 “代码”对话框

第2套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表结构的修改、数据文件的导入和字段属性的设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为添加字段，并且按照要求输入刚添加的字段的值。（2）小题为设置主键。

Access数据库中可以由其他数据文件导入数据从而生成新的数据表，最常用的就是由Excel文件导入数据。此题中的（3）小题要求从Excel工作簿文件导入数据生成1个新的表，并且修改这个表的结构。

有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。此题中的（4）小题中，“日常开支”表中的“电费”字段必须大于0。

【操作步骤】

（1）步骤1：打开Exam1数据库，单击“雇员表”，单击“设计”按钮，进入“雇员表”设计视图，在“字段名”列中的“津贴”下面输入要添加的字段名“姓名”，并且设置其数据类型为文本型，长度为8（如图3-12所示），然后单击“保存”按钮。

步骤2：把视图切换到“数据表视图”，在对应的“姓名”列中按照题目要求输入数据。

步骤3：关闭表，数据自动保存。

（2）步骤1：打开Exam1数据库，单击“雇员表”，单击“设计”按钮，打开“雇员表”设计视图，右键单击“字段名称”为“雇员号”的行，执行【主键】快捷菜单命令，将此字段设置为主键，如图3-13所示。

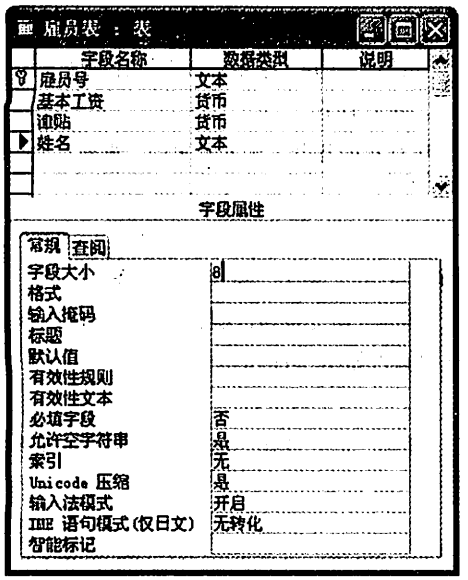


图 3-12　添加字段

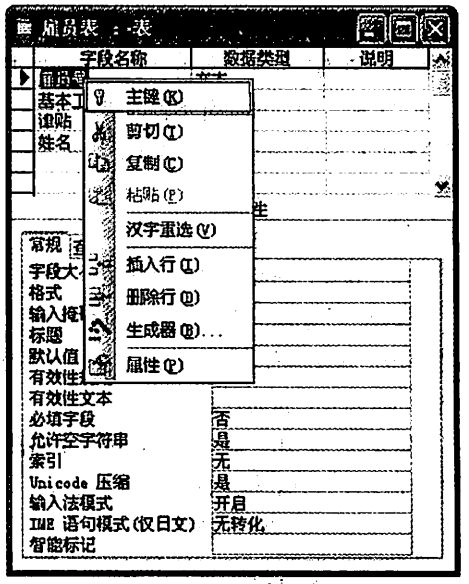


图 3-13　设置主键

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存后关闭表。

（3）步骤 1：单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“导入表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“导入”对话框。

步骤 2：在对话框中指定文件类型为“Microsoft Excel（*.xls）”，选择考生文件夹下的“开支.xls”文件，单击“导入”按钮，将会弹出“导入数据表向导”对话框。

步骤 3：在对话框中直接单击“下一步”按钮；然后单击“下一步”按钮；在选择保存位置时选择“新表中的”，单击“下一步”按钮；在雇员号的“索引”组合框中选择“有（有重复）”，单击“下一步”按钮；选择“不要主键”，单击“下一步”按钮；在“导入到表”下面的文本框中将“水费”改为“日常开支”，单击“完成”按钮，在弹出的“导入数据表向导”中提示单击“确定”按钮，结束表的创建。

步骤 4：单击“日常开支”表，单击“设计”按钮，打开此表的设计视图，然后把“雇员号”字段的数据类型设置为“文本”，字段大小设置为 8；“上月用电”的字段大小设置为“整型”；“本月用电”的字段大小设置为“整型”，单击“保存”按钮，在弹出的提示中选择“是”按钮。并且关闭表。

（4）步骤 1：单击“日常开支”表，单击“设计”按钮，进入“日常开支”设计视图，选中“电费”字段，在“有效性规则”中输入“>0”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是表之间的关联以及选择查询，要求选择的字段是“姓名”“性别”“基本工资”和“津贴”4 个字段内容。

【操作步骤】

步骤 1：打开 Exam2 数据库执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工表”与“工资表”添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“职工表”中“职工号”字段拖动到“工资表”中的“职工号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮，然后单击“保存”按钮进行保存。关闭“关系”对话框。如图 3-14 所示。

步骤 3：在 Exam2 数据库窗口中单击对象中的“查询”，单击“新建”按钮，选择“简单查询向导”，单击“确定”按钮，在“简单查询向导”对话框的“表/查询”下拉框中选择“职工表”，将里面的“姓名”“性别”字段添加到右边选定的字段窗格，然后选择“工资表”，将里面的“基本工资”“津贴”字段添加到右边选定的字段窗格。单击两次“下一步”按钮，在查询标题中输入“QY1”，单击“完成”按钮。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“出生日期”和“婚否”3 个字段，选择条件为“职称="教授" or 职称="讲师""。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工表”，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“职工表”中的“姓名”“出生日期”“婚否”和“职称”字段，在职称字段对应的“条件”行输入“教授”，在该列的下一行输入“讲师”，并去掉显示栏的勾，如图3-15所示。

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”。

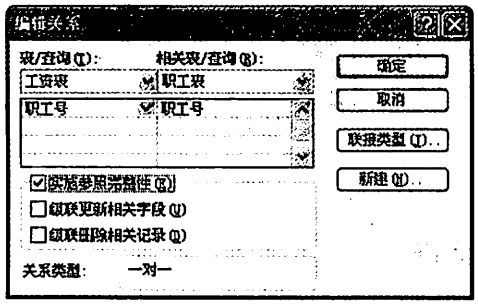


图3-14 “编辑关系”对话框

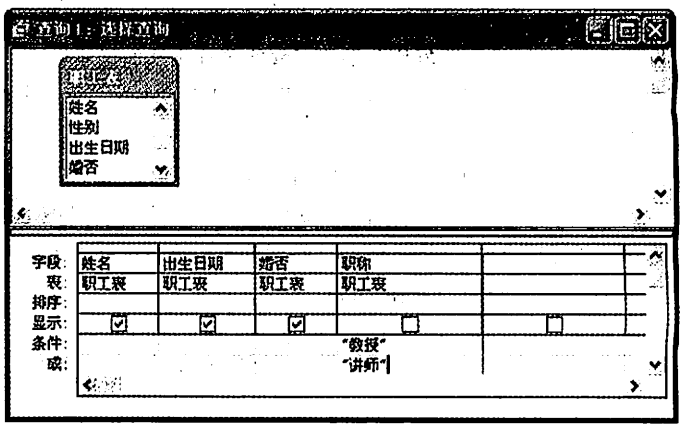


图3-15 选择查询设置

(3)【审题分析】本题主要考查参数和计算查询，题中要统计每个职工的实发工资，由“基本工资+津贴-住房公积金-医疗保险”计算得到。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工表”和“工资表”，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“职工表”中姓名、性别和职称字段，然后在第4列的字段名处输入“实发工资:[基本工资]+[津贴]-[住房公积金]-[医疗保险]”，在“姓名”字段的“条件”栏中输入“[请输入职工姓名:]”，如图3-16所示。

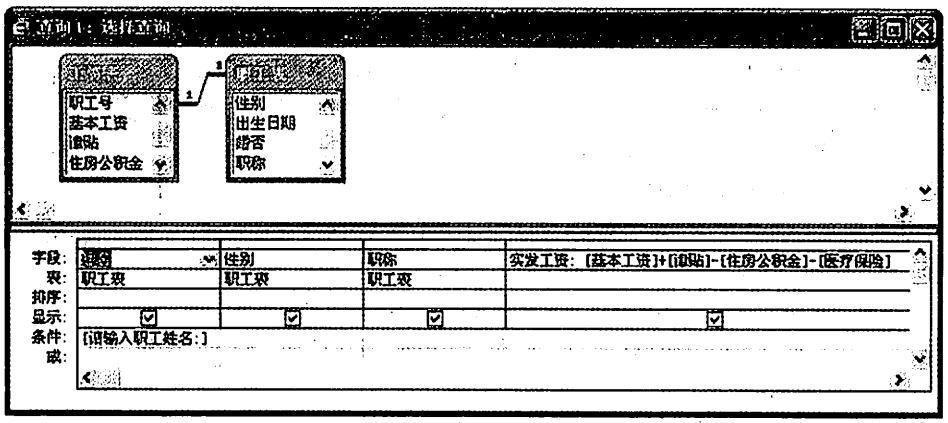


图3-16 参数查询

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮。

三、综合应用题

(1)、(2)【审题分析】主要考查的是窗体控件的设置，设置控件的位置相当于设置其Left和Top属性；设置其大小相当于设置其Width和Height属性；设置其标题相当于设置Caption属性；设置其名称相当于设置Name属性。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”打开1个窗体设计视图。

步骤2：单击“工具箱”中的命令按钮控件，在窗体上画出1个命令按钮，右键单击命令按钮控件单击【属性】，在“全部”选项卡中设置名称为com1，标题为编辑产品表，在“格式”选项卡中设置左边距为1.5厘米，上边距为0.8厘米，宽度为3厘米，高度为2厘米；单击“工具箱”中的命令按钮控件，在窗体上画出第二个命令按钮，在弹出的“命令按钮向导”

窗口中单击“取消”按钮，参照 com1 按钮的设置方法，设置它的属性：名称为 com2，标题为查询，左边距为 6 厘米，上边距为 0.8 厘米，宽度为 3 厘米，高度为 2 厘米；单击“工具箱”中的命令按钮控件，以同样的方法，设置第三个按钮的属性：名称为 com3，标题为关闭，左边距为 10.5 厘米，上边距为 0.8 厘米，宽度为 3 厘米，高度为 2 厘米。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存窗体名称为“menu”。

步骤 4：单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口中的“标题”设置为“查询菜单”。

步骤 5：单击“保存”按钮，进行保存。

（3）、（4）、（5）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：单击“com1”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“打开产品表”，如图 3-17 所示；同样将“com2”按钮的单击事件选择为“运行查询”；将“com3”按钮的单击事件选择为“关闭窗口”。

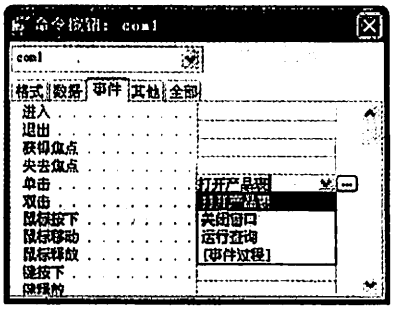


图 3-17　命令按钮的事件设置

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存。

第 3 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题考查表字段的显示宽度，在所建立的表中，有时由于数据过长，数据显示被遮住；有时由于数据设置的字号过大，数据显示在一行中被切断，为了能够完整地显示字段中的全部数据，可以调整字段显示的宽度或高度。（2）小题考查建立表之间的关系，表与表之间可能存在着相互的联系，这时就需要建立表之间的关系，关系可以分为一对一、一对多和多对多 3 种。（3）小题考查窗体控件命令按钮的属性，本小题为修改命令按钮名称属性。（4）小题考查的是宏的基本操作。（5）小题考查字段属性的输入掩码，在输入数据时，如果希望输入的格式标准保持一致，或希望检查输入时的错误，就需要设置 1 个输入掩码。（6）小题考查表字段隐藏列，隐藏列是为了便于查看表中的主要数据，将某些字段列暂时隐藏起来，需要时再将其显示出来。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，单击“表”对象，单击“打开”按钮，打开“学生”表视图，右键单击“个人简历”字段，执行【列宽】快捷菜单命令，弹出“列宽”对话框，在“列宽”文本框中输入“35”，如图 3-18 所示。

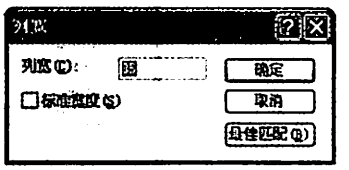


图 3-18　“列宽”对话框

步骤 2：单击“确定”按钮，单击“保存”按钮，对“学生”表进行保存。

（2）步骤 1：单击数据库 Exam1 中的“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，右键单击“关系”对话框，执行【显示表】快捷菜单命令，弹出“显示表”对话框，将“学生”表和“成绩”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“学生”表中的“学号”字段拖动到“成绩”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，单击“创建”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，对关系进行保存，关闭“关系”对话框。

（3）步骤 1：单击数据库 Exam1 中的“窗体”对象，单击“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“命令 0”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“其他”选项卡，在“名称”文本框中输入“按钮”。

步骤 3：单击“保存”按钮，对窗体“F1”进行保存，关闭“命令按钮”对话框和“F1”窗体对话框。

（4）单击数据库 Exam1 中的“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【删除】快捷菜单命令，弹出“是否删除宏 M1”对话框，单击“是”按钮。

（5）步骤 1：单击数据库 Exam1 中的“表”对象，单击“成绩”表，单击“设计”按钮，打开“成绩”表设计视图。

步骤 2：选择“课程号”字段，在“字段属性”下面的“输入掩码”文本框中输入“AAAAA”。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“成绩”表进行保存，关闭成绩设计视图。

（6）步骤 1：单击数据库 Exam1 中的“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”表。

步骤 2：右键单击“个人简历”字段，执行【隐藏列】快捷菜单命令。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“学生”表进行保存，关闭学生表。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查参数查询。参数查询是一种利用对话框来提示用户输入条件的查询。这种查询可以根据用户输入的条件来检索符合相应条件的记录。执行参数查询时屏幕会显示 1 个设计好的对话框，以提示输入信息。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中，单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”和“个人简历”4 个字段，在“个人简历”字段对应的条件中输入“Like "*"+[请输入学生爱好]+"*"”，如图 3-19 所示。

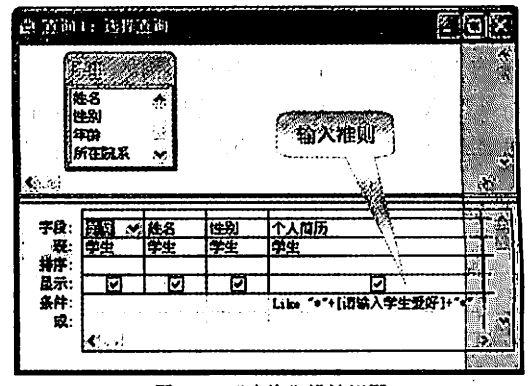


图 3-19 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查总计查询，题中要统计每个学生的平均成绩，平均成绩保留两位小数。

【操作步骤】

步骤 1：打开 Exam2 数据库单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表与“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”字段和“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【视图】→【总计】菜单命令，出现“总计”行，选择“成绩”对应的“总计”列下拉列表中的“平均值”，将“成绩”前输入“平均成绩：”，右键单击“成绩”对应的“总计”列，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“字段属性”对话框，在“常规”选项卡中，选择“格式”下拉列表框“固定”选项，选择“小数位数”下拉列表框“2”，如图 3-20 所示。

步骤 4：关闭“字段属性”对话框，查询设计视图如图 3-21 所示。

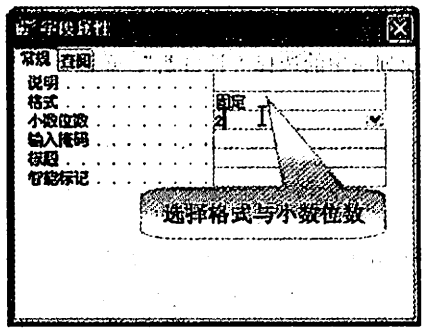


图 3-20 “字段属性”对话框

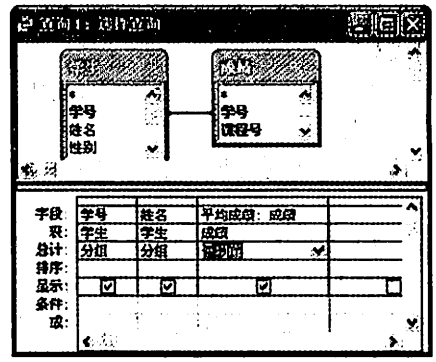


图 3-21 查询设计视图

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮。关闭查询设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查参数查询。参数查询是一种利用对话框来提示用户输入条件的查询。这种查询可以根据用户输入的条件来检索符合相应条件的记录。执行参数查询时屏幕会显示 1 个设计好的对话框，以提示输入信息。

【操作步骤】

步骤 1：打开 Exam2 数据库单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：在“学号”字段对应的条件中输入“[请输入学号]”提示信息，如图 3-22 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭查询设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学生”表中的信息追加到“学生信息”空数据表中的。

【操作步骤】

步骤 1：打开 Exam2 数据库单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”和“性别”字段。

步骤 3：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“学生信息”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮。在“性别”字段对应的条件中输入“"男"”，如图 3-23 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

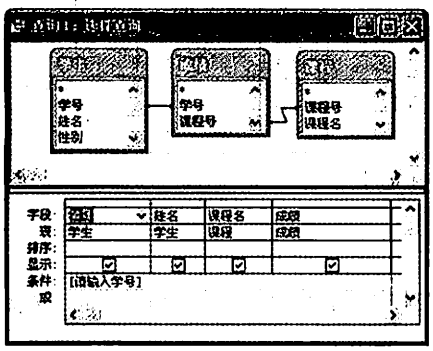


图 3-22　查询设计视图

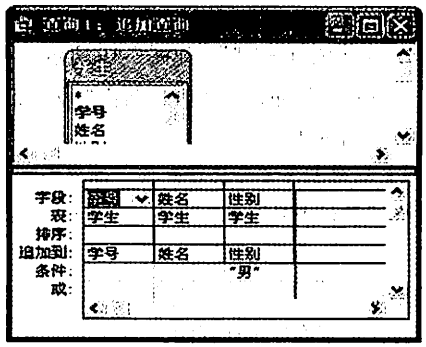


图 3-23　查询设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查设置字段属性。有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入表中的。此题中的中，“职工”表中的“性别”字段只能输入“男”或“女”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中，单击“表”对象，单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图。

步骤 2：选择“性别”字段，在下面字段属性“有效性规则”文本框中输入“"男" or "女"”，在“有效性文本”文本框中输入“请输入男或女”。

步骤 3：选择“聘用日期”字段，在下面字段属性“格式”下拉列表中的选择“长日期”，单击“保存”按钮，进行保存，关闭职工表设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查报表排序与添加日期，报表排序是按照某个或某些指定的字段顺序进行排序记录。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中，单击“报表”对象，单击“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：执行【视图】→【排序与分组】菜单命令，弹出“排序与分组”对话框，在“字段/表达式”第一行选择下拉列表“聘用日期”选项，在对应的“排序次序”第一行下拉列表选择“降序”选项，如图 3-24 所示，关闭“排序与分组”对话框。

步骤 3：在页面页脚区域名为“Page”的文本框中输入“=Date( )”，单击“保存”按钮，进行“R1”报表保存，关闭报表设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体控件调整与命令按钮事件，本题中将窗体标签与命令按钮间距调整为 1 厘米，但是控件属性中只有距上边距的距离，所以可以将标签的高度设为 1 厘米，标签距上边距的高度为 1 厘米，命令按钮距上边距的高度为 1 厘米，这样标签的下边距与命令按钮的上边距相差 1 厘米高度。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，单击“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“R1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标有“职工信息输出”的“title”标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签：title”对话框，选择“格式”选项卡，在“上边距”文本框中输入“1 厘米”，在“高度”　文本框中输入“1 厘米”，关闭“标签：title”对话框。

步骤 3：右键单击“输出”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：output”对话框，选择“格式”选项卡，在“上边距”文本框中输入“3 厘米”，选择“事件”选项卡，在“单击”事件下拉列表中的选择“M1”宏，如图 3-25 所示，关闭“命令按钮：output”对话框。

步骤 4：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭“F1”窗体设计视图。

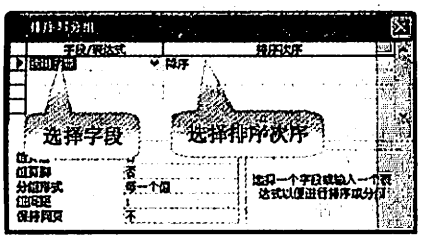


图 3-24 “排序与分组”对话框

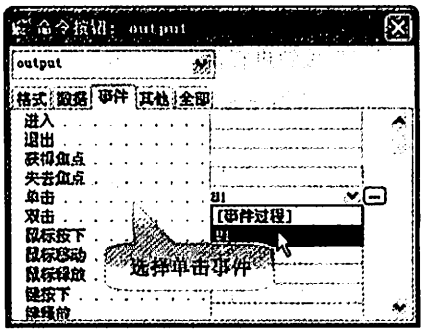


图 3-25 “命令按钮”对话框

第 4 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表结构的修改、数据文件的导入和字段属性的设置以及窗体控件布局。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及字段属性的设置。此题中的（1）小题为添加字段，并且设置默认值。（2）小题为设置主键。

Access 数据库中可以由其他数据文件导入数据从而生成新的数据表，最常用的就是由 Excel 文件导入数据。此题中的（3）小题要求从 Excel 工作簿文件导入数据生成 1 个新的表，并且设置主键。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。（4）小题要求设置参照完整性。

（5）、（6）两个小题要求设置窗体控件的显示和对齐效果，可以在窗体的设计视图中实现。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中的表对象中单击“药品表”，单击“设计”按钮，进入“药品表”设计视图，在“字段名”这一列中的“生产厂家”下面输入要添加的字段名“出厂日期”，并且设置其数据类型为日期/时间型，在其“默认值”文本框中输入“#2008-10-1#”。

步骤 2：单击“保存”按钮，保存这次结构修改，关闭表设计窗口。

（2）步骤 1：分析“销售表”的构成，可知某个职工在某个时间销售了某种药品是唯一的，应该把这 3 个属性联合起来作为主键。在 Exam1 数据库中单击“销售表”，单击“设计”按钮，打开“销售表”设计视图，左键拖动鼠标选择前 3 行，单击工具栏上的“主键”按钮，这 3 个字段设置为主键，如图 3-26 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存后关闭表。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中的表对象中单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“导入表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“导入”对话框。

步骤 2：在对话框中指定文件类型为“Microsoft Excel（*.xls）”，选择考生文件夹下的“stu.xls”文件，单击“导入”按钮，将会弹出“导入数据表向导”对话框。

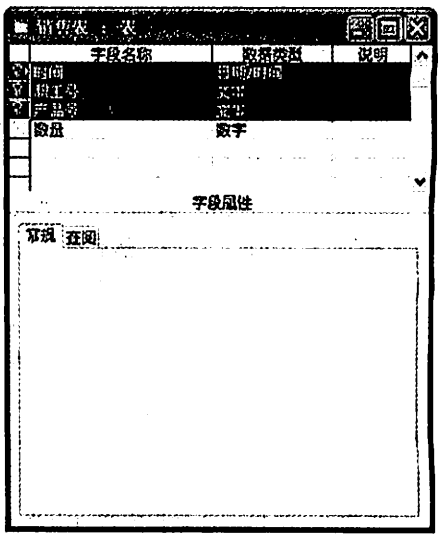


图 3-26 主键设置

步骤 3：在对话框中直接单击“下一步”按钮；保持“第一行包含列标题”复选框处于选中状态，然后单击“下一步”按钮；在选择保存位置时选择“新表中的”，然后单击“下一步”按钮；不做字段结构修改，然后单击“下一步”按钮；选中“我自己选择主键”项，在后面的组合框中选择“学号”，然后单击“下一步”按钮；在“导入到表”下面的文本框中输入“student”，单击“完成”按钮，在导入数据表向导提示中单击“确定”按钮结束表的创建。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库表对象中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工表”“药品表”与“销售表”添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“职工表”中“职工号”字段拖动到“销售表”中的“职工号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”；将“药品表”中“产品号”字段拖动到“销售表”中的“产品号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭关系布局。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中单击“窗体”对象，选中“form”窗体，单击“设计”按钮，打开“form”的窗体设计视图。

步骤 2：选中窗体上的标签“控件布局设计”，可以看到这个标签的名称为“fTitle”，在“属性”窗口的“全部”选项卡中找到“特殊效果”属性，在其后面的组合框中选择“阴影”，保存后关闭“属性”窗口。

（6）步骤 1：接上题，同时选中 3 个命令按钮，然后在上面单击右键，在弹出的快捷菜单中分别执行【大小】菜单项中的【至最窄】、【至最高】两个菜单命令（这是由于 com2 按钮比其他两个宽而且短），可以将 com2 设置为和 com1 以及 com3 大小一致，如图 3-27 所示。

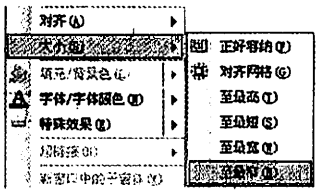


图 3-27　控件大小设置

步骤 2：观察 com1 和 com3 的属性，得知其左边距都为 4 厘米，两个按钮的上边距之和为 3.5 厘米，故此单击 com2 命令按钮，在“属性”窗口的“格式”选项卡中设置其左边距为 4 厘米，上边距为 1.75 厘米。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭窗体。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“教师姓名”“职称”“学院”“课程号”“课程名称”和“上课时间”6 个字段的内容。

【操作步骤】

在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“简单查询向导”，在“简单查询向导”对话框中选择“教师表”，将里面的“教师姓名”“职称”“学院”字段添加到右部窗格，然后选择“课程表”，将里面的“课程号”“课程名称”和“上课时间”字段添加到右部窗格。单击两次“下一步”按钮，在查询标题中输入“QY1”，单击“完成”按钮。

（2）【审题分析】本题考查的是参数查询以及查询结果排序，要求选择的字段是“教师姓名”“课程名称”“上课时间”，要求输入的参数和教师姓名相关，要求查询结果按照上课时间降序排序。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师表”和“课程表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师表”中“教师姓名”字段和“课程表”中“课程名称”“上课时间”字段，然后在“教师姓名”字段的“条件”栏中输入“[请输入需要查询的教师姓名:]”。

步骤 3：在“上课时间”的“排序”栏中选择“降序”，如图 3-28 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”。

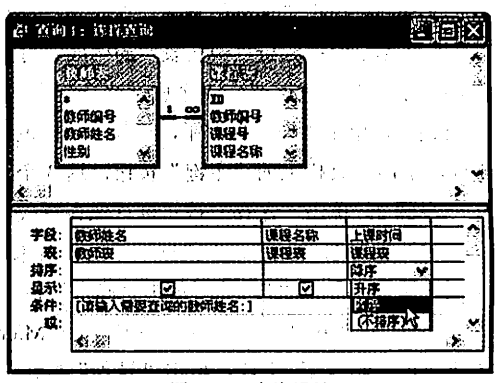


图 3-28　查询设计

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“学生姓名”“课程名称”“分数”，选择条件为分数>=75 And <=100。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生表”“成绩表”和“课程表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生表”中的“学生姓名”字段、“课程表”中的“课程名称”字段和“成绩表”中“分数”字段，然后在“分数”字段的“条件”栏中输入“Between 75 And 100”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，关闭查询设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是分组计算查询，要求计算的字段是“成绩表”中的“分数”，分组条件为年级，也就是学号的前4位。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“成绩表”，关闭“显示表”对话框。

步骤2：在第一列的“字段”栏中输入“年级: Left([学号],4)”，代表在学号字段中取左边4位形成查询结果字段，命名为“年级”；然后双击“课程号”，然后在第3列的“字段”栏中输入“平均成绩:分数”。

步骤3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”行，选择年级对应总计为“分组”，选择课程号总计为“分组”，选择平均成绩总计为“平均值”，如图3-29所示。

步骤4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，关闭查询设计窗口。

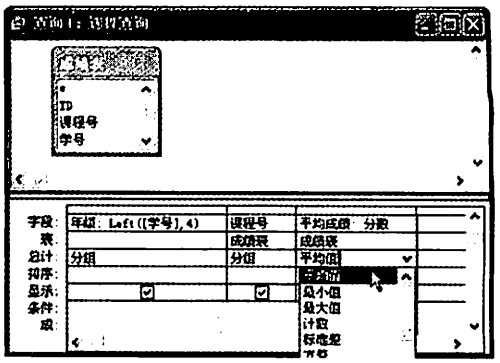


图3-29 分组总计查询

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件改变类型的设置，有一些控件可以更改为其他种类的控件，比如文本框就可以更改为组合框。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“ftemp”窗体，单击“设计”按钮，打开“ftemp”窗体的设计视图。

步骤2：在ssex控件即“性别”旁边标为“未绑定”的控件上面单击右键，选择“更改为”下面的子菜单项“组合框”。

步骤3：单击“保存”按钮，然后关闭窗体。

（2）【审题分析】本题考查的是参数查询设置，参数查询的参数不但可以由用户输入，也可以来源于窗体的某个控件。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“查询”对象，选择“qtemp”查询，单击“设计”按钮，打开“qtemp”查询的设计视图。

步骤2：双击“ttemp”表中的“性别”字段，将这个字段添加到查询输出结果中，在该字段的“条件”栏中输入“[Forms]![ftemp]![ssex]”，如图3-30所示。

步骤3：单击“保存”按钮，然后关闭窗体。

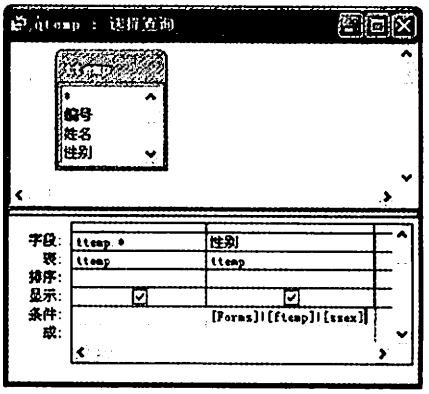


图3-30 参数查询

（3）【审题分析】本题考查的是计算控件设置，只需要把该控件的控件来源设置为公式里面的值就可以，尽量使用表达式生成器。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“ftemp”窗体，单击“设计”按钮，打开“ftemp”窗体的设计视图。

步骤2：单击tage控件，即“出生日期”下显示为“未绑定”的控件，在“属性”窗口的数据选项卡中的“控件来源”属性中单击右边按钮，弹出“表达式生成器”对话框。

步骤3：首先单击“=”号，然后双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“日期/时间”，双击右侧列表框中“Year”，在上面文本框中出现“=Year(<number>)”；单击“Year(<number>)”括号中间，然后继续双击右侧列表框中的“Date”，在上面文本框中出现“=Year (Date ())”；然后将光标定位在表达式最右面，单击“－”号，然后双击“表”，单击“ttemp”，选择中间列表框中“年龄”，双击右侧列表框中“值”，在上面文本框中出现“= Year (Date ()) - [ttemp]![年龄]”，如图3-31所示。

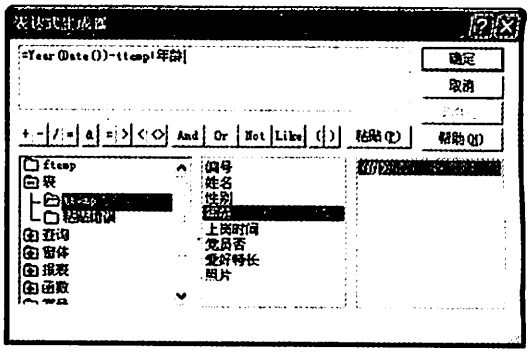


图3-31 表达式生成器

步骤4：单击“确定”按钮关闭表达式生成器，然后单击“保存”按钮，关闭“属性”窗口关闭窗体。

（4）【审题分析】本题考查的是代码编写，需要掌握退出使用的语句 Do 厘米 d.Close。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“ftemp”窗体，单击“设计”按钮，打开“ftemp”窗体的设计视图。

步骤 2：右键单击“关闭”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“事件生成器”。

步骤 3：在两行“*****Add*****”之间的空行内补充语句：

Do 厘米 d.Close

步骤 4：关闭代码窗口，然后单击“保存”按钮，关闭窗体。

第 5 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查导出数据表，从 1 个数据库中的数据表导入另一个数据库中，作为该数据库的新表。（2）小题主要考查建立表结构，可以通过表的设计视图进行创建。（3）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表中的记录。（4）小题主要考查字段属性的有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。（5）小题主要考查向表中的输入数据。（6）小题主要考查向“OLE 对象”中添加数据，此题中的已给出照片，可以获取外部数据添加照片。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在“Tmp”数据库窗口中，单击“表”对象，选择“学生”表，执行【文件】→【导出】菜单命令，弹出“将表‘学生’导出为”对话框。

步骤 2：选择相应路径下的“Exam1.mdb”数据库，单击“保存”按钮，弹出“导出”对话框，如图 3-32 所示。单击“确定”按钮。

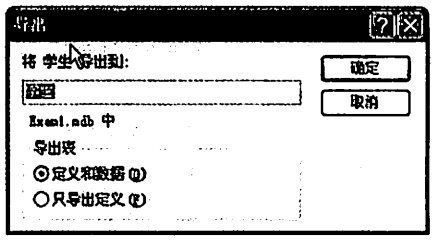


图 3-32 “导出”对话框

（2）步骤 1：打开 Exam1 数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤 2：将“课程号”“课程名”和“学分”3 个字段及对应的数据类型、字段大小添加到设计视图中，如图 3-33 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“课程”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮，关闭表设计窗口。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“设计”按钮，打开“课程”表设计视图。

步骤 2：选择“课程号”字段，单击工具栏“主键”按钮，单击“保存”按钮，进行保存，关闭表设计窗口。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“设计”按钮，打开“课程”表设计视图。

步骤 2：选择“学分”字段，在下面字段属性中“有效性规则”文本框中输入“>=1 and <=6”，如图 3-34 所示。

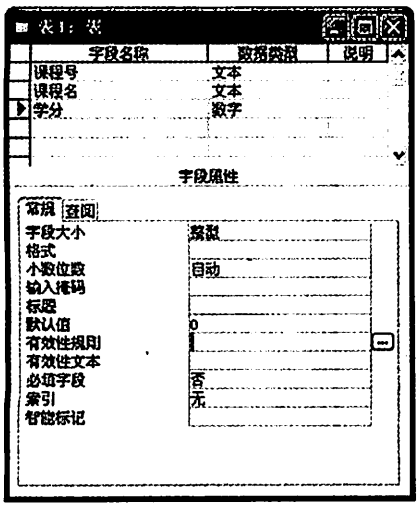


图 3-33　表设计视图

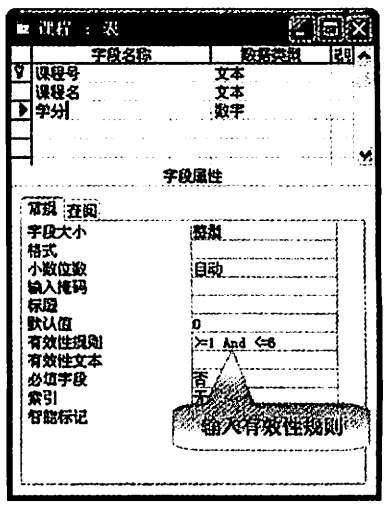


图 3-34　有效性规则

步骤3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭表设计窗口。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“打开”按钮，打开“课程”表。

步骤2：按照题目所给数据进行录入，如图3-35所示。

步骤3：单击“保存”按钮进行保存，关闭表。

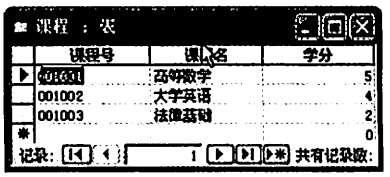


图3-35 “课程”表数据

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：添加新字段“照片”，并选择对应的数据类型为“OLE对象”，单击“保存”按钮，进行保存。

步骤3：单击工具栏中上“视图”按钮，切换至数据表视图，选择姓名为“王艳艳”记录行对应的照片字段，右键单击，执行【插入对象】快捷菜单命令，弹出“插入对象”对话框，选择“由文件创建”单选按钮，单击“浏览”按钮，选择“pic.jpg”照片所在位置，如图3-36所示。单击“确定”按钮。

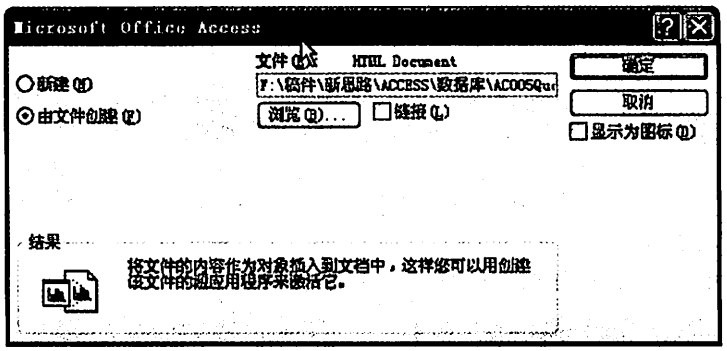


图3-36 “插入对象”对话框

步骤4：单击“保存”按钮，对“学生”数据表进行保存，关闭表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查参数查询，题中要求输入教师姓名，查找出按“授课日期”字段降序显示的“姓名”“课程名”“授课日期”3个字段内容。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中，单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤2：将“显示表”对话框中的“教师”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“教师”表中的“姓名”“课程”表中的“课程名”和“授课日期”字段。

步骤3：在“姓名”字段对应的条件中输入“[请输入教师姓名]”，在“授课日期”字段对应的排序下拉列表中的选择“降序”选项，如图3-37所示。

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，关闭查询设计窗口。

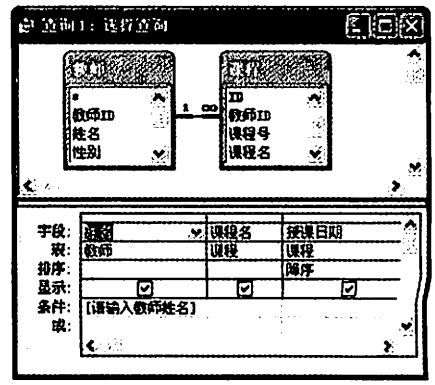


图3-37 “查询”设计视图

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，题中查找学生的课程成绩大于等于80且小于等于90的学生情况，显示“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段的内容，利用3个表联合查询。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“姓名”“课程”表中的“课程名”和“成绩”表中的“成绩”字段，在“成绩”字段对应的条件中输入“>=80 And <=90”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，按年级降序依次显示“年级”“课程号”和“成绩平均值”字段的内容，用到求平均值函数Avg。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“成绩”表中的“学号”“课程号”和“成绩”字段，在“学号”字段输入“年级: Left([成绩]![学号],6)”，替换“学号”，在“成绩”字段输入“平均成绩:成绩”，替换“成绩”，选择“年级”字段对应的排序下拉列表中的“降序”选项。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，在“平均成绩”字段对应的总计下拉列表中的选择“平均值”求平均值函数，如图 3-38 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，关闭查询设计窗口。

（4）【审题分析】本题主要考查选择查询，按“课程号”分类统计最高分成绩与最低分成绩的差，并显示“课程号”“课程名”和“最高分与最低分的差”内容，用到求最大值函数 Max，求最值函数 Min。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“成绩”表中的“课程号”字段和“课程”表中的“课程名”字段，在后面增加一字段输入“最高分与最低分的差: Max([成绩])- Min([成绩])”。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，在“最高分与最低分的差”字段对应的总计下拉列表中的选择“表达式”函数，如图 3-39 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，关闭设计窗口。

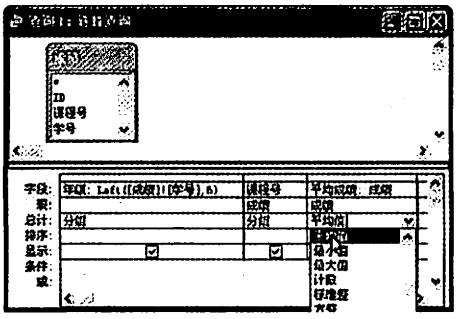


图 3-38 “查询”设计视图

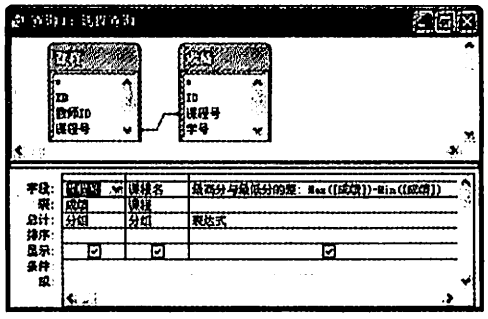


图 3-39 “查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体的标签控件，标签主要用来在窗体或报表上显示说明性文本。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：在工具箱中选择标签控件，将标签控件添加到“窗体页眉”节中，在标签控件上输入“教师基本信息输出”，右键单击标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“Title”，关闭“标签”对话框。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭窗体设计窗口。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体文本框控件，文本框主要用来输入编辑字段数据，它是一种交互式控件。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击主体节中“学历”标签右侧的文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“全部”选项卡，选择“控件来源”下拉列表中的“学历”选项，在“名称”文本框中输入“XL”，关闭“文本框”对话框。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体命令按钮控件，在窗体中可以使用命令按钮来执行某项操作或某些操作，如“确定”“关闭”“刷新”等。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：在工具箱中选择命令按钮控件，将命令按钮控件添加到“窗体页脚”节中，弹出“命令按钮向导”对话框，在“类别”列表框中选择“窗体操作”，在对应的“操作”列表框中选择“刷新窗体数据”，如图 3-40 所示。

步骤 3：单击“下一步”按钮，在“文本”文本框中输入“刷新”。单击“下一步”，在“请指定按钮的名称”文本框中输入“OK”，单击“完成”按钮。

步骤 4：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭窗体设计窗口。

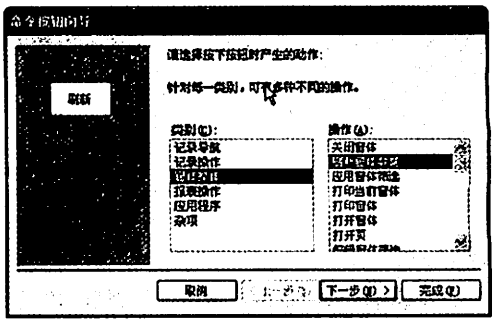


图 3-40 “命令按钮向导”对话框

（4）【审题分析】本题主要考查窗体命令按钮控件，对命令按钮控件单击事件的设置，在命令按钮属性里进行设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“刷新”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”事件下拉列表中的“M1”宏选项，关闭“命令按钮”对话框，关闭设计窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭设计窗口。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体名称的修改，在窗体属性中修改或添加窗体名称。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：选中“F1”窗体，执行【视图】→【属性】菜单命令，弹出“窗体”对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“教师基本信息”，关闭“窗体”对话框。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭设计窗口。

第 6 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据表显示格式、表结构的修改、图片文件的输入、字段冻结解冻和字段属性的设置。

在数据表打开的情况下可以通过“格式”菜单进行显示格式的设置。此题中的（1）小题为显示字体和行高设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（2）小题为添加字段说明，（3）小题为设置显示格式，（6）小题为删除字段。

数据表中的 OLE 型字段可以插入某个图片对象。此题中的（4）小题要求插入图片到 OLE 绑定型字段。

在数据表窗口中可以冻结某些列使其一直显示在窗口中，也可以对这些列解除冻结。此题中的（5）小题要求解除冻结。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“stud”表，将会打开数据表视图。执行【格式】→【字体】菜单命令，弹出字体对话框，在其中选择字号为“16”，单击“确定”按钮。

步骤 2：再次单击“格式”菜单，选择“行高”菜单项，在弹出的对话框中输入“20”，然后单击“确定”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（2）在 Exam1 数据库中单击“stud”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“简历”行的“说明”列中输入“新生入学说明”。

（3）步骤 1：接上题，选定“入学时间”字段，在其“格式”文本框中输入“mm\月 dd\日 yyyy”，如图 3-41 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库双击“stud”表，将会打开数据表视图。单击学号为“20061003”的“照片”项。

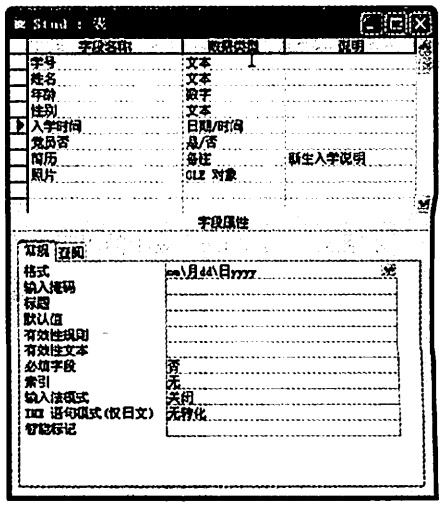


图 3-41 显示格式的设置

步骤 2：执行【插入】→【对象】菜单命令，在弹出的对话框中选择“由文件创建”，然后单击“浏览”按钮，并且找到考生文件夹下的“zhao.bmp”文件，选中它并打开，如图 3-42 所示。然后单击“确定”按钮。

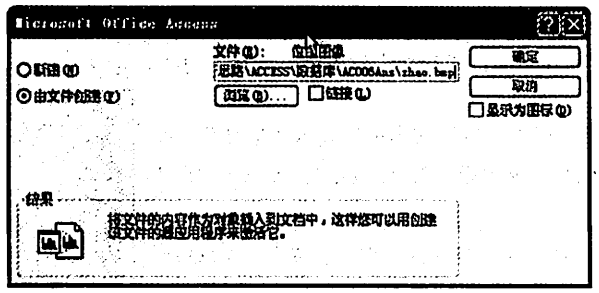


图 3-42　插入 OLE 对象

步骤 3：关闭数据表窗口，数据自动保存。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“stud”表，将会打开数据表视图，执行【格式】→【取消对所有列的冻结】菜单命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“stud”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。右键单击“备注”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后会弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”4 个字段内容，选择条件为年龄>=30。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“职工表”中的“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”字段，在年龄字段对应的“条件”行输入“>=30”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”、和“聘用时间”3 个字段内容，选择条件为部门名为显示参数提示信息时输入的值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工表”和“部门表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“职工表”中的“职工号”“姓名”“聘用时间”和“部门表”中的“部门名”字段，在部门名字段对应的“条件”行输入“[请输入职工所在部门名]”，并去掉显示栏的勾，如图 3-43 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题考查的是更新查询，要求所有字段均作更新，更新后的值是字符串“08”再连接上原来的字段值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“tzg”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询”按钮下拉菜单中的“更新查询”。

步骤 3：双击“tzg”表中的“职工号”字段，在该字段对应的“更新到”行输入“"08"+[职工号]”，如图 3-44 所示。

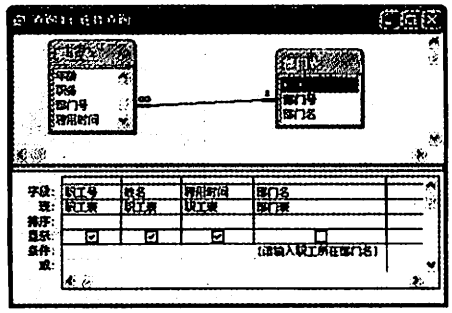


图 3-43　参数查询的设置

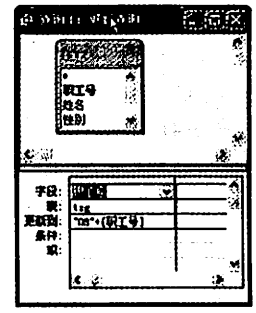


图 3-44　更新查询的设置

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮。单击工具栏上的“运行”按钮，在显示的更新提示中单击“是”，运行查询并更新相应记录，关闭更新查询设计窗口。

（4）【审题分析】本题考查的是删除查询，要求符合指定的条件的记录都被删除。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“szg”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询”按钮下拉菜单中的“删除查询”。

步骤 3：双击“szg”表中的“姓名”字段，在该字段对应的“条件”行输入“Like "*小*"”，如图 3-45 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，单击工具栏上的“运行”按钮，在显示的删除提示中单击“是”，运行查询并删除相应记录，关闭设计窗口。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是标签控件属性的设置，标签控件显示的内容取决于其标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：将鼠标放置在主体节的顶部并且向下拖动，显示出“窗体页眉”区域。

步骤 3：在工具箱中单击“标签”控件，在窗体页眉区画出 1 个标签，并在其中输入“输出学生基本情况”，将标签的“属性”窗口的“全部”选项卡中的“名称”属性设置为“sTitle”。

步骤 4：单击“保存”按钮，关闭“属性”窗口，然后关闭窗体。

（2）【审题分析】本题考查的是文本框控件来源的设置，可以在“属性”窗口中设置控件来源。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：选择“性别”标签右侧的文本框，将“属性”窗口的“全部”选项卡中的“名称”属性改为“ssex”，将“控件来源”设置为“性别”，如图 3-46 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭“属性”窗口，然后关闭窗体。

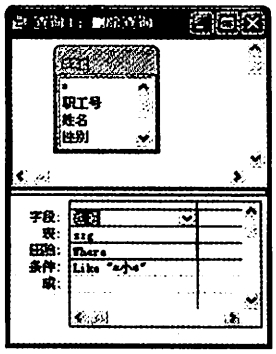


图 3-45 删除查询的设置

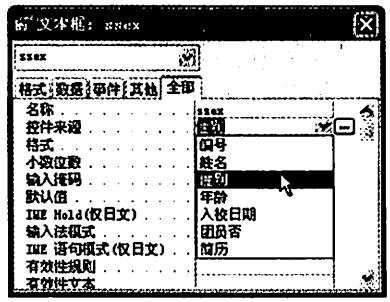


图 3-46 文本框属性设置

（3）【审题分析】本题考查的是标签控件属性的设置，标签控件显示的内容取决于其标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：在工具箱中单击“标签”控件，在主体区画出 1 个标签，并在其中输入“学生简历”，将标签的“属性”窗口的“全部”选项卡中的“名称”属性设置为“sjian”，“左边距”属性设置为 7.5 厘米，“上边距”属性设置为 3.5 厘米。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭“属性”窗口，然后关闭窗体。

（4）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：将鼠标放置在窗体页脚区并且向下拖动，显示出“窗体页脚”区域。

步骤 3：在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页眉区画出两个命令按钮，其中 1 个的“属性”窗口中将其“全部”选项卡中的“名称”属性设置为“comok”，“标题”属性设置为“确定”；另一个的“属性”窗口中将“全部”选项卡中的“名称”属性设置为“comqt”，“标题”属性设置为“关闭”。

步骤 4：单击“保存”按钮，关闭“属性”窗口，然后关闭窗体。

（5）【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击窗体左上角的选定处，然后将“属性”窗口中的“格式”选项卡中的“标题”设置为“学生基本情况”。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭“属性”窗口，然后关闭窗体。

第 7 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查对表主键的设置，分析“销售业绩”表，可知 1 个工号对应 3 个产品号，即 1 个员工对应 3 种不同产品的销售业绩，所以主键应为“工号”和“产品号”两个字段组成。（2）小题主要考查对表设计中添加字段及字段属性的设置，设置文本数据类型的有效性规则。（3）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（4）小题主要考查窗体控件的位置调整，对命令按钮“com3”的位置调整，要将命令按钮“com3”的大小调整与命令按钮“com1”的大小一样，首先通过“com1”命令按钮的属性得知它的大小，再将“com3”命令按钮大小设置成与“com1”命令按钮大小一样。将“com3”命令按钮位于“com1”命令按钮与“com2”命令按钮中间，要计算它们距左边距的距离。此题中的中，“com1”命令按钮距左边距为 1 厘米，“com2”命令按钮距左边距为 7 厘米，“com3”命令按钮左边距设置为 4 厘米才在两命令按钮中间。（5）小题主要考查窗体命令按钮控件，更改窗体上 3 个命令按钮的 Tab 键移动顺序，在控件属性里进行设置。（6）小题主要考查宏对象重命名。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“销售业绩”表，单击“打开”按钮，打开“销售业绩”数据表视图。

步骤 2：分析“销售业绩”表，可知 1 个工号对应 3 个产品号，即 1 个员工对应三种不同产品的销售业绩，所以主键应为“工号”和“产品号”两个字段组成。单击菜单栏中的“设计视图”按钮，切换至“销售业绩”表设计视图，选择“工号”和“产品号”两个字段，单击工具栏中的“主键”按钮，如图 3-47 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“销售业绩”表进行保存，关闭设计窗口。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：在“性别”字段下添加 1 个新字段“类型”，数据类型选择“文本”，在下面字段属性的“字段大小”中输入“2”，在“有效性规则”中输入“"在职" or "退休"”，如图 3-48 所示。

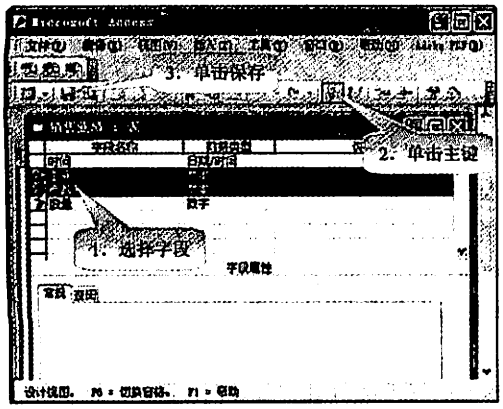


图 3-47　设置主键

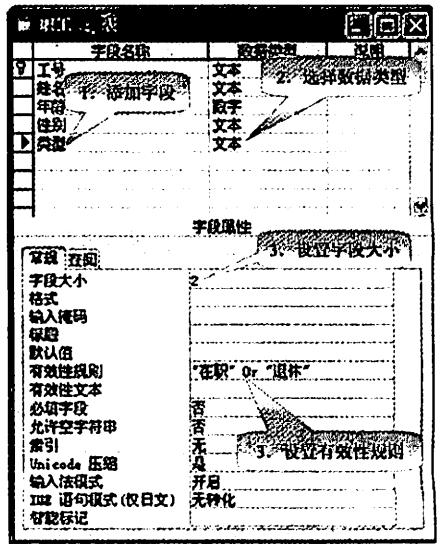


图 3-48　表设计视图

步骤3：单击“保存”按钮，对“职工”表进行保存，关闭设计窗口。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【链接表】菜单命令，弹出“链接”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“文本文件”选项，选择“T1.txt”所在路径，如图3-49所示，单击“链接”按钮，弹出“链接文本向导”对话框。

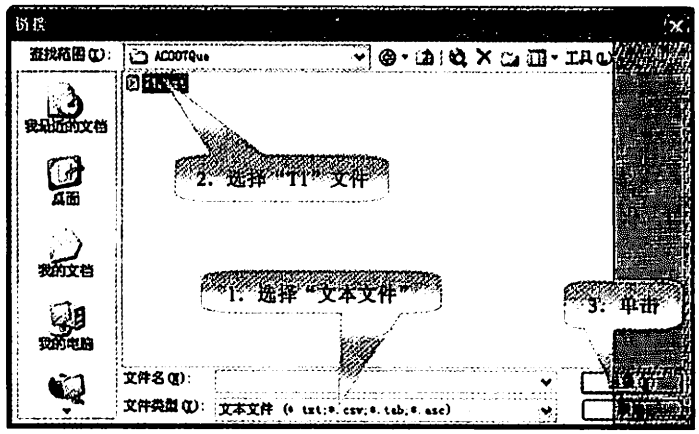


图3-49 链接数据

步骤2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含字段名”复选框。继续单击“下一步”按钮至最后一步，在“链接表名称”文本框中输入“TC1”，单击“完成”按钮，在弹出的链接文本向导中单击“确定”按钮。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“COM1”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com1”属性对话框，选择“格式”选项卡，记录“宽度”为“2厘米”，“高度”为“1厘米”，“上边距”为“2厘米”，“左边距”为“1厘米”。关闭“命令按钮：com1”对话框。

步骤3：右键单击“COM2”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com2”属性对话框，选择“格式”选项卡，记录“左边距”为“7厘米”。关闭“命令按钮：com2”对话框。

步骤4：右键单击“COM3”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“宽度”文本框中输入“2厘米”，在“高度”文本框中输入“1厘米”，在“上边距”文本框中输入“2厘米”，在“左边距”文本框中输入“4厘米”， 关闭“命令按钮：com3”对话框。

步骤5：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭“F1”窗体设计窗口。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“COM2”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com2”属性对话框，选择“其他”选项卡，在“Tab 键索引”文本框中输入“1”。关闭“命令按钮：com2”对话框，如图3-50所示。

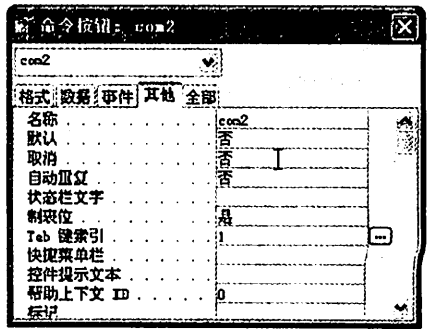


图3-50 “命令按钮”对话框

步骤3：右键单击“COM3”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“其他”选项卡，在“Tab 键索引”文本框中输入“2”。关闭“命令按钮：com3”对话框。

步骤4：单击“保存”按钮，对“F1”窗体进行保存，关闭设计窗口。

（6）单击“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【重命名】快捷菜单命令，更改“M1”为“MT”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，题中条件为没有书法爱好的学生。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号” 、“姓名”“性别”“年龄” 和“个人爱好”5个字段，在“个人爱好”字段对应的条件中输入“Not Like "*书法*"”，对应显示中的复选框中的勾去掉。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查总计查询，题中要统计每个学生的平均值，只输出学号与平均成绩两项，因此只用“成绩”表即可。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号”和“成绩”两个字段，执行中【视图】→【总计】菜单命令，选择“成绩”字段对应总计下拉列表中的“平均值”选项，将“成绩”修改为“平均成绩：成绩”，如图 3-51 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

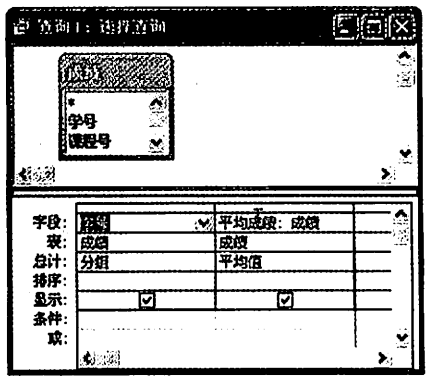


图 3-51 “查询”设计视图

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，题中要求查找学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段内容，分别在“学生”表、“课程”表和“成绩”表中，所以要 3 个表联合进行查询。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查更新查询，执行更新查询，将 T1 表中的“年龄”与“党员否”字段进行更改。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“T1”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“年龄”和“党员否”字段，执行【查询】→【更新查询】菜单命令，出现“更新到”行，在“年龄”字段对应的“更新到”中输入“[T1]![年龄]+1”，在“党员否”字段的“更新到”中输入“0”，如图 3-52 所示。

图 3-52 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入表中，本题是将“入学时间”字段设置有效性规则为输入 2007 年 9 月 1 日之前的数据，标识日期格式要在前后加“#”字符。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择“入学时间”字段，在字段属性中的有效性规则中输入“<=#2007-9-1#”，在有效性文本中输入“输入二零零七年九月一日以前的日期”，如图 3-53 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

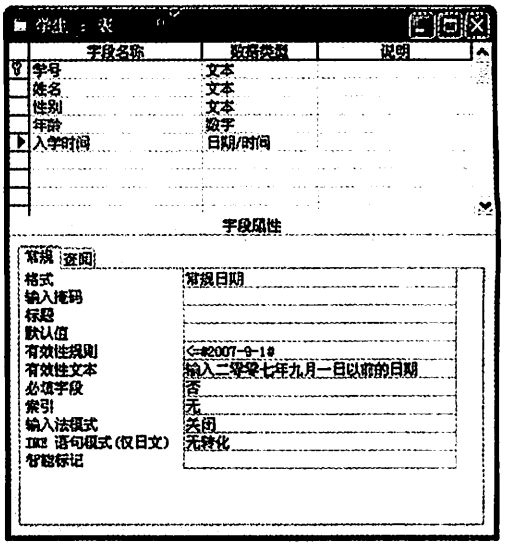


图 3-53 “表”设计视图

（2）【审题分析】本题主要考查报表的排序及页码的设置，在页码设置中，“=”代表输出，[Page]代表当前页，[Pages]代表总页数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：执行【视图】→【排序与分组】菜单命令，弹出“排序与分组”对话框，选择“字段/表达式”第一行下拉列表中的“年龄”字段，对应的“排序次序”选择“降序”选项，如图 3-54 所示，关闭“排序与分组”对话框。

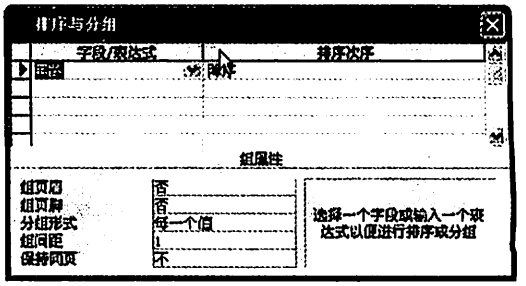


图 3-54 “排序与分组”对话框

步骤 3：在页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件中输入“=[Page] & "–" & [Pages]”。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体标签控件格式属性，设置其宽度、高度，输出文本及文本对齐方式。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“Title”标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签：Title”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“宽度”文本框中输入“5 厘米”，在“高度”文本框中输入“1 厘米”，在“标题”文本框中输入“学生信息输出”，选择“文本对齐”下拉列表中的“居中”选项。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭“属性”窗口，关闭窗体设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件的事件，本题中要求计算 Fibonacci 数列第 16 项的值，并将结果显示在窗体上名为“data”的文本框内。可以根据表得出 Fibonacci 数列的特性，当变量 n=1 时，Fn=F1=1，当 n=2 时，Fn=F2=1，当 n>=3 时，Fn=Fn-1+Fn-2，F1、F2 作为初始值，通过循环 Fn=Fn-1+Fn-2 来计算得到 F16 的值，最后将得到的值赋给文本框“data”控件。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“输出”的“output”命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在“****Add1****”之间添加语句：Dim f(16) As Integer；在“****Add2****”之间添加语句：f(n)=f(n−1)+f(n−2)；在“****Add3****”之间添加语句：data=f(16)；如图 3-55 所示。

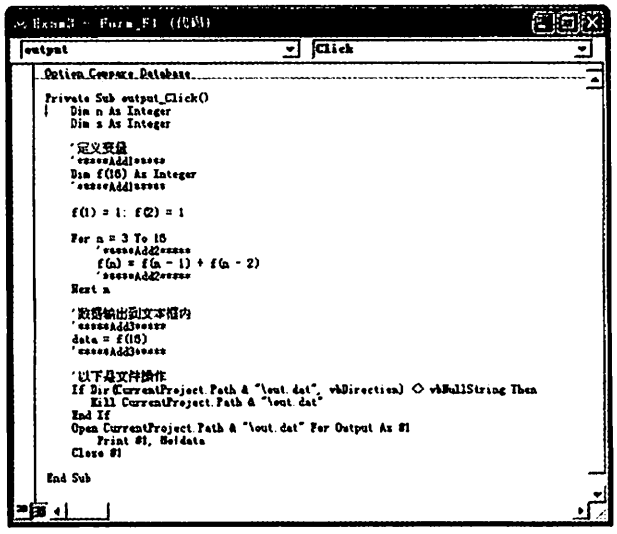


图 3-55 “代码”对话框

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“代码”模块，关闭代码窗口。

步骤 4：右键单击标题为“打开表”的“outtable”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”下拉列表中的“M1”宏选项。

步骤 5：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭“属性”窗口，关闭设计视图。

第 8 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、表间关系的设置、数据文件的导入、窗体控件布局。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为设置主键，（2）小题为修改字段名。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。此题中的（3）小题要求设置表间关系以及实施参照完整性。

Access 数据库中可以由其他数据文件链接数据从而生成新的数据表，最常用的就是由 Excel 文件链接数据。此题中的（4）小题要求从 Excel 工作簿文件导入数据生成 1 个新的表链接到数据库中。

（5）、（6）两个小题要求设置窗体控件的显示和对齐效果，可以在窗体的设计视图中实现。

【操作步骤】

（1）步骤 1：分析“销售表”的构成，可知某个职工在某个时间销售了某种药品是唯一的，应该把这 3 个属性联合起来作为主键。在 Exam1 数据库“表”对象中单击“销售表”，单击“设计”按钮，打开“销售表”设计视图，左键拖动鼠标选择前 3 行，单击工具栏上的“主键”按钮，把这 3 个字段设置为主键，如图 3-56 所示。

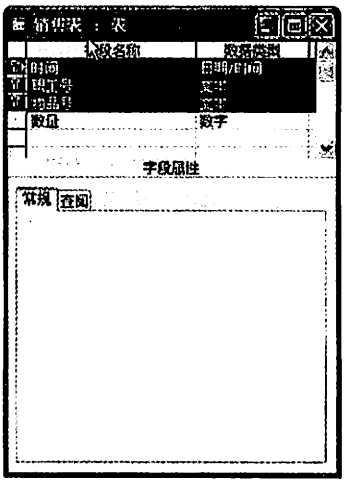


图 3-56 “销售表”的主键设置

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存后关闭表的设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“药品表”，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“字段名称”列中把“生产厂家”修改为“生产单位”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存后关闭表的设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工表”“药品表”与“销售表”添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“职工表”中的“编号”字段拖动到“销售表”中的“职工号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”；将“药品表”中“产品号”字段拖动到“销售表”中的“物品号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭关系布局。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“链接表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“链接”对话框。

步骤 2：在对话框中指定文件类型为“Microsoft Excel（*.xls）”，选择考生文件夹下的“test.xls”文件，单击“链接”按钮，将会弹出“链接数据表向导”对话框。

步骤 3：在对话框中直接单击“下一步”按钮；保持“第一行包含列标题”复选框处于选中状态，然后再单击“下一步”按钮；在“链接到表”下面的文本框中输入“stest”，单击“完成”按钮，结束表的链接。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中单击“窗体”对象，选中“stest”窗体，单击“设计”按钮，打开“stest”的窗体设计视图。

步骤 2：选中窗体上的标签“控件布局调整”，可以看到这个标签的名称为“sTitle”，在“属性”窗口的“格式”选项卡中找到“特殊效果”属性，在其后面的组合框中选择“凸起”，关闭“属性”窗口。

（6）步骤 1：接上题，选中 3 个命令按钮“com1”，然后在上面单击右键，在弹出的快捷菜单中分别执行【大小】菜单项中【至最宽】、【至最短】两个菜单命令（这是由于 com1 按钮比其他两个宽而且短），可以将 com2 以及 com3 设置为和 com1 大小一致，如图 3-57 所示。

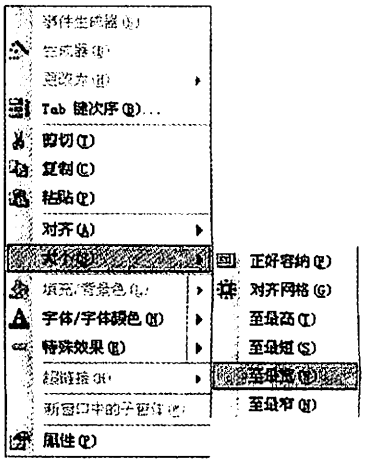


图 3-57　控件大小设置

步骤 2：观察 com1 即 Button1 的属性的“格式”选项卡中，得知其左边距为 3.2 厘米，故此单击 com2 命令按钮即 Button2 按钮，在“属性”窗口的“格式”选项卡中设置其左边距为 3.2 厘米，com3 命令按钮也同样设置其左边距为 3.2 厘米，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭窗体。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“最高库存”和“最低库存”两个字段值的差最小，可以使用公式 [Norm]![最高库存]-[Norm]![最低库存]求出每种产品的二者之差，然后对其求最小值可以使用 Min 函数实现。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Norm”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：在第一列的“字段”栏中输入“灯泡库存: Min([Norm]![最高库存]-[Norm]![最低库存])”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计窗体。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“类型”和“库存”两个字段，选择条件为“库存>500”，注意：“库存”字段名需要在输出时改为“库存数量:库存”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Stock”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：双击表中的“类型”和“库存”字段，并把“字段”栏中的“库存”修改为“库存数量:库存”。

步骤 3：在“库存数量:库存”列的“条件”栏中输入“>500”，如图 3-58 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，关闭设计窗口。

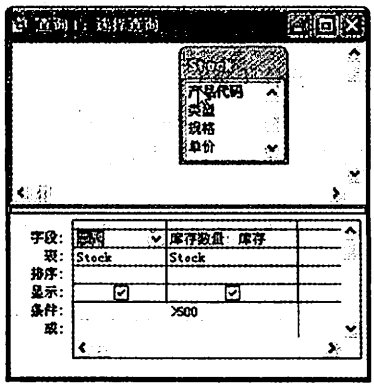


图 3-58 选择查询

（3）【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“类型”和“库存”两个字段，选择条件是有关“产品代码”字段的，所以相关的参数提示信息要在“产品代码”的“条件”栏中输入，并取消该字段在查询结果中的显示。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Stock”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：双击表中的“产品代码”“类型”和“库存”字段，并把“产品代码”列中的“显示”栏的勾取消。

步骤 3：在“产品代码”列的“条件”栏中输入条件“[请输入要查询的产品代码：]”。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，关闭设计窗口。

（4）【审题分析】本题考查的是交叉表查询，交叉表查询的关键就是确定行标题、列标题和总计字段。本题中都已指定，按照向导做即可。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，双击“交叉表查询向导”，弹出“交叉表查询向导”对话框。

步骤 2：选择“Stock”表，单击“下一步”按钮；在行标题的“可用字段”中选择“类型”字段移到右侧窗格，单击“下一步”按钮；列标题选择“规格”字段，单击“下一步”按钮；选择总计字段为“单价”，选择函数为“平均”，去掉“是，包括各行小计”复选框前面的勾，如图 3-59 所示，单击“下一步”按钮；再在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“完成”。

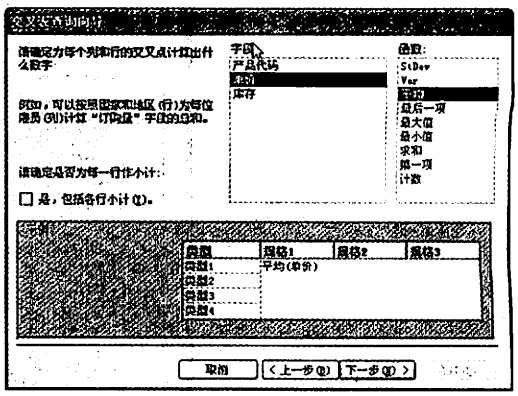


图 3-59 交叉表查询设计

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“fform”窗体，单击“设计”按钮，打开“fform”窗体的设计视图。

步骤 2：单击窗体左上角的选定处，如图 3-60 所示，然后将“属性”窗口的“格式”选项卡中的“标题”设置为“职工信息输出”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

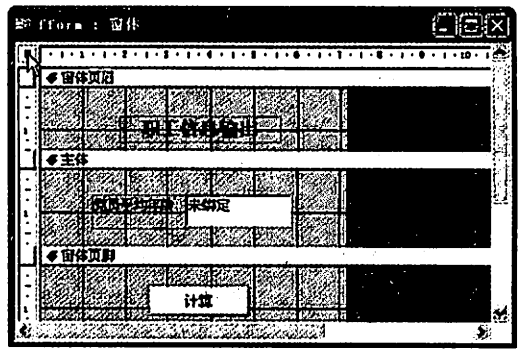


图 3-60　选定整个窗体

（2）【审题分析】本题考查的是对象属性的设置，标签标题颜色的设置可以在设计视图的“属性”窗口中设置“前景色”属性值。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，选定“职工信息输出”标签，在“属性”窗口的“其他”选项卡中看到标签的名称为“ftitle”，然后将“属性”窗口中“格式”选项卡中的“前景色”设置为 255，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存后关闭窗体。

（3）【审题分析】本题考查的是字段的删除，在表的设计视图中可以删除表中的字段。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“表”对象，然后单击“职工表”，然后单击“设计”按钮，打开设计视图。右键单击“照片”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是 VBA 程序设计的知识。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“fform”窗体，单击“设计”按钮，打开“fform”窗体的设计视图。

步骤 2：右键单击“计算”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“事件生成器”。

步骤 3：由于第一处空白需要 1 个 If 语句与后面的 End If 配对，在此处根据上下文发现如果 rs 这个 ADO 对象为空，代表没有找到记录，所以才会执行下面语句，故此在两行“*****Add1*****”之间的空行内补充语句：If rs. EOF = True Then。

步骤 4：由于第二处空白需要完成功能结果显示在窗体的文本框“fage”内，故此在两行“*****Add2*****”之间的空行内补充语句：Me!fage = rs.Fields(0)，如图 3-61 所示。

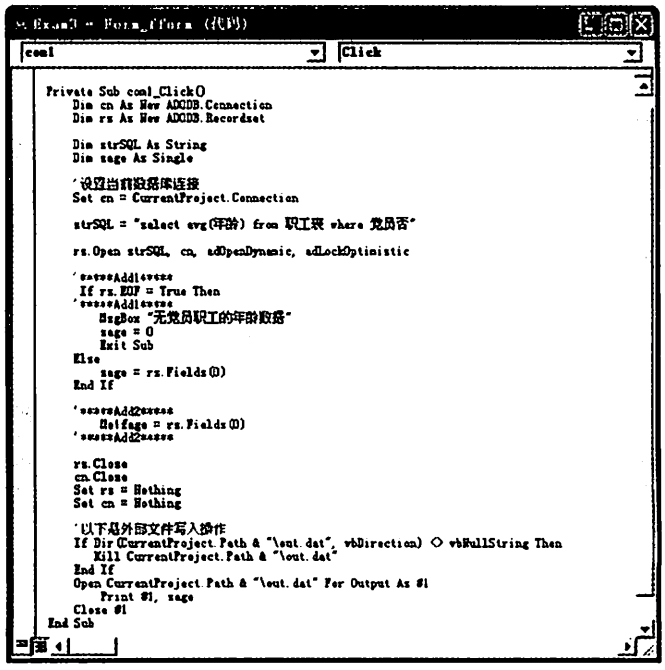


图 3-61　代码的编写

步骤5：关闭代码窗口，然后单击“保存”按钮，关闭窗体。

步骤6：选择“fform”窗体，单击“打开”按钮，打开“fform”窗体后单击“计算”按钮，生成DAT文件。

第9套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查对表主键的设置，分析“成绩”表，可知记录的是每个学生每门课程的成绩，1个学生对应多门课程，所以主键应为“学号”与“课程号”字段的组合。（2）小题主要考查表结构的设置，删除字段与添加新字段，在表设计视图中操作。（3）小题主要考查表结构的设置，隐藏列，在表数据视图中操作。（4）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（5）小题主要考查窗体控件结构调整。（6）小题主要考查将宏对象重命名。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库窗口中单击“表”对象，选择“成绩”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤2：分析“成绩”表，可知记录的是每个学生每门课程的成绩，1个学生对应多门课程，所以主键应为“学号”与“课程号”字段的组合。单击工具栏中的“设计视图”按钮，切换至“成绩”表设计视图。

步骤3：选择“学号”和“课程号”两个字段，单击工具栏中的“主键”按钮。

步骤4：单击“保存”按钮，保存“成绩”表，关闭设计视图。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选中“照片”字段行，右键单击，执行【删除行】快捷菜单命令，弹出“是否永久删除字段”提示对话框，单击“是”按钮。

步骤3：选中“个人爱好”字段行，右键单击，执行【插入行】快捷菜单命令，此时在“个人爱好”字段行上面增加一行，添加“党员否”字段，数据类型选择“是/否”。

步骤4：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤2：选中“年龄”字段列，右键单击，执行【隐藏列】快捷菜单命令，此时“年龄”列隐藏。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭表。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，弹出“导入”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“文本文件”选项，选择“T1.txt”所在路径，如图3-62所示，单击“导入”按钮，弹出“导入文本向导”对话框。

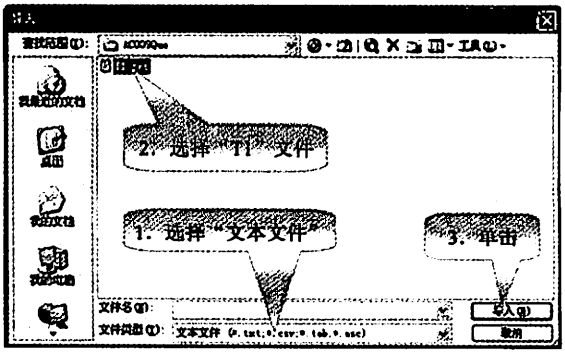


图3-62 “导入”对话框

步骤2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含字段名”复选框。继续单击“下一步”按钮至最后一步，在“导入到表”文本框中输入“TC1”，单击“完成”按钮，单击“确定”按钮。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：右键单击标题为“COM2”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“高度”文本框中输入“1厘米”，关闭“命令按钮”属性对话框。

步骤3：选择“COM1”和“COM2”命令按钮，右键单击，执行【对齐】→【靠左】快捷菜单命令。

步骤4：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（6）在Exam1数据库中单击“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【重命名】快捷菜单命令，更改“M1”为“MC”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找年龄大于25的学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段内容，其中年龄大于25作为条件，“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段分别在“学生”“课程”和“成绩”表中，需要3个表联合查询。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”和“年龄”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：在“年龄”字段对应的条件中输入“>25”，去掉显示复选框的勾选项，如图 3-63 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查生成查询，查找没有书法爱好学生，“入学年份”数据由“学号”字段第二个字符和第三个字符得到，显示为两位数字年的形式，这里需要用到 Mid 函数来获取字符。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号”“姓名”和“个人爱好”字段。

步骤 3：执行【查询】→【生成表查询】菜单命令，弹出“生成表”对话框，在“表名称”组合框中输入“T1”，单击“确定”按钮。

步骤 4：在“个人爱好”对应的条件中输入“Not Like "*书法*"”，去掉显示复选框的勾选项。在后面“学号”字段中输入“入学年份: Mid([学号],2,2)”，如图 3-64 所示。

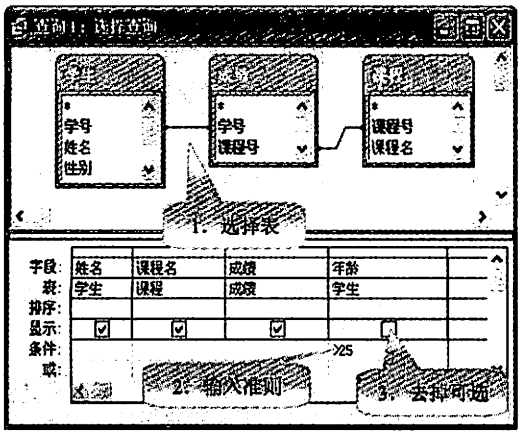


图 3-63 “查询”设计视图

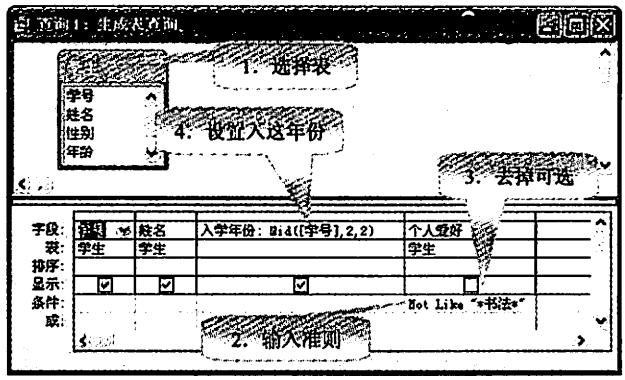


图 3-64 “查询”设计视图

步骤 5：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“COM1”命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，在两行注释代码“*****Add1*****”之间加入语句“Title.Caption = LTrim(Text) + "二级等级考试测试"”，如图 3-65 所示。

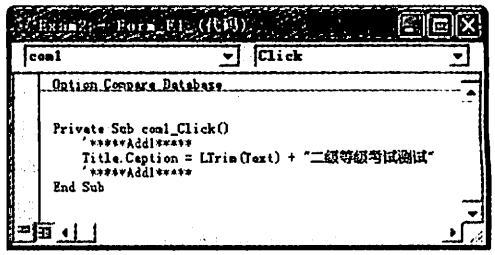


图 3-65 “代码”对话框

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“代码”对话框，关闭窗体设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体命令按钮事件。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“COM2”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”事件下拉列表中的“M1”宏选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查删除查询，查找“学生”表中的年龄在 20 岁以上（含 20 岁）的学生记录信息，并删除。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。执行【查询】→【删除查询】菜单命令，分别双击“学生”表中的“*”和“年龄”字段，在“年龄”字段对应的条件中输入“>=20”，如图 3-66 所示。

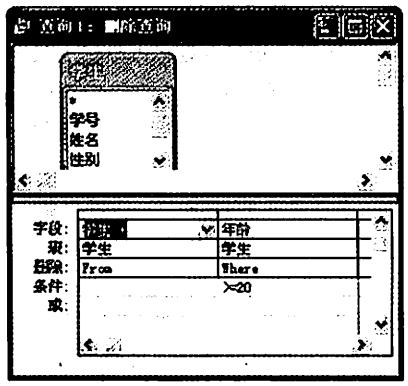


图 3-66 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体标题设置，在窗体属性中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“追加信息”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体控件样式设置，在窗体控件属性中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“学生基本信息”标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“特殊效果”下拉列表中的“阴影”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，单击“追加”按钮（名为 com1），程序首先判断学生学号是否重复，如果不重复则向表对象“学生”中添加学生记录，否则出现提示信息。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“追加”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com1_Click 单击事件代码中的两行“*****Add1*****”之间加入代码“If Not ADOrs.EOF Then”，用来判断添加学号信息是否存在。

步骤 3：右键单击标题为“退出”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com2_Click 单击事件代码中的两行“*****Add2*****”之间加入代码“Do 厘米 d.Close acForm, "F1"”，用来关闭“F1”窗体，如图 3-67 所示。单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计窗口。

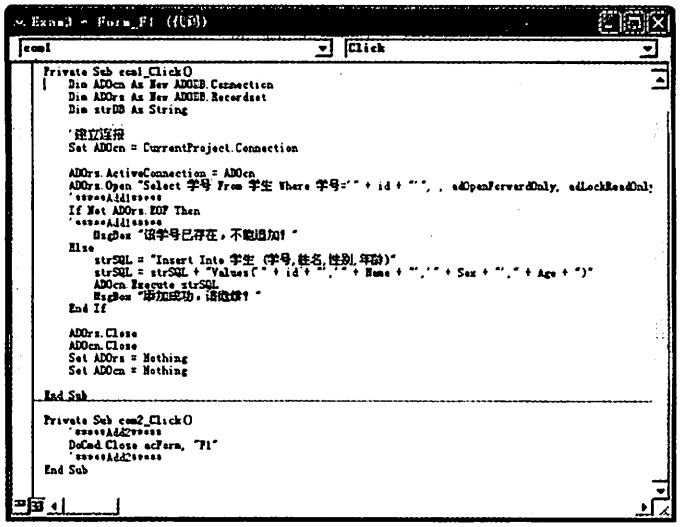


图 3-67 代码片段

第 10 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据表显示格式、表结构的修改、图片文件的输入、字段冻结解冻和字段属性的设置。

在数据表打开的情况下可以通过“格式”菜单进行显示格式的设置。此题中的（1）小题为显示字体和行高设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（2）小题为添加字段说明，（3）小题为设置显示格式，（6）小题为删除字段。

数据表中的 OLE 型字段可以插入某个图片对象。此题中的（4）小题要求插入图片到 OLE 绑定型字段。

在数据表窗口中可以冻结某些列使其一直显示在窗口中，也可以对这些列解除冻结。此题中的（5）小题要求解除冻结。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“学生表”，将会打开数据表视图。执行【格式】→【字体】菜单命令，将会弹出“字体”对话框，在其中选择字号为“12”，单击“确定”按钮。

步骤 2：再次执行【格式】→【行高】菜单命令，在弹出的对话框中输入“16”，然后单击“确定”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（2）在 Exam1 数据库中单击“学生表”，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“简历”行的“说明”列中输入“新生入学说明”。

（3）步骤 1：接上题，选定“入校时间”字段，在其“格式”文本框中输入“mm\月 dd\日 yyyy”，如图 3-68 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“学生表”，将会打开数据表视图。单击学号为“20081004”的“照片”选项。

步骤 2：执行【插入】→【对象】菜单命令，在弹出的对话框中选择“由文件创建”，然后单击“浏览”按钮，并且找到考生文件夹下的“zhao.bmp”文件，选中它并打开，如图 3-69 所示。然后单击“确定”按钮。

图 3-68　显示格式的设置

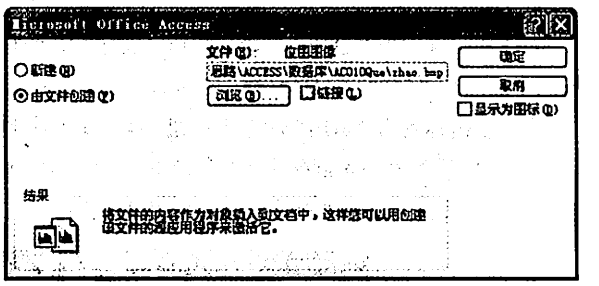


图 3-69　插入 OLE 对象

步骤 3：关闭数据表窗口，数据自动保存。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“学生表”，将会打开数据表视图。执行【格式】→【取消对所有列的冻结】菜单命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“学生表”，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。右键单击“备注”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后会弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是年龄，对其求最大值和最小值可以使用 Min 函数实现。要修改显示的字段名。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添

加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：连续双击两次表中的“年龄”字段，然后单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏。

步骤 3：将第 1 列的“年龄”修改为“maxage:年龄”，并且在其“总计”栏中选择“最大值”；将第 2 列的“年龄”修改为“minage:年龄”，并且在其“总计”栏中选择“最小值”，如图 3-70 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“学号”“姓名”和“年龄”3 个字段内容，选择条件为年龄>20。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“student”表中的“学号”“姓名”和“年龄”字段，在年龄字段对应的“条件”行输入“>20”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“学号”“姓名”和“团员否”3 个字段的内容，选择条件为“入校日期”为显示参数提示信息时输入的值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“student”表中的“学号”“姓名”“团员否”和“入校日期”字段，在“入校日期”字段对应的“条件”行输入“[请输入学生入校时间：]”，并去掉显示栏的勾，如图 3-71 所示。

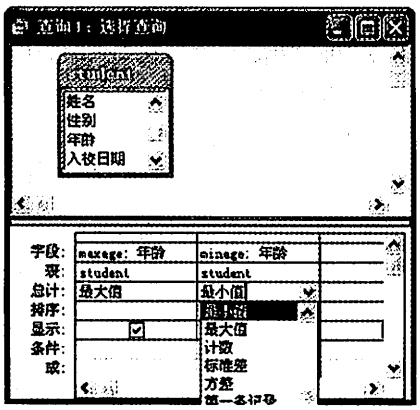


图 3-70 计算查询

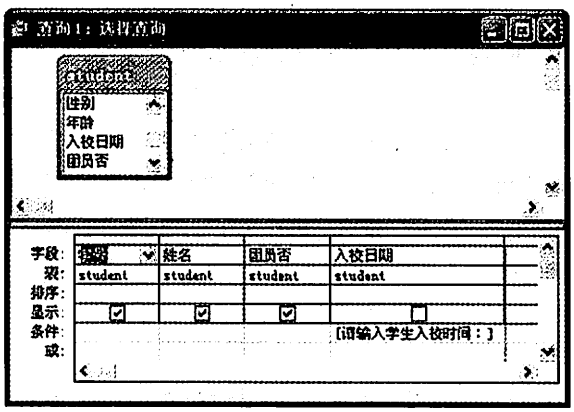


图 3-71 参数查询的设置

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

（4）【审题分析】本题考查的是查询结果排序，要求查询结果按照年龄降序排序。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，选择“QY4”查询对象，单击“设计”按钮，打开查询设计视图。

步骤 2：在“年龄”的“排序”栏中选择“降序”。

步骤 3：单击“保存”按钮，并关闭查询设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到另一个表中，追加条件是年龄>30。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询”按钮右边的下拉菜单中选择【追加查询】命令。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“temp”表，单击“确定”按钮。

步骤 4：依次双击“职工表”中的各个字段，在“性别”字段对应的“条件”行输入“="男"”，在“年龄”字段对应的

“条件”行输入“>30”如图 3-72 所示。

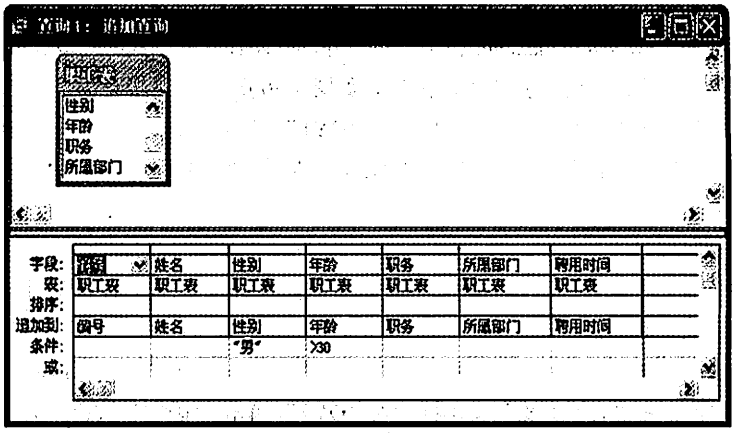


图 3-72　追加查询

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，单击工具栏上的“运行”按钮，弹出的追加确认信息中单击“是”按钮。运行查询并追加相应记录，关闭设计窗口。

（2）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置以及对象属性，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。选定对象可以在“属性”窗口设置其属性。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“zform”窗体，单击“设计”按钮，打开“zform”窗体的设计视图。

步骤 2：单击窗体左上角的选定处，然后将“属性”窗口的“格式”选项卡中的“标题”设置为“职工信息输出”。

步骤 3：右键单击窗体上的“输出”按钮，执行【属性】快捷菜单命令，单击其“属性”窗口“格式”选项卡中的“图片”文本框右边的按钮，在弹出的“图片生成器”对话框中选择“浏览”，在“打开图片”对话框中定位到考生文件夹，选择“command.bmp”文件后单击“打开”，然后单击“确定”，关闭“属性”窗口。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是报表控件设计和报表的排序，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，排序可以通过工具栏上的“排序与分组”按钮实现。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“zrepo”报表，单击“设计”按钮，打开“zrepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击“主体”节中的“未绑定”文本框（其名为 zname），然后在其“属性”窗口中的“控件来源”组合框中选择“姓名”。

步骤 3：单击工具栏上的“排序与分组”按钮，弹出“排序与分组”对话框，在第一行的“字段/表达式”列中选择“年龄”，后面的“排序次序”选择“降序”；在第二行的“字段/表达式”列中选择“所属部门”，后面的“排序次序”选择“降序”，如图 3-73 所示，关闭“排序与分组”对话框，关闭报表设计视图。

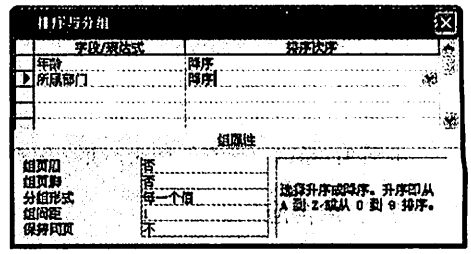


图 3-73　报表排序

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存，关闭报表设计视图。

第 11 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查表字段重命名，在表设计视图中操作.（2）小题主要考查对表主键的设置，分析“销售

业绩”表，可知1个工号对应3个产品号，即1个员工对应三种不同产品的销售业绩，所以主键应由“工号”和“产品号”两个字段组成。（3）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（4）小题主要考查创建表关系及实施参照完整性，参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有1个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。（5）小题主要考查窗体控件位置调整，对命令按钮“com2”的位置调整，要将命令按钮“com2”的大小调整与命令按钮“com1”的大小一样，首先通过“com1”命令按钮的属性得知它的大小，再将“com2”命令按钮大小设置成与“com1”命令按钮大小一样。将“com2”命令按钮竖直位于“com1”命令按钮与“com3”命令按钮中间，要计算它们距左边距的距离。此题中的中，“com1”命令按钮距上边距为0.501厘米，“com3”命令按钮距上边距为3.501厘米，“com2”命令按钮上边距设置为2厘米才在两命令按钮中间。（6）小题主要考查将宏对象重命名。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“产品”表，单击“设计”按钮，打开“产品”设计视图。

步骤2：将“生产时间”字段名改为“生产日期”，在下面对应的字段属性“格式”下拉列表中的选择“长日期”选项。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“产品”表，关闭设计视图。

（2）步骤1：单击“表”对象，选择“销售业绩”表，单击“打开”按钮，打开“销售业绩”数据表视图。

步骤2：分析“销售业绩”表，可知1个工号对应3个产品号，即1个员工对应3种不同产品的销售业绩，所以主键应由“工号”和“产品号”两个字段组成。单击工具栏中的“设计视图”按钮，切换至“销售业绩”表设计视图，选择“工号”和“产品号”两个字段，单击工具栏中的“主键”按钮，如图3-74所示。

步骤3：单击“保存”按钮，对“销售业绩”表进行保存，关闭设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，弹出“导入”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“文本文件”选项，选择“T1.txt”所在路径，如图3-75所示，单击“导入”按钮，弹出“导入文本向导”对话框。

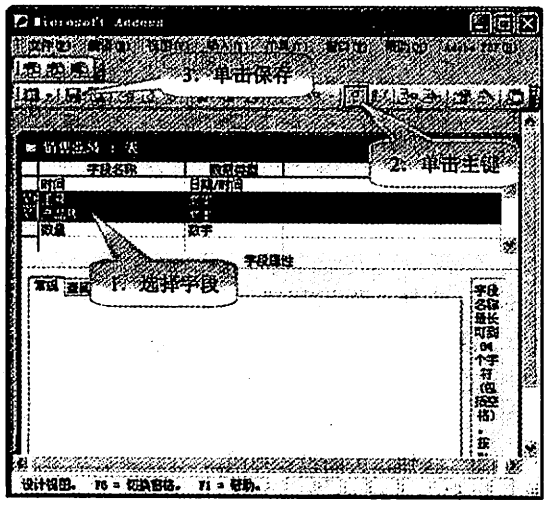


图3-74 设置主键

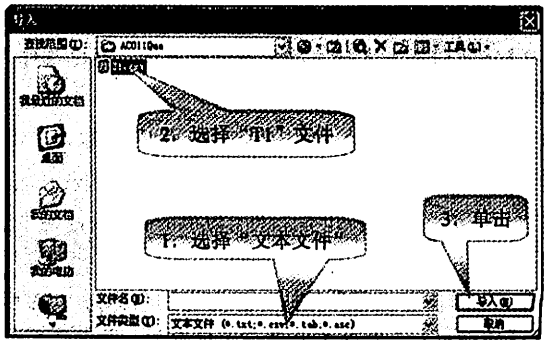


图3-75 “导入”对话框

步骤2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含字段名”复选框。单击“下一步”按钮到“导入文本向导”第三步，选择“现有的表中的”单选按钮，在右边对应的下拉列表中的选择“T1”表，如图3-76所示。单击“下一步”按钮至最后一步，单击“完成”按钮。单击弹出提示的“确定”按钮。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，将“显示表”对话框中的“职工”“销售业绩”和“产品”表添加到“关系”视图中，关闭“显示表”对话框。

步骤2：将“职工”表中的“工号”字段拖至“销售业绩”表的“工号”字段，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，如图3-77所示，单击“创建”按钮，同理，将“产品”表中的“产品号”字段拖至“销售业绩”表

的“产品号”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“关系”，关闭关系设计窗口。

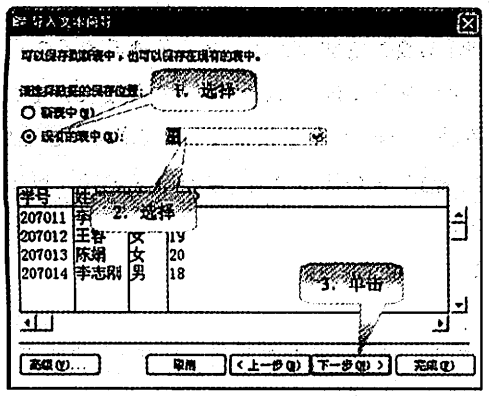


图 3-76 “导入文本向导”对话框

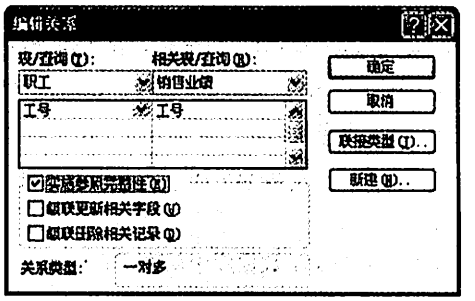


图 3-77 “编辑关系”对话框

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“COM1”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com1”属性对话框，选择“格式”选项卡，记录“宽度”为“3 厘米”，“高度”为“1 厘米”，“上边距”为“0.501 厘米”，“左边距”为“3.501 厘米”。关闭“命令按钮：com1”对话框。

步骤 3：右键单击“COM3”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“格式”选项卡，记录“上边距”为“3.501 厘米”。关闭“命令按钮：com3”对话框。

步骤 4：右键单击“COM2”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com2”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“宽度”文本框中输入“2 厘米”，在“高度”文本框中输入“1 厘米”，在“上边距”文本框中输入“2 厘米”，在“左边距”文本框中输入“3.501 厘米”， 关闭“命令按钮：com2”对话框。

步骤 5：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计窗口。

（6）在 Exam1 数据库中单击“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【重命名】快捷菜单命令，更改“M1”为“MC”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，题中条件为没有书法爱好的学生。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号”、“姓名”“性别”“年龄” 和“个人爱好”5 个字段，在“个人爱好”字段对应的条件中输入“Not Like "*书法*"”，对应显示中的复选框中的勾去掉。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，题中要求查找学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段内容，分别在“学生”表、“课程”表和“成绩”表中，所以要 3 个表联合进行查询。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

（3）【审题分析】本题主要考查参数查询，题中要求查找学生的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4 个字段内容，参数值要求引用窗体“F1”上控件名为“age”的值，所以在“年龄”条件中设置参数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号”、“姓名”“性别”和“年龄”4 个字段，在“年龄”字段对应的条件中输入“[Forms]![F1]![age]”，如图 3-78 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学生”表中的信息追加到“T1”空数据表中的。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”和“年龄”字段。

步骤 3：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮。选择“学号”字段对应“追加到”的下拉列表中的“编号”选项，将字段“学号”更改为“[学号]+Left([姓名],1)”，如图 3-79 所示。

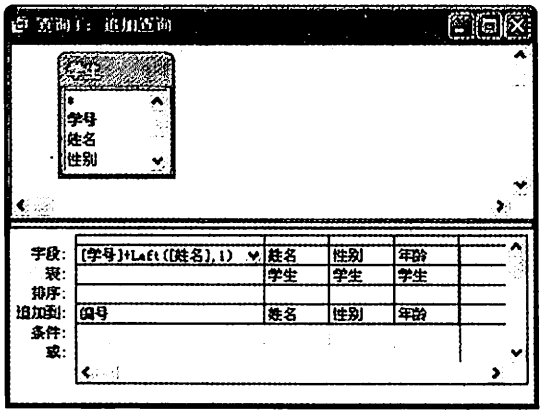


图 3-78 “查询”设计视图

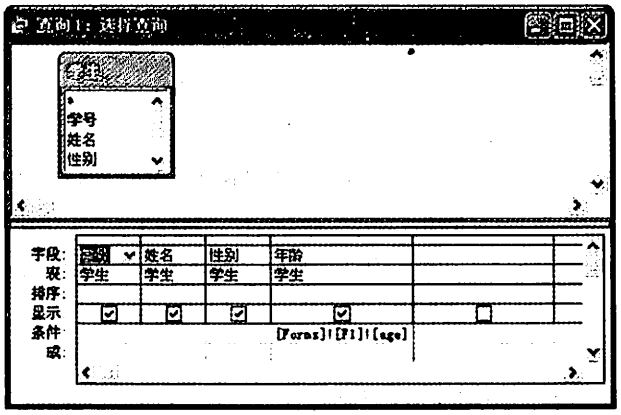


图 3-79 “追加查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计窗口。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中，本题是将“入学时间”字段设置有效性规则为输入 2002 年 1 月 1 日之前的数据，标识日期格式要在前后加“#”字符。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“聘用日期”字段，在字段属性中的有效性规则中输入“>=#2002-1-1#”，在有效性文本中输入“输入二零零二年以后的日期”，如图 3-80 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计窗口。

（2）【审题分析】本题主要考查报表的排序及页码的设置，在页码设置中，“=”代表输出，[Page]代表当前页，[Pages]代表总页数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：执行【视图】→【排序与分组】菜单命令，弹出“排序与分组”对话框，选择“字段/表达式”第一行下拉列表中的“性别”字段，对应的“排序次序”选择“升序”选项，如图 3-81 所示，关闭“排序与分组”对话框。

步骤 3：在页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件中输入“="-" & [Page] & "/" & [Pages] & "-"”。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭报表设计视图。

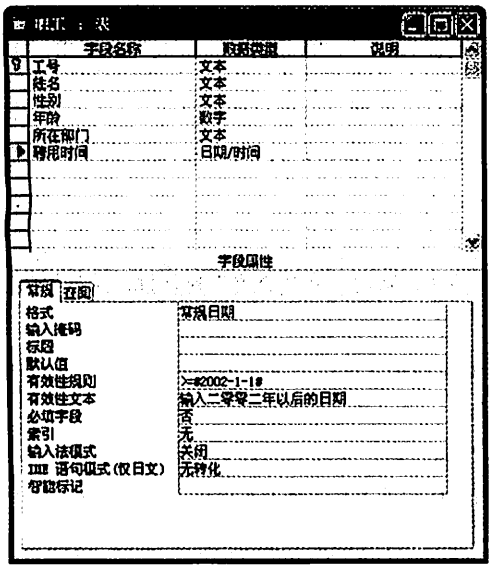


图 3-80 “表”设计视图

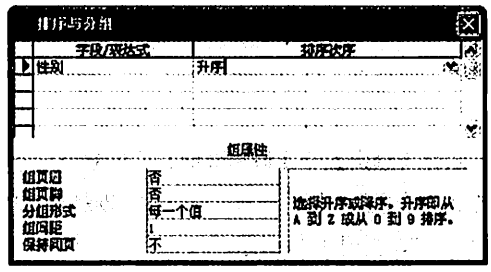


图 3-81 “排序与分组”对话框

(3)【审题分析】本题主要考查窗体控件位置调整，将“F1”窗体上名为“Title”的标签上移到距“com”命令按钮 1 厘米的位置，要查看命令按钮距上边距的距离及标签的高度，计算得出标签距上边距为 1 厘米时才能符合题目要求。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“输出”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com”属性对话框，选择“格式”选项卡，记录“上边距”为“1 厘米”，选择名为“Title”的标签，记录“高度”为“1 厘米”，在“上边距”文本框中输入“1 厘米”，在“标题”文本框中输出“职工信息输出”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计窗口。

(4)【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，根据不同的条件有不同的操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“输出”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，打开“代码”对话框，在 com_Click 单击事件代码中的两行“*****Add1*****”之间加入代码“Case Is >= 3”，即当条件大于等于 3 时，运行宏“M1”，在两行“*****Add2*****”之间加入代码“Do 厘米 d.OpenReport "R1", acViewPreview”，当条件等于 2 时，预览输出报表对象“R1”，代码如图 3-82 所示。

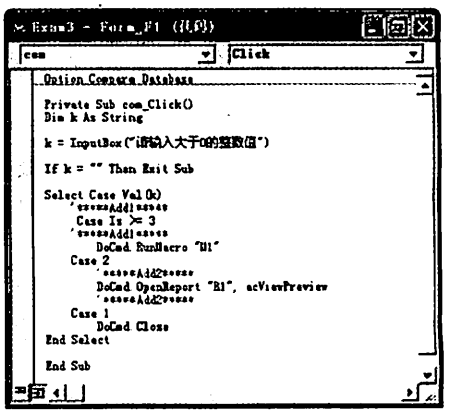


图 3-82 代码

步骤 3：关闭代码窗口，单击“保存”按钮，关闭设计窗口。

第 12 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表的建立、主键的设置、字段属性的设置、记录的输入。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置和字段属性的设置。此题中的（1）小题至（5）小题都需要在设计视图下进行操作。

在数据表视图中可以进行记录的输入、删除和修改。此题中的（6）小题需要在数据表视图下进行记录输入。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，选择“表”对象，单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“设计视图”并单击“确定”，将会打开 1 个新表的设计视图。

步骤 2：按照题目中给定的表格，依次在设计视图中的“字段名称”列、“数据类型”列以及下方的字段属性设置中输入或者选择相应的值，输入后的结果如图 3-83 所示。

（2）接上题，通过经验我们知道每 1 个教师只有教师号是独一无二的，适合作为主键，所以在“教师号”字段名称列中单击右键，在弹出的快捷菜单中选择命令“主键”。

（3）接上题，单击“上岗时间”字段，在下部的“有效性规则”栏中输入“<#2008-1-1#”，注意日期型常量需要加“#”。

（4）接上题，单击“在职否”字段，在下部的“默认值”栏中输入“True”。

（5）步骤 1：接上题，单击“邮箱密码”字段，单击下部的“输入掩码”栏中文本框后面的按钮，此时会弹出对话框要求保存表，单击“是”按钮，在文本框中输入“教师表”，完成表的保存，启动输入掩码向导。

步骤 2：在“输入掩码向导”对话框中选择“密码”类型，然后直接单击“完成”，如图 3-84 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭数据表设计视图。

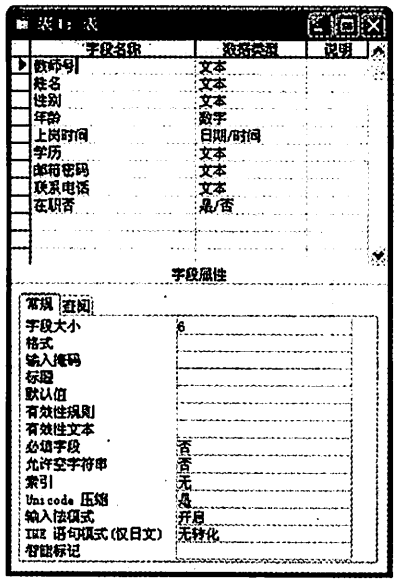


图 3-83 表结构的创建

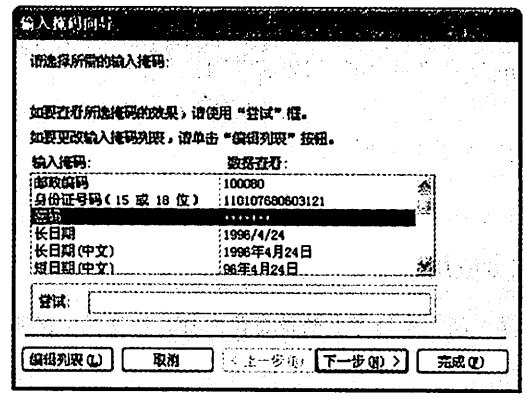


图 3-84 输入掩码向导

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“教师表”，打开数据表视图，在表中的按照题目中的数据要求输入两行数据，注意输入第二行数据的时候需要去掉最后一列“在职否”中的勾。

步骤 2：关闭数据表，数据自动保存。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”4 个字段内容，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Employee”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Employee”表中的“职工号”“姓名”“年龄”和“职务”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是表之间的关联和参照完整性的设置，需要在关系布局中作设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“Employee”与“Group”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“Group”表中的“部门号”字段拖动到“Employee”表中的“部门号”中，如图 3-85 所示，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，并关闭“关系”对话框。

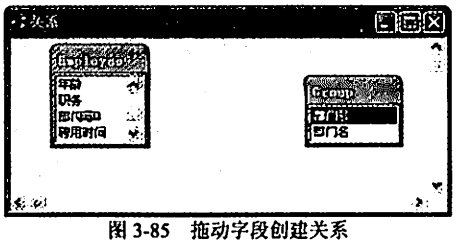


图 3-85 拖动字段创建关系

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”“年龄”“职务”和“聘用时间”5 个字段内容，选择条件为“部门名”字段的值为“销售部”，因此也需要涉及“Group”表。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Employee”表和“Group”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Employee”表中的“职工号”“姓名”“年龄”“职务”和“聘用时间”字段，双击“Group”表中的“部门名”字段。

步骤 3：在“部门名”字段对应的“条件”栏中输入“销售部”，并取消其“显示”栏中的勾。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择结果只有 1 个字段，是“职工号”和“姓名”字段内容连接以后的结果，选择条件为“职务”字段的值为“主管”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Employee”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：在第一列的“字段名”栏中输入“部门主管:[职工号]+[姓名]”，然后双击“Employee”表中的“职务”字段。

步骤 3：在“职务”字段对应的“条件”栏中输入“主管”，并取消其“显示”栏中的勾，如图 3-86 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

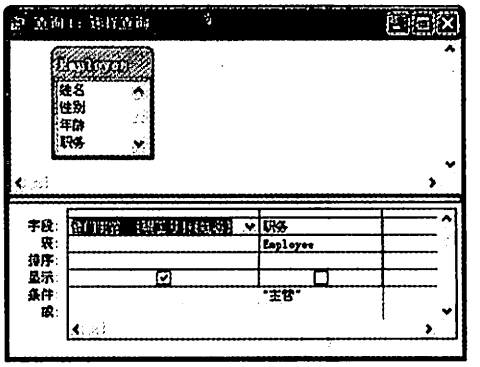


图 3-86 选择查询

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体中标签的设置，标签标题的设置可以在画上后直接输入，名称属性可以在“属性”窗口设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“测试窗体”窗体，单击“设计”按钮，打开“测试窗体”窗体的设计视图。

步骤 2：在工具箱中单击“标签”按钮，然后在窗体页眉区拖动鼠标画出 1 个标签，在其中输入“窗体测试示例”。

步骤 3：右键单击标签，执行【属性】快捷菜单命令，在“属性”窗口的“全部”选项卡中将其“名称”属性设置为“title”，关闭“属性”窗口。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是窗体中复选框的设置，复选框标题和名称的设置都可以在“属性”窗口设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在工具箱中单击“复选框”按钮，然后在主体节区拖动鼠标画出 1 个复选框，单击此复选框（注意：是复选框用于选择的方块部分而非复选框显示的内容），将其“属性”窗口的“全部”选项卡的“名称”属性设置为“op1”，然后单击复选框的标签，在其“属性”窗口 “全部”选项卡的“名称”属性中输入“opbt1”，“格式”选项卡的“标题”属性中输入“窗体类型 1”；同样在工具箱中单击“复选框”按钮，拖动鼠标画出第二个复选框，单击此复选框，在其“属性”窗口中“全部”选项卡的“名称”属性输入“op2”，然后单击复选框的标签，在其“属性”窗口 “全部”选项卡的“名称”属性中输入“opbt2”，“格式”选项卡“标题”属性输入“窗体类型 2”，如图 3-87 所示。关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

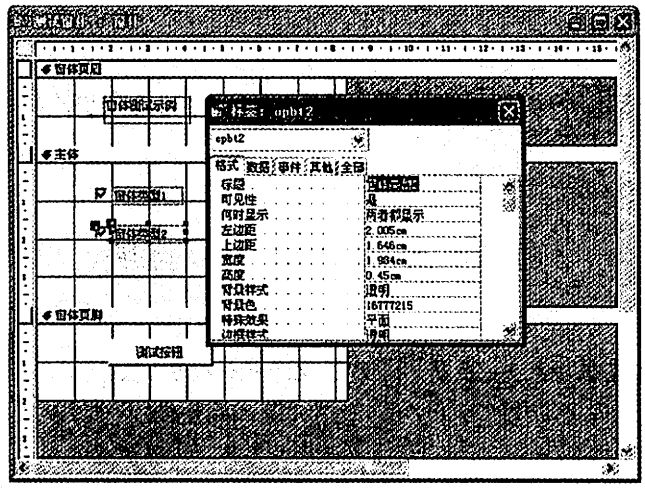


图 3-87 复选框属性设置

（3）【审题分析】本题考查的是窗体中复选框默认值的设置，复选框默认值的设置都可以在“属性”窗口设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击复选框 op1（注意：是复选框用于选择的方块部分而非复选框显示的内容），在其“属性”窗口中“全部”选项卡的“默认值”属性输入“=False”；同样单击复选框 op2，在其“属性”窗口中“全部”选项卡的“默认值”属性输入“=False”，如图 3-88 所示，关闭“属性”窗口。

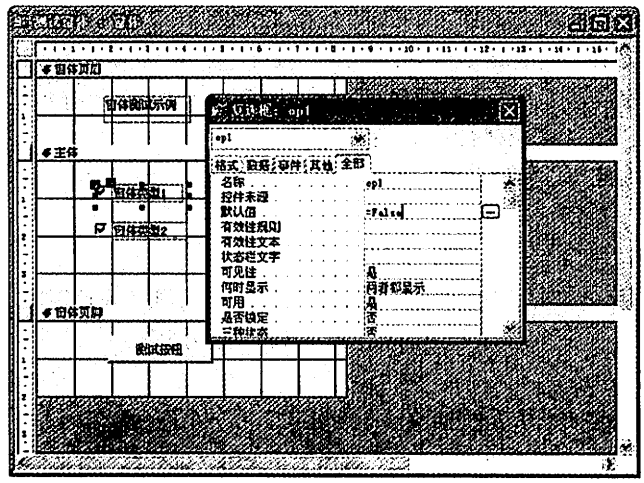


图 3-88 复选框默认值设置

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是窗体中命令按钮的设置，命令按钮的名称和标题属性都可以在“属性”窗口设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在工具箱中单击“命令按钮”按钮，然后在窗体页脚区拖动鼠标画出 1 个命令按钮，在弹出的生成器向导中单击“取消”。

步骤 2：选定命令按钮，在“属性”窗口中的“全部”选项卡“名称”属性中输入“com1”，“格式”选项卡“标题”属性输入“测试按钮”。关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（5）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“com1”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“测试宏”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（6）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置以及对象属性，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选

定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。选定对象可以在“属性”窗口设置其属性。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击窗体左上角的选定处，然后将“属性”窗口的“格式”选项卡中的“标题”设置为“窗体测试示例”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

第 13 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查表对象中字段属性的设置，在表设计视图中操作。（2）小题主要考查表中的主键的设置，分析此表，主键为“团队 ID”，可以唯一标识一条记录。（3）小题主要考查创建表关系及实施参照完整性，参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。（4）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（5）小题主要考查删除表对象。（6）小题主要考查窗体属性设置，设置窗体的“记录选择器”“分隔线”和“标题”属性。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“线路”表，单击“设计”按钮，打开“线路”表设计视图。

步骤 2：选择字段“线路 ID”行，单击工具栏上的“主键”按钮，设为主键。选择“线路名”字段，选择下面字段属性中“必填字段”下拉列表中的“是”选项，单击“保存”按钮，保存“线路”表，关闭“线路”表设计视图。

步骤 3：单击“表”对象，选择“团队”表，单击“设计”按钮，打开“团队”表设计视图。

步骤 4：选择“团队 ID”字段，选择下面字段属性中“索引”下拉列表中的“有（无重复）”选项，选择 “导游”字段，选择下面字段属性中“必填字段”下拉列表中的“是”选项。

步骤 5：在“旅游日期”字段下添加字段名称“线路 ID”，选择“文本”数据类型，在下面字段属性的“字段大小”中输入“8”。

步骤 6：单击“保存”按钮，保存“团队”表，关闭设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“团队”表，单击“设计”按钮，打开“团队”表设计视图。

步骤 2：选择 “团队 ID”字段，单击工具栏上的“主键”按钮，设为主键。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“团队”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，将“显示表”对话框中的“线路”和“团队”表添加到“关系”视图中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：拖动“线路”表中的“线路 ID”字段到“团队”表中的“线路 ID”字段上，系统单击“编辑关系”对话框，勾选“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮，如图 3-89 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“关系”。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【链接表】菜单命令，弹出“链接”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“Microsoft Excel (*.xls)”选项，选择“T1.xls”所在路径，如图 3-90 所示。

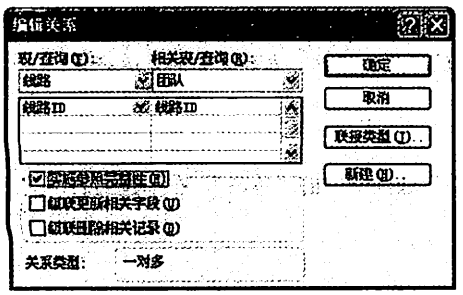


图 3-89 “编辑关系”对话框

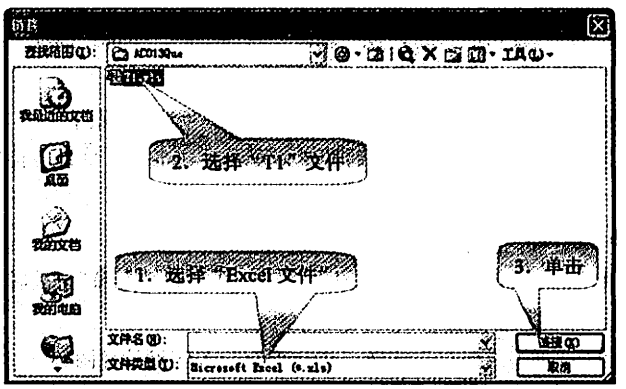


图 3-90　链接数据

步骤2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含列标题”复选框。单击“下一步”按钮，在“链接表名称”文本框中输入“TC1”，单击“完成”按钮，单击“确定”按钮。

（5）在Exam1数据库中单击“表”对象，右键单击“游客”表，执行【删除】快捷菜单命令，弹出“是否删除表游客”对话框，单击“是”按钮。

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“属性”对话框，选择“格式”选项卡，选择“记录选择器”下拉列表中的“否”选项，选择“分隔线”下拉列表中的“否”选项，在“标题”文本框中输入“线路介绍”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

二、简单应用题

（1）**【审题分析】**本题主要考查选择查询，题中要求查找客人的“姓名”“入住日期”和“价格”3个字段内容，“姓名”和“入住日期”字段在“入住登记”表中，“价格”字段在“房间”表中，因此应用两个表进行联合查询。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“入住登记”表和“房间”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“入住登记”表中的“姓名”和“入住日期”字段，“房间”表中的“价格”3个字段。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）**【审题分析】**本题主要考查参数查询，题中要求查找客人的“姓名”“房间号”和“入住日期”3个字段内容，将“姓名”字段作为参数，设定提示文本“请输入姓名”，所以在“姓名”条件中设置参数。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“入住登记”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“姓名”“房间号”和“入住日期”3个字段，在“姓名”字段对应的条件中输入“[请输入姓名]”，如图3-91所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）**【审题分析】**本题主要考查交叉表查询，交叉表查询就是将来源于某个表中的字段进行分组，一组列在数据表的左侧，一组列在数据表的上部，然后在数据表行与列的交叉处显示表中的某个字段的各种计算值，此题中的中，“楼号”作为行标题，“房间类型”作为列标题，通过“价格”字段计算每座楼房的各类房间的平均房价信息。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤2：将“显示表”对话框中的“房间”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“房间号”“房间类别”和“价格”字段。

步骤3：执行【查询】→【交叉表查询】菜单命令，下面出现“总计”和“交叉表”两行。选择“价格”字段对应“总计”的下拉列表中的“平均值”函数选项，将字段“房间号”更改为“楼号: Left([房间号],3)”，选择“楼号”对应“交叉表”下拉列表中的“行标题”选项，选择“房间类型”字段对应“交叉表”下拉列表中的“列标题”选项，选择“价格”字段对应“交叉表”下拉列表中的“值”选项，如图3-92所示。

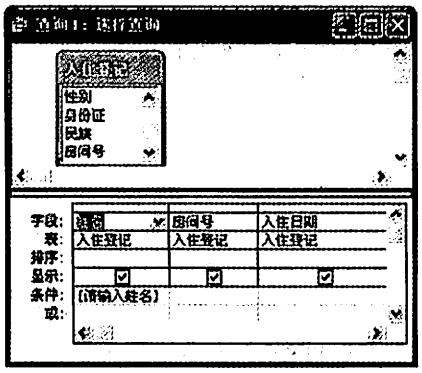


图3-91 “查询”设计视图

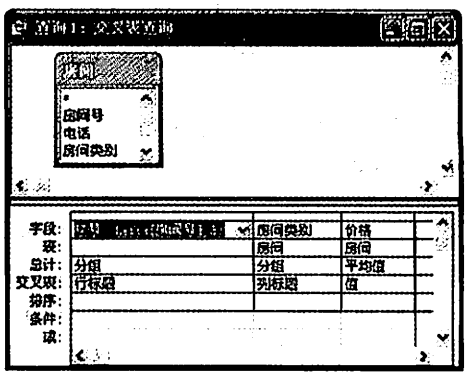


图3-92 “交叉表查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查统计查询，本题要求统计出各种类别房屋的数量。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“房间”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“房间类别”和“房间号”字段。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，下面出现“总计”行。选择“房间号”字段对应“总计”的下拉列表中的“计数”函数选项，将字段“房间号”更改为“Type: 房间类别”，将字段“房间号”更改为“Count: 房间号”，如图 3-93 所示。

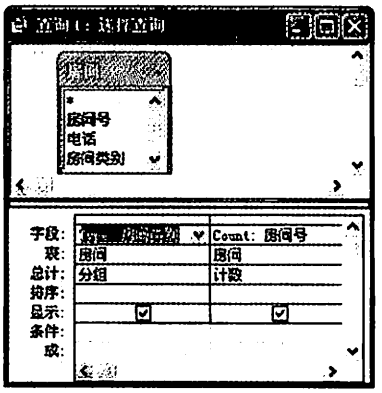


图 3-93 “查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中，本题是将“年龄”字段设置有效性规则为年龄值在 22 到 40 之间（不含 20 和 40），相应有效性文本设置为“请输入有效年龄”，在表设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“年龄”字段，在字段属性中的有效性规则中输入“>22 And <40”，在有效性文本中输入“请输入 22 至 40 岁之间的年龄段”，如图 3-94 所示。

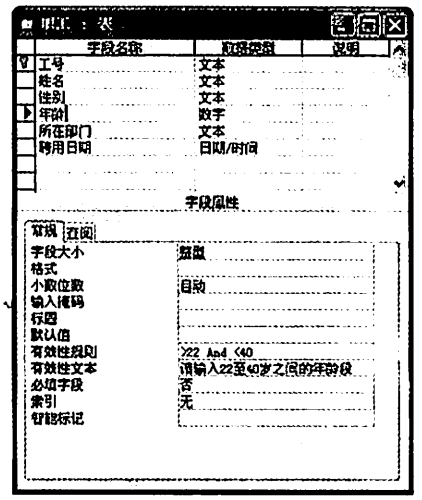


图 3-94 “表”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查报表的排序及页码的设置，在页码设置中，“=”代表输出，[Page]代表当前页，[Pages]代表总页数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：执行【视图】→【排序与分组】菜单命令，弹出“排序与分组”对话框，选择“字段/表达式”第一行下拉列表中的“性别”字段，对应的“排序次序”选择“降序”选项，如图 3-95 所示。关闭“排序与分组”对话框。

步骤 3：在页面页脚区域内名为“Page”的文本框控件中输入“[Page] & "/" & [Pages]”。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“输出”命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com”属性对话框，选择“数据”选项卡，选择“是否有效”下拉列表中的“是”选项，在“格式”选项卡中“标题”文本框中输入“职工信息输出”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，根据不同的条件有不同的操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“输出”命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com_Click 单击事件代码的两行“*****Add1*****”之间加入代码“k = InputBox("请输入大于 0 的整数值")”，即若不符合条件，弹出一输入此信息的对话框，在两行“*****Add2*****”之间加入代码“Do 厘米 d.OpenReport "R1", acViewPreview”，当条件等于 2 时，预览输出报表对象“R1”，代码如图 3-96 所示。

步骤3：关闭代码窗口，单击“保存”按钮，关闭设计视图。

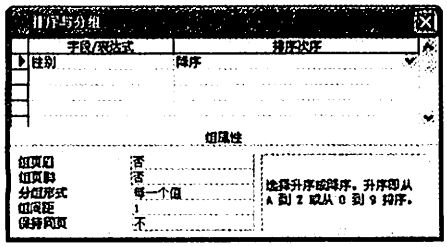


图 3-95 “排序与分组”对话框

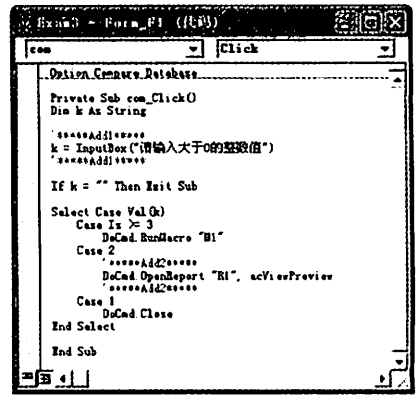


图 3-96 代码

第 14 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据表显示格式、字段的添加和删除、主键的设置、查询的修改和自动执行宏。

在数据表打开的情况下可以通过“格式”菜单进行显示格式的设置。此题中的（1）小题为字段显示宽度的设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（2）小题为设置主键和默认值设置，（3）小题为添加字段和删除字段。

可以在查询的设计视图中对已经存在的查询进行修改。此题中的（4）小题要求对已存在的查询进行字段删除、和并，调整字段显示顺序。

已存在的宏可以重新命名，若将其重命名为 AutoExec，在 Access 中此宏会在打开数据库时自动运行。此题中的（5）小题要求重命名宏为自动运行的宏。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“score”表，将会打开数据表视图。单击“分数”列的列标题，选定该列，然后单击【格式】菜单，选择“列宽”菜单项，在弹出的对话框中输入“10”，然后单击“确定”按钮。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“student”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“字段名称”列的“学号”上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤 2：单击“性别”字段，在下面的“默认值”栏中输入“男”。

步骤 3：单击“保存”按钮。

（3）步骤 1：接上题，在“字段名称”列的“备注”下面输入 1 个新的字段名称“住址”，在后面的“数据类型”列中选择其数据类型为“文本”，在下面的“字段大小”栏中输入 30，如图 3-97 所示。

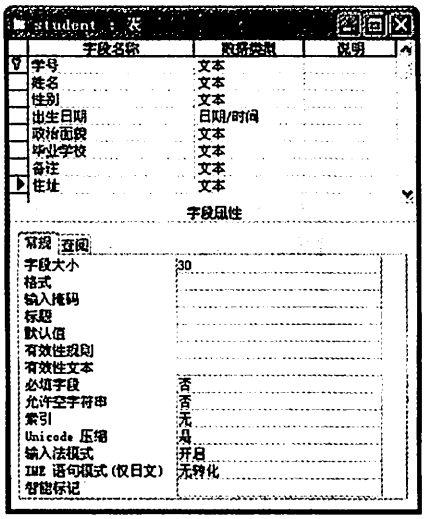


图 3-97 字段添加

步骤 2：在“备注”字段名称上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击“是”。

步骤 3：单击“保存”按钮，然后关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中单击“查询”对象，选择“sQY”查询对象，单击“设计”按钮，打开查询设计视图。

步骤 2：在下部窗格的“字段名”为“毕业学校”列的最上方字段选择器处，鼠标放上去变成黑色向下箭头时单击鼠标，选定这一列，如图 3-98 所示。

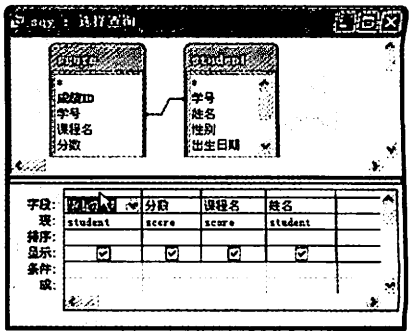


图 3-98 选定查询中的列

步骤 3：选定这一列后按下键盘上的“Delete”键，将会删除此列。

步骤 4：单击“姓名”字段的字段选择器选定该列，然后在字段选择器上按住鼠标左键不放，将此列拖动至“分数”列之前；同样做法把“分数”列拖动到“课

程名”字段之后。

步骤 5：单击“保存”按钮，并关闭查询设计视图。

(5)在 Exam1 数据库窗口中单击“宏”对象，右键单击“stest”宏对象，选择“重命名”命令，将宏的名称修改为“autoexec”。

二、简单应用题

(1)【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段内容，选择条件为性别=“男”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“stud”“cour”、“scor”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“stud”表中的“姓名”和“性别”字段、“cour”表中的“课程名”字段和“scor”表中的“成绩”字段。

步骤 3：在“性别”字段的“条件”栏中输入“男”，并且取消其“显示”栏中的勾。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

(2)【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 temp 表中，注意追加字段由表达式构成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“stud”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“追加查询”。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“temp”表，单击“确定”按钮。

步骤 4：依次双击“stud”表中的“学号”和“姓名”字段，在第三列的“字段名”栏中输入“入校年份: Year([入校时间])”，然后在此列的“追加到”栏中选择“入校年”，如图 3-99 所示。

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，单击工具栏上的“运行”按钮，在提示信息中单击“是”按钮运行查询并追加相应记录，关闭设计视图。

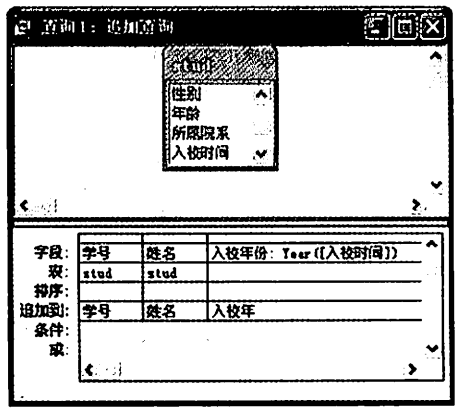


图 3-99 追加查询

(3)【审题分析】本题考查的是代码编写，需要知道改变标签显示就是对其 Caption 属性赋值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“twin”窗体，单击“设计”按钮，打开“twin”窗体的设计视图。

步骤 2：右键单击“测试”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“事件生成器”。

步骤 3：在两行“*****Add*****”之间的空行内补充语句：

Me!sTitle.Caption = Me!sText

步骤 4：关闭代码窗口，然后单击“保存”按钮。

(4)【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“调用宏”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mes”，如图 3-100 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

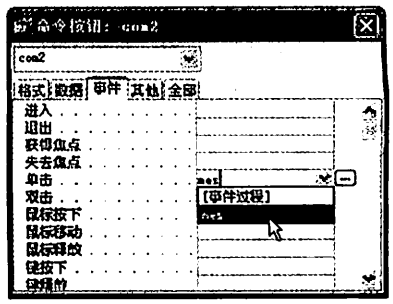


图 3-100 命令按钮的事件设置

三、综合应用题

(1)【审题分析】本题考查的是报表控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“readrepo”报表，单击“设计”按钮，打开“readrepo”报表的设计视图。

步骤 2：在“页面页眉”的栏标头单击右键，选择“报表页眉/页脚”命令，显示出报表页眉区，然后单击工具箱中的“标签”按钮，在“报表页眉”区中画出 1 个标签控件，并在其中输入“读者借书浏览表”；然后在其“属性”窗口中的“字体名称”属性设置为“黑体”，“字体大小”属性设置为 20，“字体粗细”属性设置为“加粗”，“倾斜字体”属性设置为“是”，“上边距”属性设置为 0.8 厘米、“左边距”属性设置为 1.5 厘米，如图 3-101 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

图 3-101 标签属性设置

（2）【审题分析】本题考查的是报表控件来源设计和报表的排序，报表控件来源的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，排序可以通过工具栏上的“排序与分组”按钮实现。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“主体”节中的“未绑定”文本框（其名称为 rsex），然后在其“属性”窗口中的“数据”选项卡的“控件来源”组合框中选择“性别”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击工具栏上的“排序与分组”按钮，弹出“排序与分组”对话框，在第一行的“字段/表达式”列中选择“结束日期”，后面的“排序次序”选择“降序”。关闭“排序与分组”对话框。

步骤 3：单击“主体”节中的“借书日期”文本框（其名为 rsex），然后在其“属性”窗口中的“格式”组合框中选择“长日期”，如图 3-102 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存并关闭报表设计窗口。

图 3-102 日期格式选择

（3）【审题分析】已存在的宏可以重新命名。

【操作步骤】

在 Exam3 数据库中单击“宏”对象，右键单击“rhong”宏对象，选择“重命名”命令，将宏的名称修改为“list”。

（4）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“readwin”窗体，单击“设计”按钮，打开“readwin”窗体的设计视图。

步骤 2：将鼠标放置在窗体页脚区并且向下拖动，显示出“窗体页脚”区域。

步骤 3：在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出 1 个命令按钮，在弹出的向导对话框中选择“取消”，然后在其“属性”窗口中将“全部”选项卡的“名称”属性设置为“comlist”，“格式”选项卡的“标题”属性设置为“借书信息浏览”，关闭“属性”窗口。

步骤 4：单击“保存”按钮，关闭窗体设计窗口。

（5）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“借书信息浏览”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“list”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

第 15 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查表对象中字段属性的设置，在表设计视图中操作。（2）小题主要考查删除表对象中的字

段，在表设计视图中操作。（3）小题主要考查有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中，本题是将“入学时间”字段设置有效性规则为输入 2006 年 9 月 1 日之后的数据，标识日期格式要在前后加“#”字符。（4）小题主要考查向“OLE 对象”中添加数据，此题中的已给出照片，可以获取外部数据添加照片。（5）小题主要考查表的冻结列设置，在数据表视图中操作。（6）小题主要考查表对象导出。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择字段“ID”行，单击工具栏上的“主键”按钮，设为主键。在对应下面字段属性“标题”文本框中输入“学号”，使该字段在数据表视图中的显示名称为“学号”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择字段“备注”行，执行【删除行】快捷菜单命令，弹出“是否永久删除”提示框，单击“是”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择“入学时间”字段，在字段属性中的有效性规则中输入“>#2006-9-1#”，在有效性文本中输入“输入的日期格式错误，请重新输入”，如图 3-103 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表。

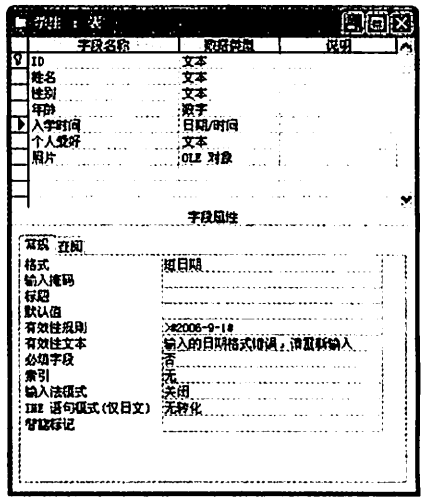


图 3-103 “表”设计视图

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤 2：选择学号为“207008”记录行对应的照片字段，右键单击，执行【插入对象】快捷菜单命令，弹出“插入对象”对话框，选择“由文件创建”单选按钮，单击“浏览”按钮，选择“China.bmp”照片所在位置，如图 3-104 所示。单击“确定”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，对“学生”数据表进行保存，关闭表视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤 2：选择“姓名”列，右键单击，执行【冻结列】快捷菜单命令。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭表视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，执行【文件】→【导出】菜单命令，弹出“将表‘学生’导出为”对话框，选择“保存类型”下拉列表中的“文本文件”，如图 3-105 所示。

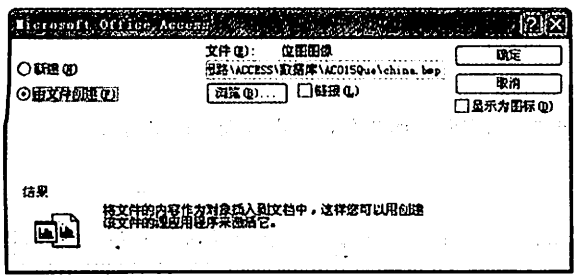


图 3-104 “插入对象”对话框

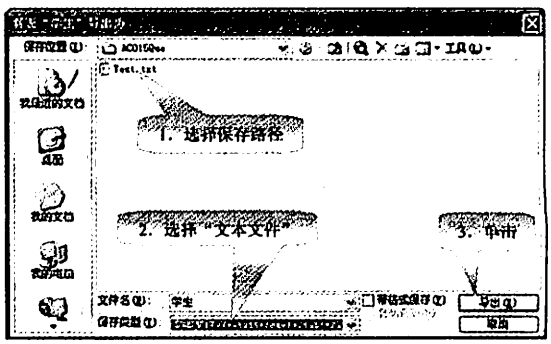


图 3-105 “导出”对话框

步骤 2：单击“保存”按钮，弹出“导出文本向导”对话框，单击“完成”按钮，在弹出提示中单击“确定”按钮。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找年龄在 18 到 19 岁之间的学生的“姓名”“性别”“年龄”和“入学时间”4 个字段内容，其中年龄在 18 到 19 岁之间作为条件。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”“性别”“年龄”和“入学时间”4 个字段。

步骤 3：在“年龄”字段对应的条件中输入“>18 And <19”，如图 3-106 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查更新查询，将所有学生设置为非党员，由于“党员否”字段数据类型为“是/否”，所以可设置更新值为“0”“False”或“No”之一。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框，关闭“显示表”对话框。双击“党员否”字段。

步骤 3：执行【查询】→【更新查询】菜单命令，下面出现“更新到”行，在“党员否”字段对应的“更新到”文本框中输入“0”，如图 3-107 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

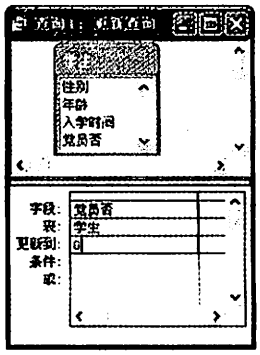


图 3-106 “查询”设计视图

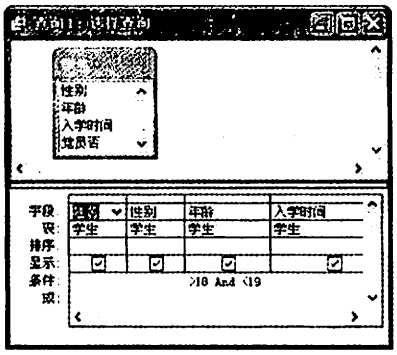


图 3-107 “查询”设计视图

（3）【审题分析】本题主要考查交叉表查询，交叉表查询就是将来源于某个表中的字段进行分组，一组列在数据表的左侧，一组列在数据表的上部，然后在数据表行与列的交叉处显示表中的某个字段的各种计算值，此题中的中，“性别”作为行标题，“课程号”作为列标题，通过学生总计计算“成绩”字段小于 60 的学生人数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“性别”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【查询】→【交叉表查询】菜单命令，下面出现“总计”和“交叉表”两行。选择“学号”字段对应“总计”的下拉列表中的“计数”函数选项，选择“性别”对应“交叉表”下拉列表中的“行标题” 选项， 选择“课程名”字段对应“交叉表”下拉列表中的“列标题”选项， 在“成绩”字段对应的“条件”中输入“<60”，如图 3-108 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学生”“课程”和“成绩”表中的信息追加到“T1”空数据表中，确保“T1”表中的男生记录在前、女生记录在后，需要设置排序为“降序”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”和“性别”字段，“课程”表中的“课程号”字段，“成绩”表中的“成绩”

字段。

步骤3：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮。选择“性别”字段对应“排序”的下拉列表中的“降序”选项，在字段“成绩”对应的条件中输入“<60”，如图3-109所示。

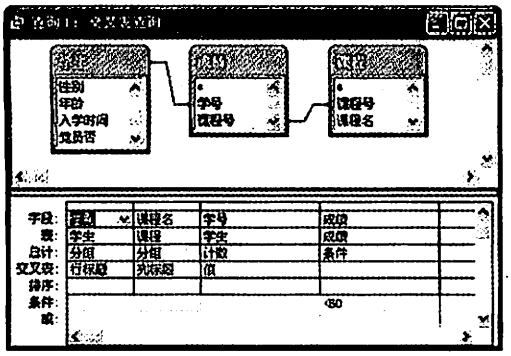


图3-108 “交叉表查询”设计视图

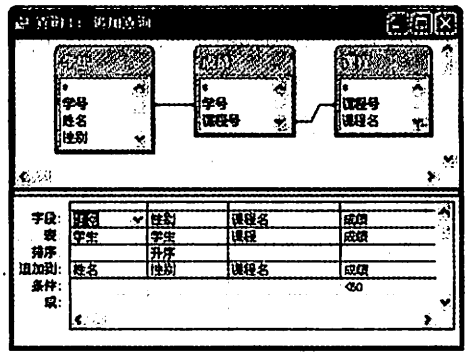


图3-109 “追加查询”设计视图

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击名称为“User_remark”的标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签：User_remark”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“8421440”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“显示/修改用户密码”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“边框样式”下拉列表中的“细边框”选项，选择“滚动条”下拉列表中的“两者均无”选项，选择“记录选择器”下拉列表中的“否”选项，选择“导航按钮”下拉列表中的“否 ”选项，选择“分隔线”下拉列表中的“否”选项，选择“关闭按钮”下拉列表中的“是”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“退出”命令按钮控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“128”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，选择“下划线”下拉列表中的“是”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，弹出提示框命令为“MsgBox "请重新输入密码！", vbOKquit”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“修改”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com2_Click 单击事件代码的两行“*****Add*****”之间加入代码“MsgBox "请重新输入密码！", vbOKquit”，即若在“密码”文本框中输入的内容与“确认密码”文本框中输入的内容不相符时，将弹出“请重新输入密码！”的提示框，代码如图 3-110 所示。

步骤 3：关闭代码窗口，单击“保存”按钮，关闭设计视图。

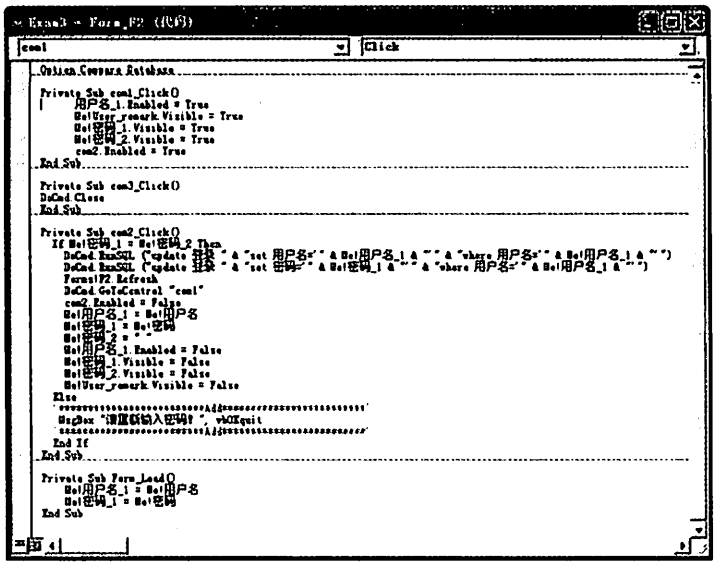


图 3-110 代码

第 16 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据文件的导入、表记录的筛选、列的隐藏、字段属性的设置以及表间关系的设置。

Access 数据库中可以由其他数据文件导入数据，最常用的就是由 Excel 文件导入数据。此题中的（1）小题要求从 Excel 工作簿文件导入数据追加到已存在的表中的。

数据表视图中的记录可以按照一定的原则进行筛选和排序。此题中的（2）小题要求进行数据记录的筛选。

在数据表视图可以进行列的隐藏或冻结，此题中的（3）小题要求隐藏列。

在表的设计视图中可以进行字段属性的设置。此题中的（4）小题要求设置默认值。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。（5）小题要求设置参照完整性。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中单击“表”对象，单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“导入表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“导入”对话框。

步骤 2：在对话框中指定文件类型为“Microsoft Excel（*.xls）”，选择考生文件夹下的“stu.xls”文件，单击“导入”按钮，将会弹出“导入数据表向导”对话框。

步骤 3：在对话框中直接单击“下一步”按钮；保持“第一行包含列标题”复选框处于选中状态，然后再单击“下一步”按钮；在选择保存位置时选择“现有的表中的”，在后面的组合框中下拉表选择“学生”，如图 3-111 所示。然后单击“下一步”按钮；单击“完成”按钮，结束数据的导入，在

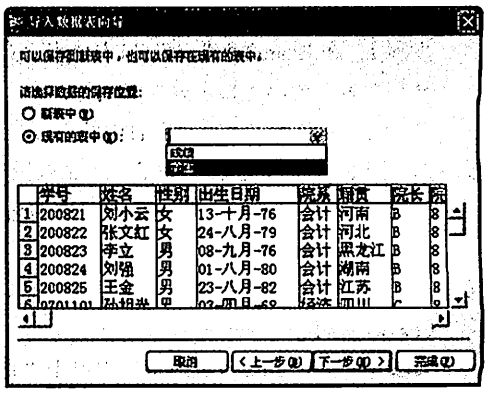


图 3-111 导入数据

弹出的提示中单击“确定”按钮。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“学生”表，将会打开数据表视图。单击菜单栏的【记录】命令，在其【筛选】子菜单下单击【高级筛选/排序】命令，弹出筛选对话框。

步骤 2：在“字段”栏中输入“Year([出生日期])”，在这一列的“条件”栏中输入“Between 1976 And 1979”，如图 3-112 所示。然后单击工具栏上的“应用筛选”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：接上题，单击“院长”列标题，将会选定这一列，在列标题上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“隐藏列”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”设计视图，选择“性别”字段，在下部的“默认值”栏中输入“男”。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

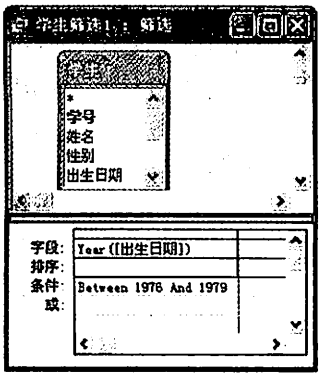


图 3-112　记录筛选

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，在关系视图中单击右键执行【显示表】快捷菜单命令，将“显示表”对话框中的“成绩”与“学生”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“学生”表中的“学号”字段拖动到“成绩”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，不选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭关系视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是 1 个计算字段，可由现有字段计算得到。最大值和最小值可以分别使用函数 Max 和 Min 计算。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：在“字段”栏中输入“年龄差异: Max([年龄])-Min([年龄])”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“编号”“姓名”和“系别”，选择条件为系别为经济系。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师”表中的“编号”“姓名”和“系别”字段，在“系别”字段的“条件”栏中输入“经济”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“年龄”“学历”和“职称”，选择条件为学历为研究生，职称为副教授。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师”表中的“姓名”“年龄”“学历”和“职称”字段，在“学历”字段的“条件”栏中输入“研究生”，在同一行的“职称”列输入“副教授”，如图 3-113 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是分组计算查询，要求选择的字段是“系别”和“年龄”的平均值，需要按照系别分组，在每组中对“年龄”使用 Avg 函数求平均值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师”表中的“系别”“年龄”字段，将“字段”栏中的“年龄”改为“平均年龄:年龄”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“系别”字段的“总计”栏为“分组”，“年龄”字段的“总计”栏为“平均值”，如图 3-114 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

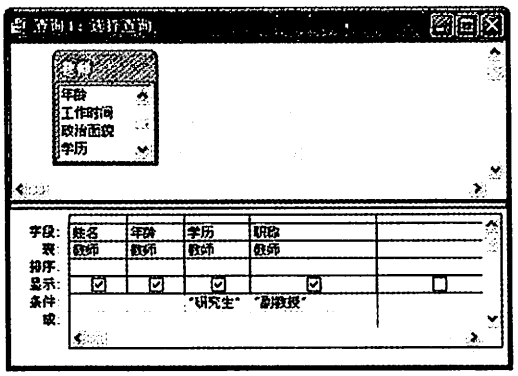


图 3-113 “与”条件查询

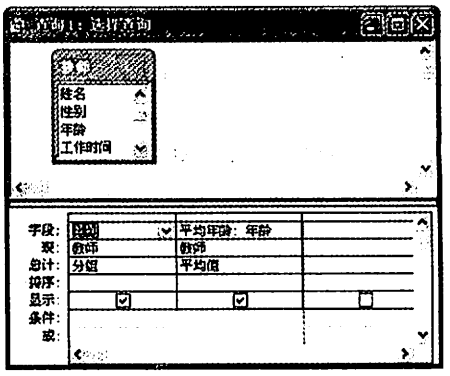


图 3-114 分组统计

三、综合应用题

(1)【审题分析】本题考查的是报表控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“qrepo”报表，单击“设计”按钮，打开“qrepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击工具箱中的标签控件，在“报表页眉”区中画出 1 个标签，输入标题为“职工基本情况一览表”将其“属性”窗口中的“名称”属性设置为“label0”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

(2)【审题分析】本题考查的是报表控件来源设计，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“主体”节中画出 1 个文本框，并删除这个文本框前面的标签，然后在其“属性”窗口的“全部”选项卡中将“名称”属性设置为“tAge”，“控件来源”组合框中选择“年龄”，“左边距”属性设置为 6.8 厘米，“上边距”属性设置为 0.1 厘米，如图 3-115 所示。关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“主体”节中的“未绑定”文本框（其名称为 tDep），然后在其“属性”窗口中“数据”选项卡的“控件来源”组合框中选择“部门名”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭“属性”窗口。

图 3-115 文本框的属性设置

(3)【审题分析】本题考查的是计算控件设计，文本框就是最常用的计算控件，其来源设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“报表页脚”节中画出 1 个文本框，在这个文本框前面的标签中输入“平均年龄”，然后在这个文本框（注意不是标签）“属性”窗口的“全部”选项卡中将其“名称”属性设置为“tAvg”，在“控件来源”栏中单击右边的按钮，打开表达式生成器，首先单击“=”号，然后双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“SQL 总计函数”，双击右侧列表框中“Avg”，在上面文本框中出现“=Avg (<expr>)”；单击“Avg ()”括号中间，然后双击“查询”，单击“QY”（这是由于报表的记录来源是查询 QY），选择中间列表框中“年龄”，双击右侧列表框中“值”，在上面文本框中出现“= Avg ([qy]![年龄])”，如图 3-116

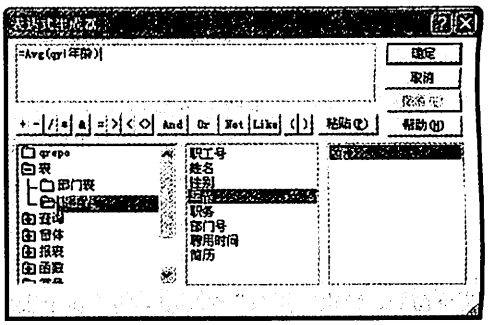


图 3-116 表达式生成器

所示。关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存，并关闭报表的设计视图。

第 17 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查建立表结构，通过表的设计视图进行创建。（2）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表的记录。（3）小题主要考查设置表字段属性设置，在表设计视图中操作。（4）小题主要考查字段属性的有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入表中的。（5）小题主要考查向表中的输入数据。（6）小题主要考查创建表关系及实施参照完整性，参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。

【操作步骤】

（1）步骤 1：打开 Exam1 数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤 2：将“护士 ID”“姓名”“ 年龄”和“工作时间”4 个字段及对应的数据类型、字段大小添加到设计视图中，如图 3-117 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“护士”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“护士”表，单击“设计”按钮，打开“护士”表设计视图。

步骤 2：选择“护士 ID”字段，单击工具栏“主键”按钮，单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（3）步骤 1：单击“表”对象，选择“护士”表，单击“设计”按钮，打开“护士”表设计视图。

步骤 2：选择“姓名”字段，选择下面字段属性中的“必填字段”下拉列表中的“是”选项。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“护士”表，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“护士”表，单击“设计”按钮，打开“护士”表设计视图。

步骤 2：选择“年龄”字段，在下面字段属性中“有效性规则”文本框中输入“>=20 And <=35”，在“有效性文本”文本框中输入“年龄应在 20 岁到 35 岁之间”，如图 3-118 所示。

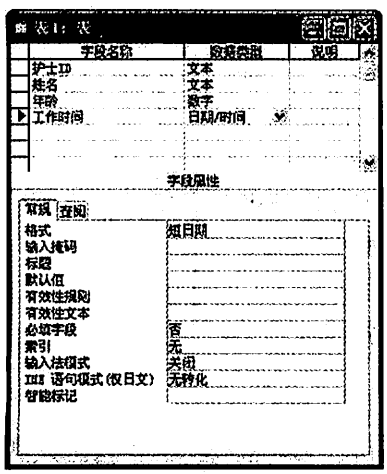


图 3-117　表设计视图

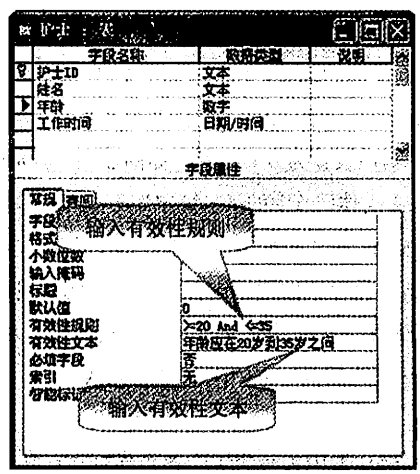


图 3-118　有效性规则

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“护士”表，关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“护士”表，单击“打开”按钮，打开“护士”表。

步骤 2：按照题目所给数据进行录入，如图 3-119 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“护士”表，关闭表视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，将“显示表”对话框中的“医生”“科室”“病人”和“预约”表添加到“关系”视图中，关闭“显示表”对话框。

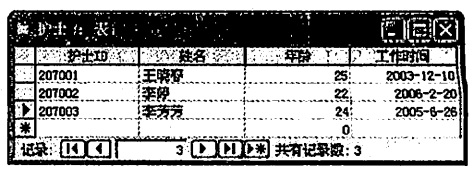


图 3-119　“护士”表数据

步骤 2：将“医生”表中的“医生 ID”字段拖至“预约”表的“医生 ID”字段，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，如图 3-120 所示，单击“创建”按钮，同理，将“科室”表中的“科室 ID”字段拖至“预约”表的“科室 ID”字段，设置“编辑关系”对话框，将“病人”表中的“病人 ID”字段拖至“预约”表的“病人 ID”字段，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“关系”，关闭关系设计视图。

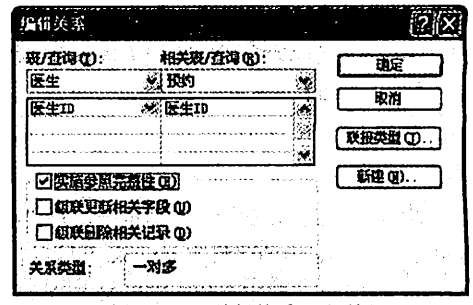


图 3-120 “编辑关系”对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找姓“王”病人的基本信息，并显示“姓名”“性别”和“年龄”3 个字段内容，查找姓“李”在对应条件中输入“Like "李*"”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“病人”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“病人”表中的“姓名”“年龄”和“性别”3 个字段。

步骤 3：在“姓名”字段对应的条件中输入“Like "李*"”，如图 3-121 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，统计年龄小于 40 岁的医生被病人预约的次数，需要用到总计函数 count。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“医生”表和“预约”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“医生”表中的“姓名”和“年龄”字段，“预约”表中的“病人 ID”字段。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，下面出现“总计”行，在“年龄”字段对应的“条件”文本框中输入“<40”，去掉对应“显示”中的勾选项，选择“病人 ID”字段对应“总计”下拉列表中的“计数”函数选项，将“病人 ID”字段更改为“预约人数：病人 ID”，如图 3-122 所示。

图 3-121 “查询”设计视图

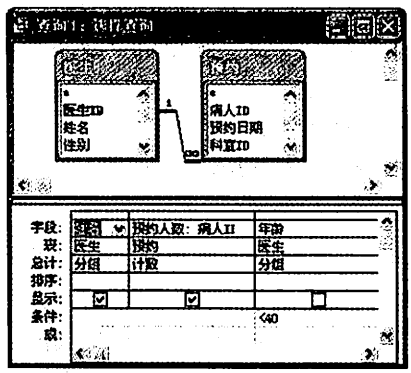


图 3-122 “查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查删除查询，查找“T1”内所有“预约日期”为 10 月的记录，并删除。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“T1”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。执行【查询】→【删除查询】菜单命令，双击“T1”表中的“预约日期”字段，在后面添加 1 个字段，输入“Month([预约日期])”，在对应的条件中输入“10”，如图 3-123 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查选择查询，分别在“科室”表和“预约”表中，查找科室的“科室 ID”和“预约日期”，条件中输入“[Forms]![F1]![Name]”表示获取窗体“F1”中名称为“Name”的文本框。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“科室”表和“预约”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“科室”表中的“科室 ID”和“科室名称”字段，“预约”表中的“预约日期”字段。

步骤 3：在“科室名称”字段对应的“条件”文本框中输入“[Forms]![F1]![Name]”，去掉对应“显示”中的勾选项，如图 3-124 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

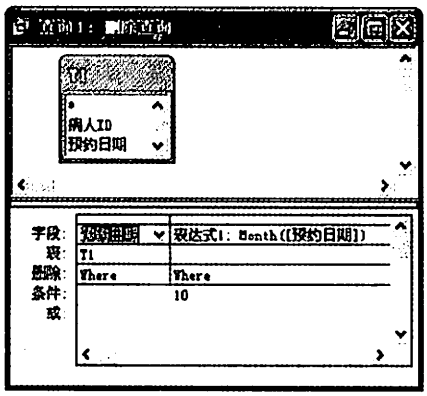


图 3-123 “查询”设计视图

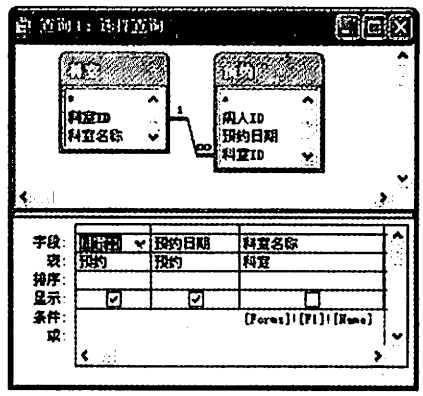


图 3-124 “查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击名称为“User_remark”的标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签：User_remark”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“128”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭“属性”窗口。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“显示/修改用户密码”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“边框样式”下拉列表中的“对话框边框”选项，选择“滚动条”下拉列表中的“两者均无”选项，选择“记录选择器”下拉列表中的“否”选项，选择“导航按钮”下拉列表中的“否 ”选项，选择“分隔线”下拉列表中的“否”选项，选择“控制框”下拉列表中的“否”选项，选择“关闭按钮”下拉列表中的“是”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“退出”命令按钮控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“16711680”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，选择“下划线”下拉列表中的“是”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，当单击“修改”按钮后，“保存”按钮变为可用，代码片段为 com2.Enabled = True。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“修改”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com1_Click 单击事件代码的两行“*****Add*****”之间加入代码“com2.Enabled = True”，即当单击“修改”按钮后，“保存”按钮变为可用，代码如图 3-125 所示。

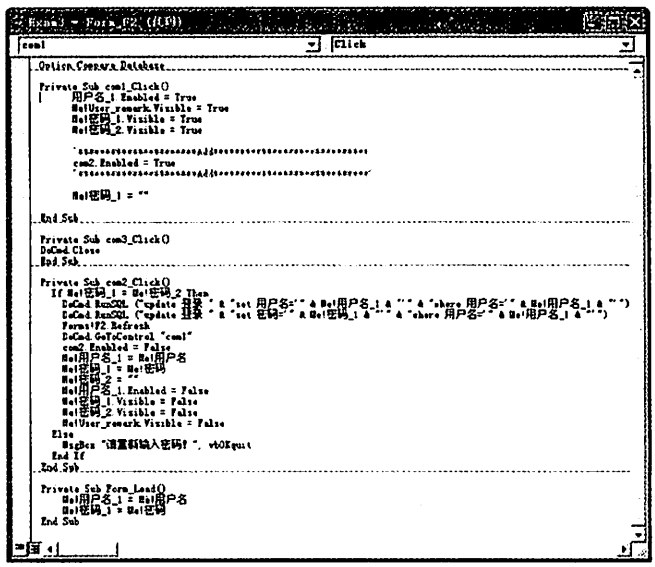


图 3-125 代码

第 18 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表的建立、主键的设置、字段属性的设置、记录的输入、列的隐藏。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置和字段属性的设置。此题中的（1）小题至（4）小题都需要在设计视图下进行操作。

在数据表视图中可以进行记录的输入、删除和修改，还可以进行列的隐藏或者冻结。此题中的（5）小题需要在数据表视图下进行记录输入，（6）小题要求隐藏列。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，选择“表”对象，单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“设计视图”并单击“确定”，将会打开 1 个新表的设计视图。

步骤 2：按照题目中给定的表格，依次在设计视图中的“字段名称”列、“数据类型”列以及下方的字段属性设置中输入或者选择相应的值，输入后的结果如图 3-126 所示，单击“保存”按钮。

（2）接上题，通过经验我们知道每一种教材只有教材编号是独一无二的，适合作为主键，所以在“教材编号”字段名称列中单击右键，在弹出的快捷菜单中选择命令“主键”，单击“保存”按钮。

（3）接上题，单击“库存”字段，在下部的“有效性规则”栏中输入“>=0”，单击“保存”按钮。

（4）步骤 1：接上题，单击“教材编号”字段，单击下部的“输入掩码”栏中文本框后面的按钮，此时会弹出对话框要

求保存表，单击“是”按钮，在文本框中输入“教材”，完成表的保存，启动输入掩码向导。

步骤 2：在“输入掩码向导”对话框中选择“邮政编码”类型（其恰好为全数字格式），然后单击“下一步”，在“输入掩码”文本框中输入“000000”，代表 6 位数字，如图 3-127 所示。

步骤 3：直接单击“完成”后单击“保存”按钮，关闭数据表设计视图。

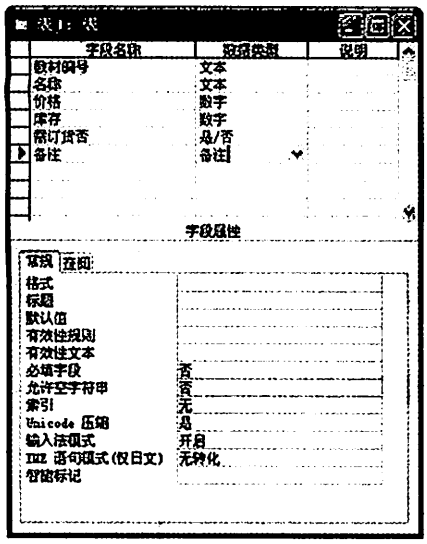


图 3-126　表结构的创建

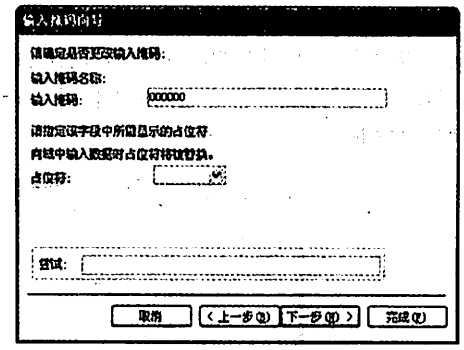


图 3-127　输入掩码向导

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“教材”表，打开数据表视图，在表中的按照题目中的数据要求输入两行数据。

步骤 2：关闭数据表，数据自动保存。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“教材”表，将会打开数据表视图。单击“备注”列标题，将会选定这一列，在列标题上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“隐藏列”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”“性别”和“职务”4 个字段内容，选择条件为姓名的首字符为“李”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“职工”表中的“职工号”“姓名”“性别”和“职务”字段，在姓名字段对应的“条件”行输入“Like "李*"”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”和“部门名”，选择条件为职务为“主管”或者职务为“职员”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工”和“部门”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“职工”表中的“姓名”“职务”和“部门”表中的“部门名”字段，在职务字段对应的“条件”行输入“主管”，在“或”这一栏中输入“职员”，并取消“显示”栏中的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”“年龄”“职务”和“聘用时间”5 个字段内容，选择条件为部门名为显示参数提示信息时输入的值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添

加“职工表”和“部门表”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“职工表”中“职工号”“姓名”“年龄”“职务”“聘用时间”和“部门表”中的“部门名”字段，“在部门名”字段对应的“条件”行输入“[请输入职工所属的部门]”，并去掉显示栏的勾，如图 3-128 所示。

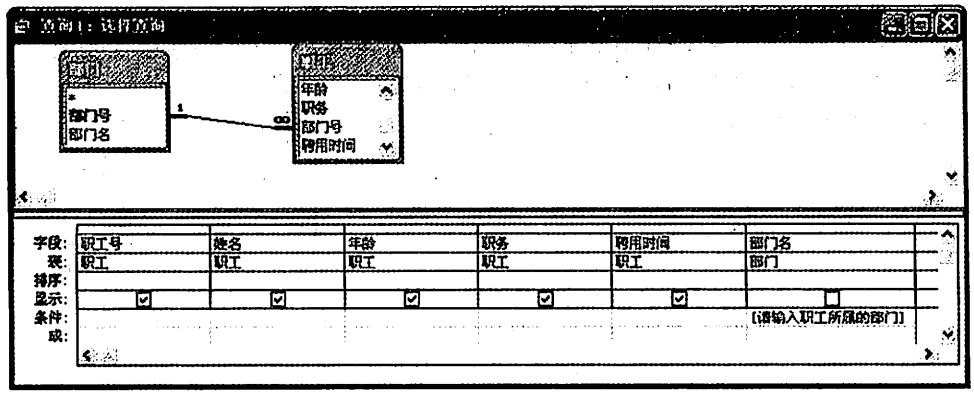


图 3-128 参数查询的设置

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是更新查询，要求所有字段均作更新，更新后的值是原来的字段值加 1。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“temp”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“更新查询”。

步骤 3：双击“temp”表中的“年龄”字段，在该字段对应的“更新到”行输入“[年龄]+1”，如图 3-129 所示。

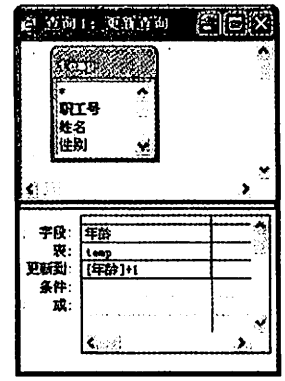


图 3-129 更新查询的设置

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击工具栏上的“运行”按钮，在弹出的提示中单击“是”按钮，运行查询并更新相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是表的字段属性设置。可以在表的设计视图中进行字段属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表的设计视图。

步骤 2：选定“简历”字段，在后面的“数据类型”栏中选择“备注”。

步骤 3：鼠标放于“部门号”字段之前的选定块上，当鼠标形状变成向右的黑色箭头时单击鼠标左键，将会选定这一行；用鼠标左键按住不放，拖动这一行到“聘用时间”字段的下方释放鼠标左键，交换两个字段的位置，如图 3-130 所示。

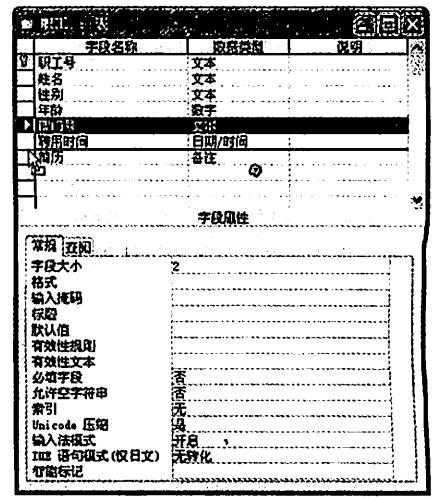


图 3-130 字段移动位置

步骤 4：单击“保存”按钮进行保存，并关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是计算控件设置，只需要把该控件的控件来源设置为公式里面的值就可以，尽量使用表达式生成器。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“erepo”报表，单击“设计”按钮，打开“erepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击 toption 控件即复选框控件，在“属性”窗口的“数据”选项卡的“控件来源”属性中单击右边按钮，弹出“表达式生成器”对话框。

步骤 3：首先单击“＝”号，然后双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“程序流程”，双击右侧列表框中“IIf”，在上面文本框中出现“＝IIf (<expr>, <truepart>, <falsepart>)”；单击括号中的<expr>，然后输入“[性别]="女" And [年

龄]<33”，继续在逗号后面输入“True”，在下1个逗号后面输入“False”，在上面文本框中出现“= IIf ([性别]="女" And [年龄]<33, True, False)”，如图3-131所示。

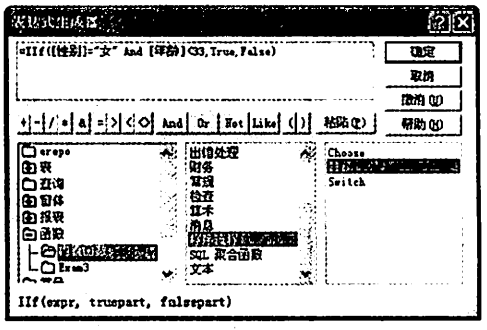


图3-131 表达式生成器

步骤4：单击“确定”按钮关闭表达式生成器，然后单击“保存”按钮，关闭报表。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体控件属性和命令按钮事件，控件属性可以在其“属性”窗口中设置，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，也可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“eform”窗体，单击“设计”按钮，打开“eform”窗体的设计视图。

步骤2：单击“职工信息输出”标签，在其“属性”窗口中“格式”选项卡的“字体名称”属性选择为“黑体”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“输出”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“temp”，关闭“属性”窗口。

步骤4：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体设计视图。

第19套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查建立表结构，可以通过表的设计视图进行创建。（2）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识1个表中的记录，此表中的“职工号”记录标识1个员工的信息，在表设计视图中操作。（3）小题主要考查在已存在的表中的添加新字段，在表设计视图中操作。（4）小题主要考查设置字段默认值，在表设计视图中操作。（5）小题考查字段属性的输入掩码，在输入数据时，如果希望输入的格式标准保持一致，或希望检查输入时的错误，就需要设置1个输入掩码，掩码“0”代码从0-9共10个数字。（6）小题主要考查向表中的输入数据。

【操作步骤】

（1）步骤1：打开Exam1数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤2：将“职工号”“姓名”“职称”和“入职日期”4个字段及对应的数据类型、字段大小及格式添加到设计视图中，如图3-132所示。

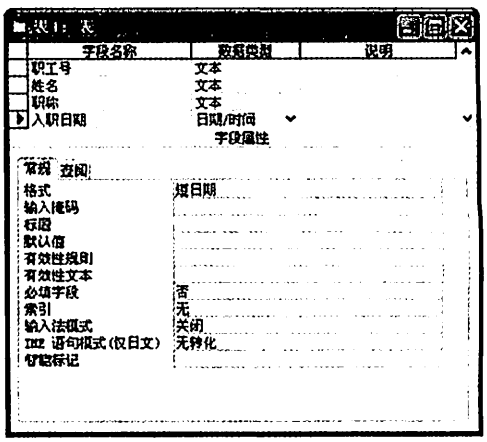


图3-132 表设计视图

步骤3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“职工”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮，关闭设计视图。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“职工号”字段，单击工具栏“主键”按钮，单击“保存”按钮，进行保存，关闭表设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：在“入职日期”字段下添加新字段“个人爱好”，选择对应数据类型为“文本”类型，在下面字段属性中的“字段大小”文本框中输入“20”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表设计视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“职称”字段，在下面对应字段属性中“默认值”文本框中输入“副教授”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表设计视图。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“职工号”字段，在“字段属性”下面的“输入掩码”文本框中输入“0000”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表设计视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”表。

步骤 2：按照题目所给数据进行录入，如图 3-133 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

职工号	姓名	职称	入职日期	个人爱好
1001	王硕	教授	2006-4-12	
1002	刘晨心	讲师	2006-7-23	
1003	李强	副教授	2007-2-28	
		副教授		

记录：3 共有记录数：3

图 3-133 “职工”表数据

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，分别在“学生”表、“课程”表和“成绩”表中，查找“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段的内容。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭表设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，计算每名学生所选课程的学分总和，用到求和函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段，“课程”表中的“学分”字段。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，选择“学分”字段对应“总计”下拉列表中的“总计”函数选项，如图 3-134 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭表设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找出年龄小于平均年龄的学生，首先应得出学生的平均年龄，通过 sql 语句获得，再在条件中输入小于平均年龄的表达式。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，双击“学生”表中的“姓名”和“年龄”字段，在“年龄”字段对应的“条件”中输入“<(select avg([年龄]) from [学生])”，去掉对应“显示”的勾选项，如图 3-135 所示。

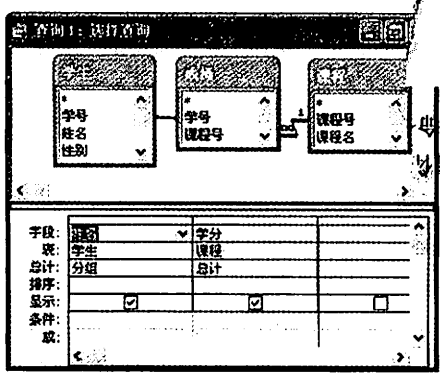


图 3-134 “查询”设计视图

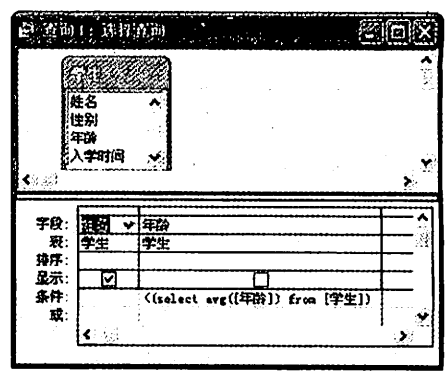


图 3-135 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭表设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学号”“课程名”“成绩”字段和由“学号”字段获取字符得到“班级号”信息追加到“T1”空数据表中，获取字符用 left 函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“课程”表和“成绩”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行工具栏的【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮。选择“成绩”字段列后的“追加到”下拉列表中的“班级号”字段，对应上面的“字段”中输入“班级号: Left([学生].[学号],3)”，如图 3-136 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭表设计视图。

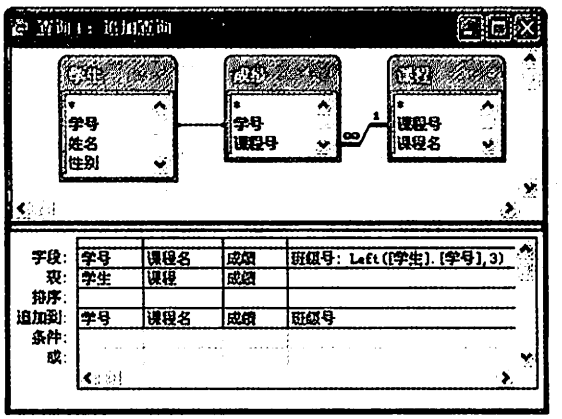


图 3-136 “追加查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击名称为“User_remark”的标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签：User_remark”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“255”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭窗体设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F[illegible]，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷[illegible]令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“修改用户信息”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭窗体设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“边框样式”下拉列表中的“对话框边框”选项，选择“滚动条”下拉列表中的“两者均无”选项，选择“记录选择器”下拉列表中的“否”选项，选择“导航按钮”下拉列表中的“否 ”选项，选择“分隔线”下拉列表中的“否”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭窗体设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击“退出”命令按钮控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮：com3”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“128”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，选择“下划线”下拉列表中的“是”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭窗体设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，当单击“修改”按钮后，“保存”按钮变为可用，代码片段为 com2.Enabled = True。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤2：右键单击标题为“修改”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在com2_Click单击事件代码中的“*****Add*****”与“*****Add*****”之间加入代码“com2.Enabled = True”，即当单击“修改”按钮后，“保存”按钮变为可用，代码如图3-137所示。

步骤3：关闭代码窗口，单击“保存”按钮，关闭设计视图。

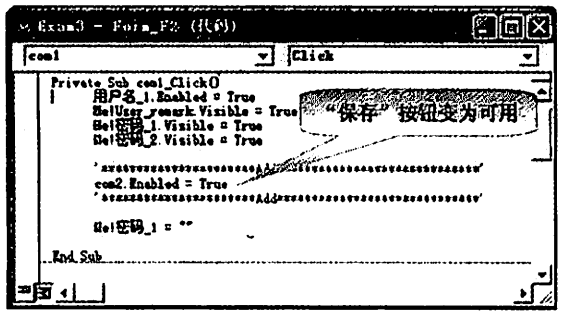


图3-137 代码

第20套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表结构的修改、数据表显示格式的设置、列的隐藏、建立表之间的关系、表的链接。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为修改字段大小，（2）小题为字段重命名。

在数据表视图可以进行显示格式的设置和列的隐藏或冻结，此题中的（3）小题要求设置字段的显示宽度，（4）小题要求隐藏列。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有1个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。（5）小题要求设置参照完整性。

Access数据库中可以由其他数据文件链接数据从而生成新的数据表，此题中的（6）小题要求从另一个数据库文件中的表导入数据生成1个新的表链接到数据库中。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图，单击“姓名”字段名，在下面的“字段大小”栏中输入6。

步骤2：单击“保存”按钮进行保存。

（2）步骤1：接上题，单击“上岗时间”字段名，将其修改为“聘用日期”。

步骤2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中双击“职工”表，将会打开数据表视图。将鼠标放置在“职务”列标题上，当鼠标变成黑色向下的箭头时，向右拖动鼠标左键选定这一列和“所属部门”列，如图3-138所示。

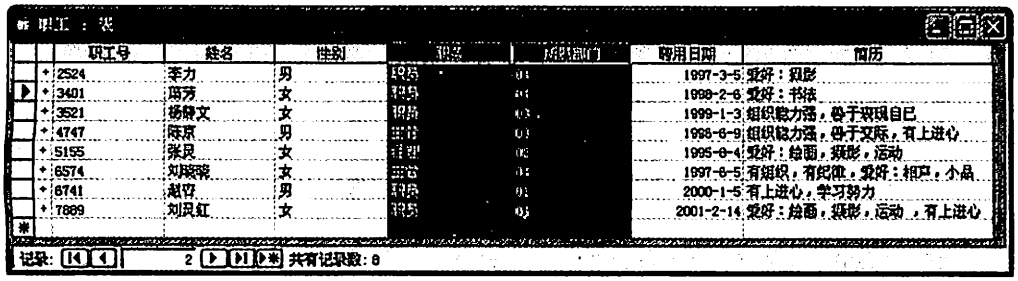


图 3-138　选定多列

步骤 2：执行【格式】→【列宽】菜单命令，在弹出的列宽对话框中输入 10，单击“确定”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮加以保存。

（4）步骤 1：接上题，单击“年龄”列标题，将会选定这一列，在列标题上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“隐藏列”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工”与“工资”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“职工”表中的“职工号”字段拖动到“工资”表中的“职工号”中，如图 3-139 所示，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮。

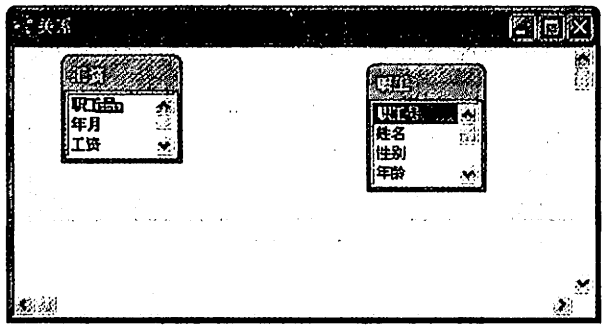


图 3-139　拖动字段创建关系

步骤 3：单击“保存”按钮后关闭“关系”对话框。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“链接表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“链接”对话框。

步骤 2：在对话框中使用默认文件类型，选择考生文件夹下的“Exam0.mdb”文件，单击“链接”按钮，将会弹出“链接数据表向导”对话框。

步骤 3：在对话框中选定“ttemp”表，单击“确定”按钮，结束表的链接。右键单击“ttemp”表对象，在弹出的快捷菜单中选择“重命名”命令，将表重命名为“test”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“性别”“课程名”和“分数”4 个字段的内容。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“stu”“cour”“Grade”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“stu”表中的“姓名”和“性别”字段、“cour”表中的“课程名”字段和“Grade”表中的“分数”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是分组查询，要求选择的字段是“姓名”和“学分”的累计值。需要按照姓名分组，使用 Sum 函数求总和。需要注意的是，虽然本小题中要求的字段没有涉及“Grade”表，由于“stu”表和“cour”表没有直接的联系，所以在查询中仍然需要添加“Grade”表。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“stu”“cour”和“Grade”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“stu”表中的“姓名”和“cour”表中的“学分”字段，将“字段”栏中的“学分”改为“学分累计:学分”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“姓名”字段的“总计”栏为“分组”，“学分”字段的“总计”栏为“总计”，如图 3-140 所示。

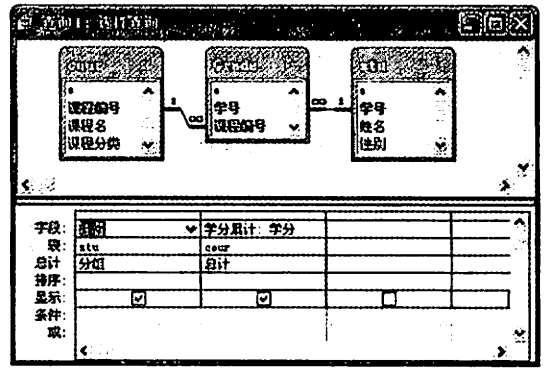


图 3-140 分组统计

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”和“性别”，选择条件为年龄>年龄的平均值，这个平均值可以由 SQL 语句得到。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“stu”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“stu”表中的“姓名”“性别”和“年龄”，然后在“年龄”字段的“条件”栏中输入“>(select avg([年龄]) from [stu])”，并去掉“显示”栏中的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 stuinfo 表中，注意追加字段有哪些，其中 1 个字段需要经过计算得到。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“cour”和“Grade”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“追加查询”。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“stuinfo”表。

步骤 4：依次双击“Grade”表中的“学号”“分数”和“cour”表中的“课程名”字段，在第四列的“字段”栏中输入“Left([学号],5)”，“追加到”栏中选择“班级”，如图 3-141 所示。

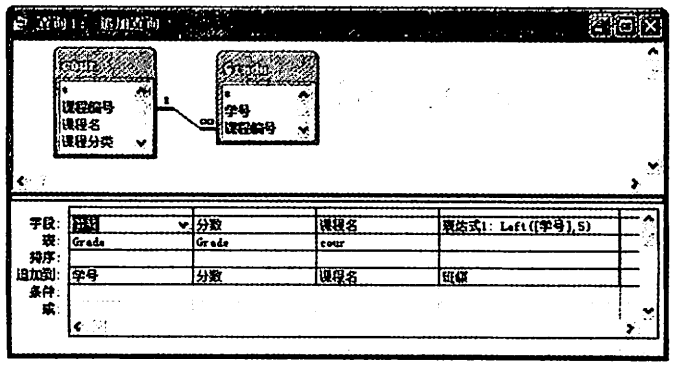


图 3-141 追加查询

步骤5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮。单击工具栏上的“运行”按钮，在弹出的提示框中单击“是”按钮。运行查询并追加相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，控件属性的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“Employee”窗体，单击“设计”按钮，打开“Employee”窗体的设计视图。

步骤2：在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出1个命令按钮，在按钮向导窗口中单击“取消”按钮，在其“属性”窗口中“全部”将其“名称”属性设置为“but1”，“标题”属性设置为“查阅图书”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮。

（2）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击“but1”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mos”，如图3-142所示，关闭“属性”窗口。

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存。

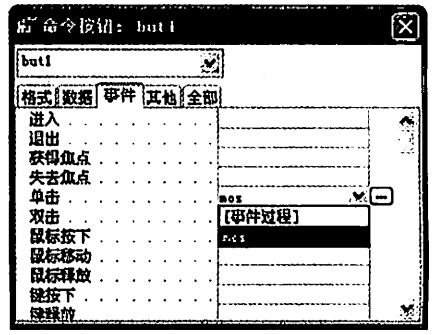


图3-142　命令按钮的事件设置

（3）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击工具箱中的“标签”按钮，在“窗体页眉”区画出1个标签控件，并在其中输入“职工详细销售情况”；然后在其“属性”窗口中“其他”选项卡的“名称”属性设置为“label0”，“格式”选项卡的“字体名称”属性设置为“隶书”，“字体大小”属性设置为20，“字体粗细”属性设置为“加粗”，关闭“属性”窗口。

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存。

（4）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口的“格式”选项卡中将“标题”设置为“职工详细销售情况”，关闭“属性”窗口。

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

（5）【审题分析】本题考查的是窗体属性的设置，窗体的属性可以在设计视图的“属性”窗口中完成，同样要注意选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口中的“导航按钮”设置为“否”，“记录选择器”也设置为“否”，如图3-143所示，关闭“属性”窗口。

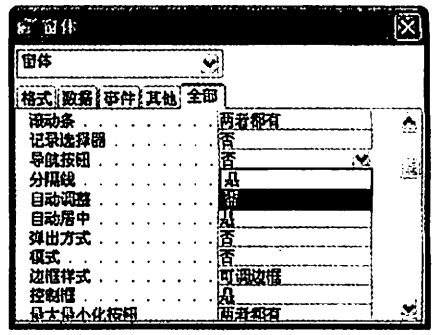


图3-143　子窗体的设置

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体，设计视图。

第21套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识1个表中的记录，此表中的“工号”记录标识1个员工的信息，在表设计视图中操作。（2）小题本题主要考查设置字段默认值，在表设计视图中操作。（3）小题本题主要考查在删除表中的符合要求的记录，在数据表视图中操作。（4）小题主要考查删除表字段，在表设计视图中操作。（5）小题考查字段属性的输入掩码，在输入数据时，如果希望输入的格式标准保持一致，或希望检查输入时的错误，就需要设置1个

输入掩码，掩码“9”代表从0~9共10个数字，但不是必须输入，即可以是空格。（6）小题主要考查向表中的输入数据，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“工号”字段，单击工具栏的“主键”按钮，单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“性别”字段，在下面对应字段属性中“默认值”文本框中输入“男”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：查看“聘用日期”字段在2005年以前的员工的工号分别为“07001”和“07007”，选择“工号”为“07001”记录行，右键单击，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮，同理，删除“工号”为“07007”的员工记录。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“照片”字段行，右键单击，执行【删除行】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“职工号”字段，在“字段属性”下面的“输入掩码”文本框中输入“999999”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：按照题目所给数据进行录入，单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查询不及格成绩的学生的“姓名”“课程名”和“成绩”3个字段，3个字段分别在“学生”表、“课程”表和“成绩”表中的。

【操作步骤】

步骤1：在Exam1数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段，在“成绩”字段对应的条件中输入“<60”，如图3-144所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，按平均成绩降序依次显示“姓名”“性别”“班级”和“平均成绩”4个字段的内容，用到求平均值函数。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”“性别”和“班级”字段及“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，选择“成绩”字段对应“总计”下拉列表中的“平均值”函数选项，“成绩”更改为“平均成绩：成绩”，选择“姓名”字段对应“排序”下拉列表中的“降序”选项，如图3-145所示。

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

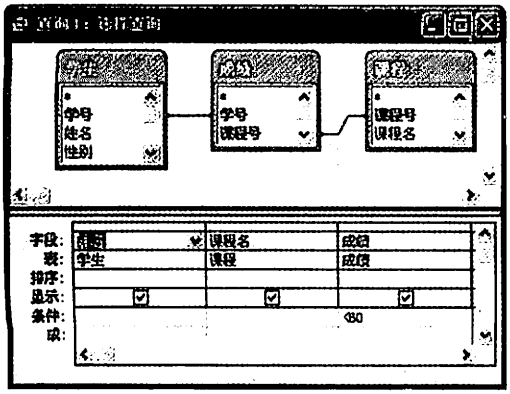


图 3-144 “查询”设计视图

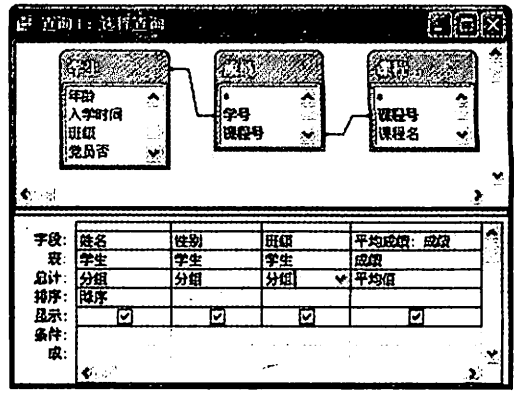


图 3-145 “查询”设计视图

(3)【审题分析】本题主要考查交叉表查询，交叉表查询就是将来源于某个表中的字段进行分组，一组列在数据表的左侧，一组列在数据表的上部，然后在数据表行与列的交叉处显示表中的某个字段的各种计算值，此题中的中，“班级”作为行标题，“课程名”作为列标题，输出每班每门课程的平均成绩，用到求平均值函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“班级”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【查询】→【交叉表查询】菜单命令，下面出现“总计”和“交叉表”两行。选择“成绩”字段对应“总计”的下拉列表中的“平均值”函数选项，选择“班级”对应“交叉表”下拉列表中的“行标题” 选项， 选择“课程名”字段对应“交叉表”下拉列表中的“列标题”选项，选择“成绩”字段对应“交叉表”下拉列表中的“值”选项，如图 3-146 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

(4)【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将成绩在 80 分以上的学生的“学号”“姓名”“班级”“课程名”和“成绩”中信息追加到“T1”空数据表中，条件成绩大于 80 分。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”和“班级”字段，“课程”表中的“课程号”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮。在字段“成绩”对应的条件中输入“>80”，如图 3-147 所示。

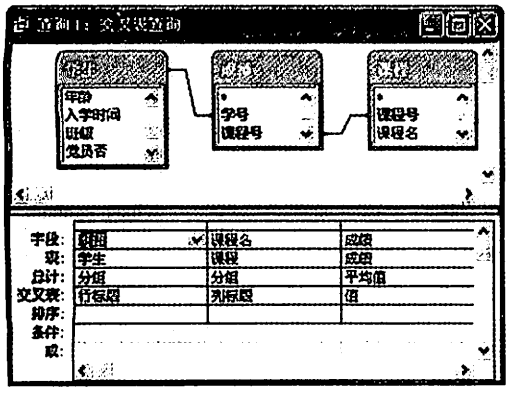


图 3-146 “交叉表查询”设计视图

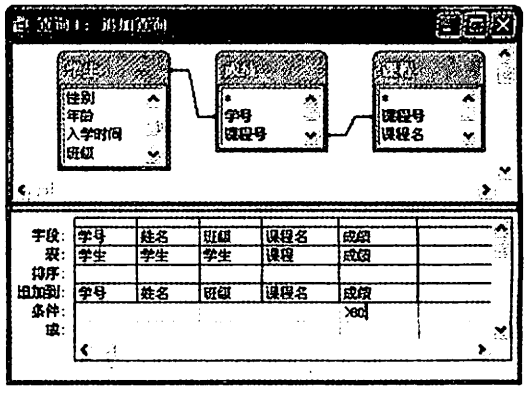


图 3-147 “追加查询”设计视图

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：打开Exam3数据库，单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤2：执行【视图】→【报表页眉/页脚】菜单命令，在“R1”报表设计视图中出现报表页眉节与报表页脚节，执行【视图】→【工具箱】菜单命令，弹出“工具箱”对话框，选择工具箱中的“标签”按钮，拖至报表页眉节中，在标签中输入“读者借阅情况浏览”，右键单击标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”对话框，选择“格式”选项卡，在“名称”文本框中输入“Title”，选择“字体名称”下拉列表中的“黑体”选项，选择“字号”下拉列表中的“20”选项，选择“字体粗细”下拉列表中的“半粗”选项，选择“倾斜字体”下拉列表中的“否”选项，在“上边距”文本框中输入“1”，在“左边距”文本框中输入“2”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表。

（2）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤2：右键单击名称为“Sex”的文本框，显示为“未绑定”的文本框执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“数据”选项卡，选择“控件来源”下拉列表中的“性别”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭报表设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查将宏对象重命名。

【操作步骤】

在Exam3数据库中单击“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【重命名】快捷菜单命令，更改“M1”为“MC”。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：选择工具箱中的“命令按钮”，将其拖至窗体页脚节中，关闭弹出的“命令按钮向导”对话框，右键单击命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“com1”，在“标题”文本框中输入“显示借阅信息”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体中控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤2：右键单击标题为“显示借阅信息”的命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”事件下拉列表中的“MC”选项，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

第22套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、字段属性的设置、数据库文件的导入、表的备份。在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为设置主键，（2）小题为设置必填字段，（3）小题为设置有效性规则，（4）小题为设置有效性文本。

在数据表视图中可以进行记录的输入，此题中的（5）小题要求输入数据。

Access数据库中可以由其他数据文件导入数据，此题中的（6）小题要求从另一个数据库文件中的表导入数据。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“游客”表，单击“设计”按钮，打开“游客”设计视图，右击字段名称是“游客编号”的地方，在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（2）步骤 1：接上题，选中“姓名”字段，在“必填字段”栏中选择“是”，如图 3-148 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：接上题，选中“年龄”字段，在“有效性规则”栏中输入“Between 14 And 55”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（4）步骤 1：接上题，选中“年龄”字段，在“有效性文本”栏中输入“只接待 14~55 岁之间的游客”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存，并关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“游客”表，打开数据表视图，在表中的按照题目中的数据要求输入一行数据，注意：输入到“照片”字段时，需要单击“插入”菜单的“对象”命令，在弹出的对话框中选择“由文件创建”，然后单击“浏览”按钮，并且找到考生文件夹下的“zhao.bmp”文件，选中并打开，然后单击“确定”按钮。

步骤 2：关闭数据表，数据自动保存。

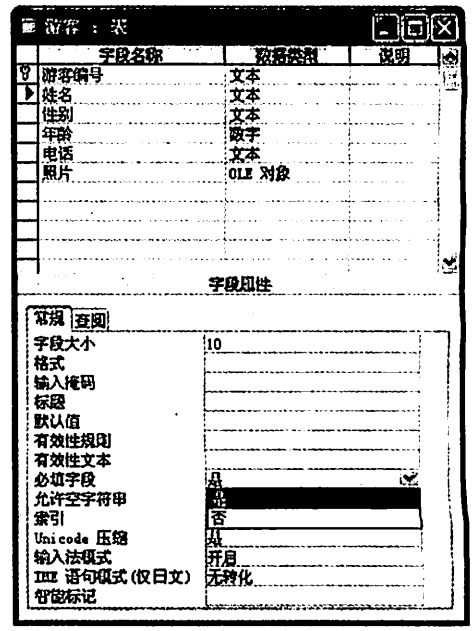


图 3-148　必填字段

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，打开“导入”对话框，选择考生文件夹下的“Exam0.mdb”数据库文件，并单击“导入”按钮。

步骤 2：在弹出的“导入对象”对话框中的“表”选项卡中选择“线路”表对象，并单击“确定”按钮，如图 3-149 所示。

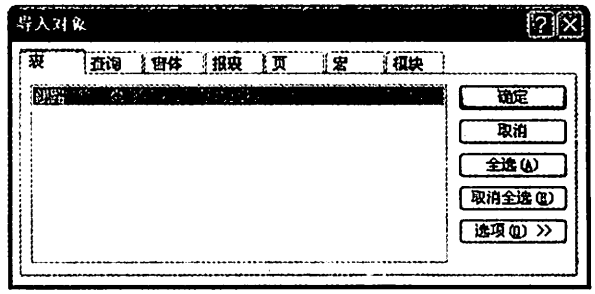


图 3-149　导入对象

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“导游”“线路名”“天数”“费用”4 个字段内容，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“线路”和“旅游”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“旅游”表中的“导游”和“线路”表中的“线路名”“天数”和“费用”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”。单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“线路名”和“费用”两个字段内容，选择条件为天数在 3 天和 7 天之间。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“线路”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“线路”表中的“线路名”“天数”和“费用”字段，在“天数”字段的“条件”栏中输入“Between

3 And 7”，并去掉“显示”栏中的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“线路”表中的全部字段，还需要添加 1 个计算字段由现有的字段值计算得到。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“线路”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：双击“线路”表中的“*”字段，然后在第二列的“字段”栏中输入“折后价格: [费用]*0.8”，如图 3-150 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是删除查询，要求符合指定的条件的记录都被删除。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“旅游”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“删除查询”。

步骤 3：双击“旅游”表中的“出发时间”字段，在该字段对应的“条件”行输入“<#2007-10-1#”，如图 3-151 所示。

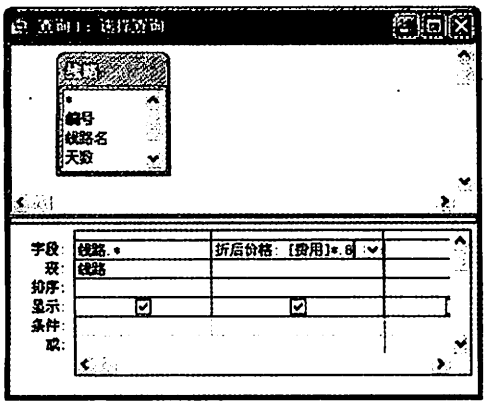


图 3-150 计算查询

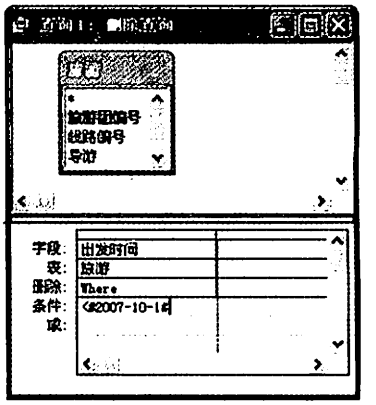


图 3-151 删除查询的设置

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击工具栏上的“运行”按钮，在显示的提示信息中单击“是”按钮，运行查询并删除相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是报表控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“trepo”报表，单击“设计”按钮，打开“sturepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击工具箱中的标签控件，在“报表页眉”区中画出 1 个标签，输入标题为“旅游团信息”，将其“属性”窗口中的“名称”属性设置为“tTitle”，“字体名称”属性设置为“黑体”，“字号”属性设置为“20”，“字体粗细”属性设置为“加粗”，“倾斜字体”属性设置为“是”。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是报表控件来源设计，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“主体”节中画出 1 个文本框，并删除这个文本框前面的标签，然后在其“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“ttime”，“控件来源”组合框中选择“出发时间”，“左边距”属性设置为 6 厘米，“上边距”属性设置为 0 厘米，如图 3-152 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存。

图 3-152 文本框的属性设置

（3）【审题分析】本题考查的是计算控件设计，文本框就是最常用的计算控件，

其来源设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“报表页脚”节“团队数”标签右侧画出 1 个文本框，并删除这个文本框前面的标签，然后在其“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“tCount”，在“控件来源”栏中单击右边的按钮，打开表达式生成器，首先单击“＝”号，然后双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“SQL 总计函数”，双击右侧列表框中“Count”，在上面文本框中出现“=Count (<expr>)”；单击“Count ()”括号中间，然后双击“表”，单击“旅游”，选择中间列表框中“旅游团编号”，双击右侧列表框中“值”，在上面文本框中出现“= Count ([旅游]![旅游团编号])”，如图 3-153 所示。

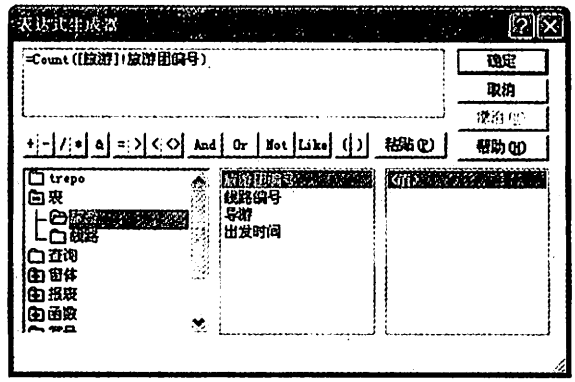


图 3-153　表达式生成器

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存。

（4）【审题分析】本题考查的是报表标题的设置，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个报表需要单击报表左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击报表左上角的选定块，然后在“属性”窗口中的“标题”设置为“旅游团信息”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭报表。

第 23 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查建立表结构，可以通过表的设计视图进行创建。（2）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表中的记录，此表中的“工号”记录标识 1 个员工的信息，在表设计视图中操作。（3）小题主要考查设置字段默认值，在表设计视图中操作。（4）小题主要考查向表中的输入数据，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤 1：打开 Exam1 数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤 2：将“工号”“姓名”“职称”“入职日期”和“退休否”5 个字段及对应的数据类型、字段大小及格式添加到设计视图中，如图 3-154 所示。

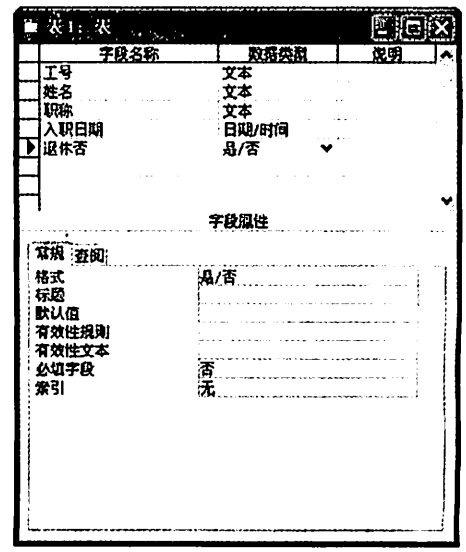


图 3-154　表设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“职工”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮，关闭表设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“工号”字段，单击工具栏“主键”按钮，单击“保存”按

钮，进行保存，关闭表设计视图。

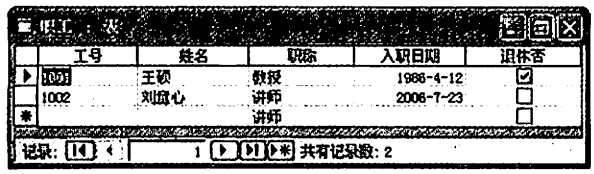
（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤2：选择“职称”字段，在下面对应字段属性中“默认值”文本框中输入“讲师”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表设计视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：按照题目所给数据进行录入，如图3-155所示。



工号	姓名	职称	入职日期	退休否
1001	王硕	教授	1986-4-12	☑
1002	刘瑞心	讲师	2006-7-23	☐
		讲师		☐

记录：1 共有记录数：2

图3-155 “职工”数据表

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找年龄大于等于25的职工的信息。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“职务”5个字段，在“年龄”字段对应的条件中输入“>=25”，如图3-156所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查参数查询，输入参数后，查找职工信息，显示职工的“工号”“姓名”及“入职时间”3个字段的内容。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“职工”表和“部门”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”和“入职时间”3个字段，“部门”表中的“部门名称”字段，在“部门名称”字段对应的条件中输入“[请输入职工所属部门名称]”，如图3-157所示。

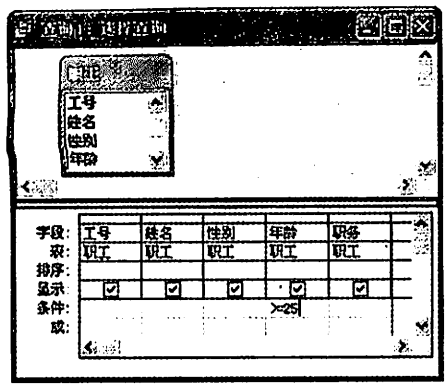


图3-156 “查询”设计视图

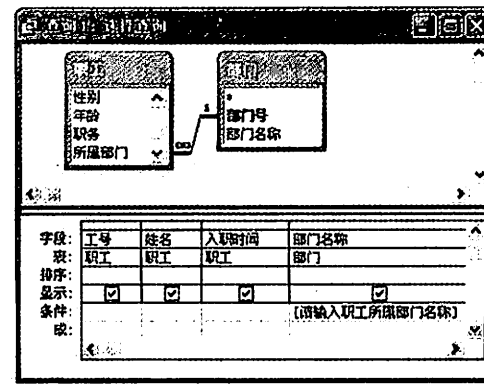


图3-157 “查询”设计视图

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查更新查询，执行更新查询，将T2表中的工号字段进行更改。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

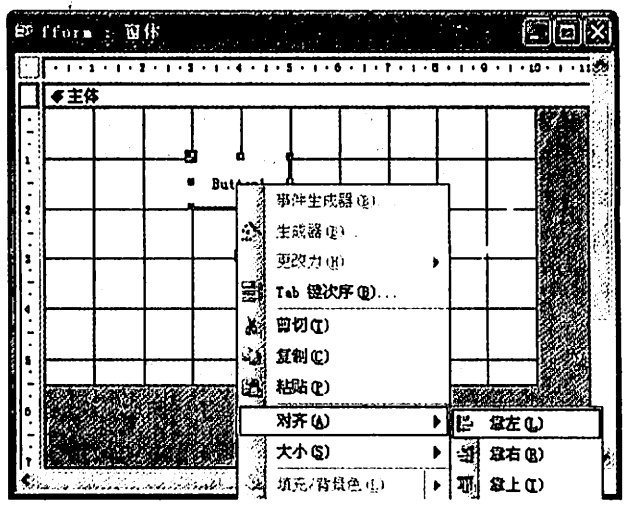


图 3-162　窗体控件对齐

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体视图。

（6）在 Exam1 数据库窗口中单击“宏”对象，右键单击“Test1”宏对象，选择“重命名”命令，将宏的名称修改为“autoexec”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“出版单位”和“单价”的最小值，需要按照出版社分组，在每组中对“单价”使用函数求最小值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Book”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Book”表中的“出版单位”“单价”字段，将“字段”栏中的“单价”改为“最低售价:单价”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“出版单位”字段的“总计”栏为“分组”，“单价”字段的“总计”栏为“最小值”，如图 3-163 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“书名”“作者”“出版单位”和“单价”，选择条件为单价>=20 And <=25。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Book”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Book”表中的“书名”“作者”“出版单位”和“单价”字段，然后在“单价”字段的“条件”栏中输入“Between 20 And 25”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

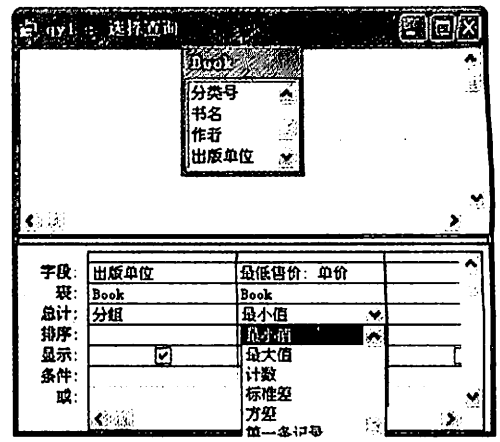


图 3-163　分组统计

（3）【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“书名”“分类号”“作者”和“出版单位”4 个字段内容，选择条件为分类号为显示参数提示信息时输入的值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Book”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Book”表中的“书名”“分类号”“作者”和“出版单位”字段，在分类号字段对应的“条件”行输入“[请输入要查询的分类号：]”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

(4)【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“单价”的总计，需要对“单价”使用 Sum 函数求总计值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Book”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“Book”表中的“单价”字段，将“字段”栏中的“单价”改为“总售价:单价”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“单价”字段的“总计”栏为“总计”，如图 3-164 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

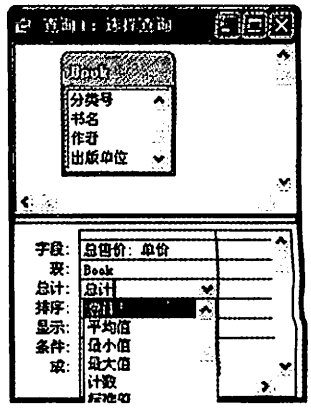


图 3-164 求和计算查询

三、综合应用题

(1)【审题分析】本题考查的是表的字段属性设置。可以在表的设计视图中进行字段属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“表”对象，选择“职工表”，单击“设计”按钮，打开“职工表”的设计视图。

步骤 2：选定“聘用时间”字段，在“格式”栏中选择“短日期”。

步骤 3：选择“性别”字段，在下面的 “有效性文本”栏中输入“只能输入男或女”。

步骤 4：单击“保存”按钮进行保存，并关闭设计视图。

(2)【审题分析】本题考查的是报表控件设计和报表的排序，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，排序可以通过工具栏上的“排序与分组”按钮实现。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“zrepo”报表，单击“设计”按钮，打开“zrepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击工具栏上的“排序与分组”按钮，弹出“排序与分组”对话框，在第一行的“字段/表达式”列中选择“年龄”，后面的“排序次序”选择“降序”，如图 3-165 所示。

步骤 3：单击“页面页脚”区的“ztext”文本框，在其“属性”窗口中的“控件来源”文本框中输入“=[Page] & "/" & [Pages]”，如图 3-166 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存。

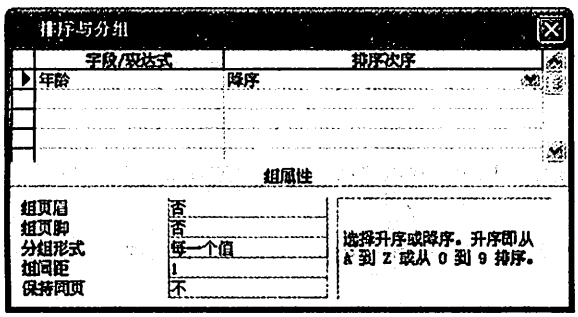


图 3-165 报表排序

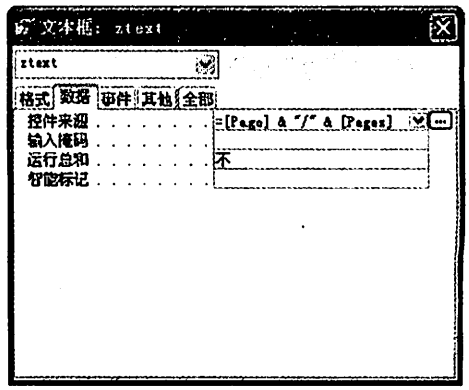


图 3-166 页码的设置

(3)【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“zform”窗体，单击“设计”按钮，打开“zform”窗体的设计视图。

步骤 2：单击“输出”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“zhong”，关

闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

第25套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题主要考查更改表名称，即给表对象重命名，表字段属性的设置，在设计视图中操作。

【操作步骤】

（1）在Exam1数据库中单击“表”对象，右键单击“学生信息”表，执行【重命名】快捷菜单命令，将表名称更改为“学生”，也可直接单击“学生信息”表，在可更改表名称状态下更改表名。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选择“ID”字段，单击工具栏“主键”按钮，在下面字段属性的“标题”文本框中输入“学号”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（3）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选择“姓名”字段，选择下面字段属性的“索引”下拉列表中的“有（有重复）”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选择字段“个人爱好”行，右键单击，执行【插入行】快捷菜单命令，则在“党员否”字段与“个人爱好”字段之间插入一新行，在对应字段名称列输入“联系电话”，选择数据类型为“文本”，在下面对应字段属性“字段大小”文本框中输入“12”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭表设计视图。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选择字段“联系电话”行，在下面对应字段属性“输入掩码”文本框中输入“"010-"00000000”。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭表设计视图。

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤2：右键单击“学生”表标题栏，执行【取消隐藏列】快捷菜单命令，弹出“取消隐藏列”对话框，如图3-167所示，单击“关闭”按钮。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭表视图。

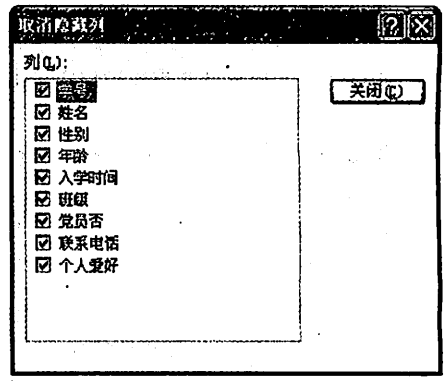


图3-167 “取消隐藏列”对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找“学号”“姓名”“性别”“年龄”和“党员否”5个字段内容。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学号”“姓名”“性别”“年龄”和“党员否”5个字段。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找所有姓刘学生的“学号”“姓名”和“性别”3个字段内容。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”和“性别”3个字段，在“姓名”字段对应的条件中输入“Like "刘*"”，如图3-168所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查删除查询，查找“学生”表中的性别为男的记录，并删除。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。执行【查询】→【删除查询】菜单命令，双击“性别”字段，在“性别”字段对应的条件中输入“"男"”，如图3-169所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

图3-168 “查询”设计视图

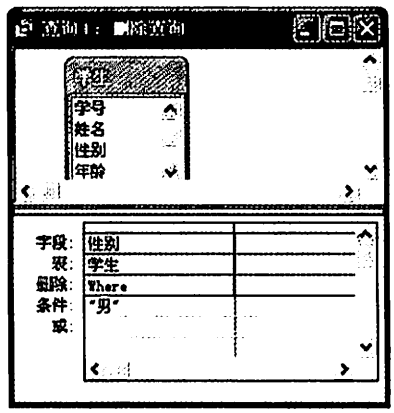


图3-169 “查询”设计视图

（4）【审题分析】本题主要考查新建窗体，窗体控件的添加及属性的设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“窗体”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建窗体”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出窗体设计视图。

步骤2：右键单击“窗体”标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，单击“格式”选项卡，选择“导航按钮”下拉列表中的“否”选项，在“标题”文本框中输入“测试窗体”。

步骤3：选择工具箱中的“命令按钮”，将其拖至窗体页脚节中，关闭弹出的“命令按钮向导”对话框，右键单击命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“com1”，在“标题”文本框中输入“打开窗体”，同理，添加1个名称为“com2”，标题为“关闭”的命令按钮。

步骤4：单击“保存”按钮，保存窗体名称为“F1”，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤2：选择工具箱中的“标签”按钮，将其拖至报表页眉节中，在标签中输入“2006年入学学生”，右键单击标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“Title”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤2：选择工具箱中的“文本框”按钮，将其拖至报表主体节中，去掉所带的标签，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“全部”选项卡，选择“控件来源”下拉列表中的“姓名”选项，在“名称”文本框中输入“Name”，在“上边距”文本框中输入“0.1厘米”，在“左边距”文本框中输入“3.2厘米”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：选择工具箱中的“文本框”按钮，将其拖至页面页脚节对应标题为“日期”控件后面，去掉所带的标签，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“全部”选项卡，在“控件来源”输入“=Now()”，在“名称”文本框中输入“SysDate”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

第 26 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据表显示格式、表结构的修改、图片文件的输入、字段冻结解冻和字段属性的设置。

在数据表打开的情况下可以通过“格式”菜单进行显示格式的设置。此题中的（1）小题为显示字体和行高设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（2）小题为添加字段说明，（3）小题为设置显示格式，（6）小题为删除字段。

数据表中的 OLE 型字段可以插入某个图片对象。此题中的（4）小题要求插入图片到 OLE 绑定型字段。

在数据表窗口中可以冻结某些列使其一直显示在窗口中，也可以对这些列解除冻结。此题中的（5）小题要求解除冻结。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“stud”表，将会打开数据表视图。执行【格式】→【字体】菜单命令，将会弹出字体对话框，在其中选择字号为“16”，单击“确定”按钮。

步骤 2：再次执行【格式】→【行高】菜单命令，在弹出的对话框中输入“18”，然后单击“确定”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（2）在 Exam1 数据库中单击“stud”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“简历”行的“说明”列中输入“新生入学说明”，单击“保存”按钮。

（3）步骤 1：接上题，选定“入学时间”字段，在其“格式”文本框中输入“mm\月 dd\日 yyyy”，如图 3-170 所示。

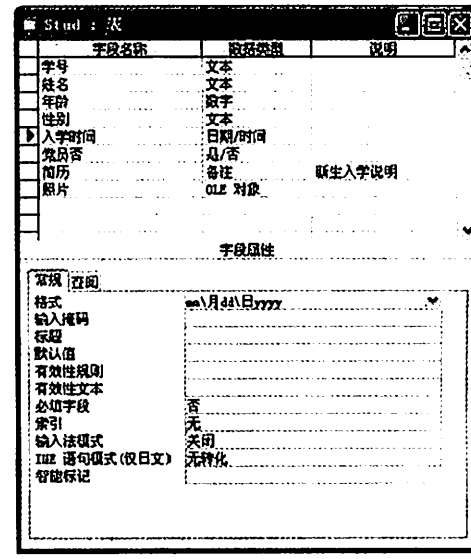


图 3-170　显示格式的设置

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

（4）步骤 1：双击“stud”表，将会打开数据表视图。单击学号为“20071004”的“照片”项。

步骤 2：执行【插入】→【对象】菜单命令，在弹出的对话框中选择“由文件创建”，然后单击“浏览”按钮，并且找到考生文件夹下的“zhao.bmp”文件，选中它并打开，如图 3-171 所示。然后单击“确定”按钮。

步骤 3：关闭数据表窗口，数据自动保存。

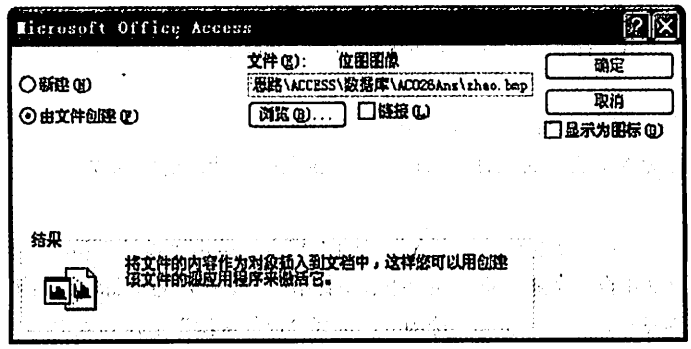


图 3-171　插入 OLE 对象

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“stud”表，将会打开数据表视图。执行【格式】→【取消对所有列的冻结】菜单命令。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“stud”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。右键单击“备注”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后会弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是 1 个计算字段，可由现有字段计算得到。最大值和最小值可以分别使用函数 Max 和 Min 计算。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：在“字段”栏中输入“年龄差距: Max([年龄])-Min([年龄])”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是表之间的关联，可以在关系布局中作设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“student”与“score”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“student”表中的“学号”字段拖动到“score”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，不要选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮后关闭“关系”对话框。如图 3-172 所示。

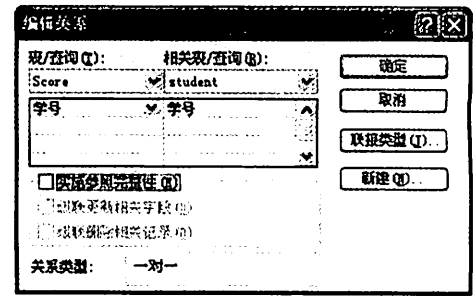


图 3-172 “编辑关系”对话框

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“性别”和“英语”，选择条件为英语<60。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”和“score”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“student”表中的“姓名”“性别”和“score”表中的“英语”字段，在“英语”字段的“条件”栏中输入“<60”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是选择查询，要选择的字段包括“学号”和 1 个计算字段，其值为语文+数学+英语。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“score”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：双击“score”表中的“学号”字段，在第二列的“字段”栏中输入“总成绩:[语文]+[数学]+[英语]”，如图 3-173 所示。

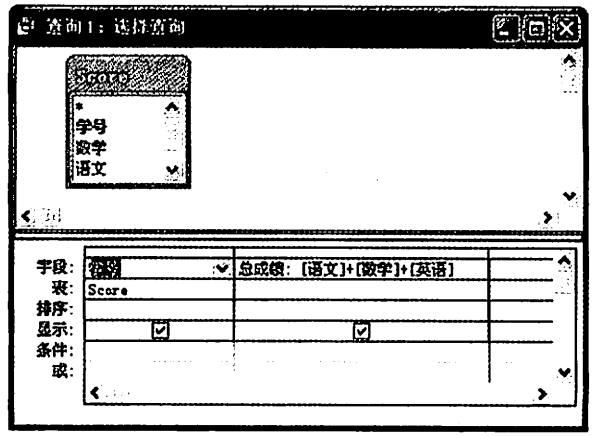


图 3-173 选择查询

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：然后单击工具箱中的“标签”按钮，在“窗体页眉”区中画出 1 个标签控件，并在其“格式”选项卡中输入“学生信息浏览”；然后在其“属性”窗口中的“全部”选项卡“名称”属性设置为“label0”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是选项组控件属性的设置，要注意选项组和选项组上的标签是两个不同的控件。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在工具箱中单击“选项组”控件，在主体区画出 1 个选项组，在选项组“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“option0”，单击选项组的标签，将此标签的“标题”属性设置为“年龄”，“名称”属性设置为“sage”。选定二者不同之处见图 3-174 和图 3-175，关闭“属性”窗口。

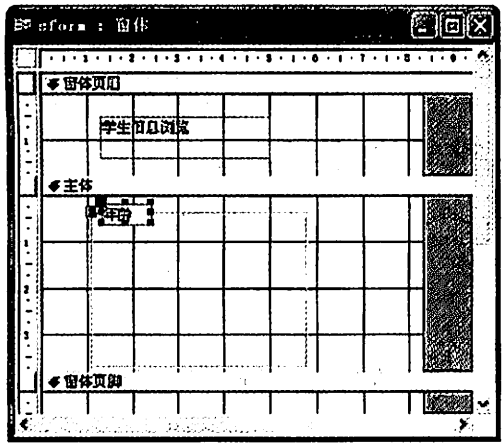


图 3-174　选定标签的情景

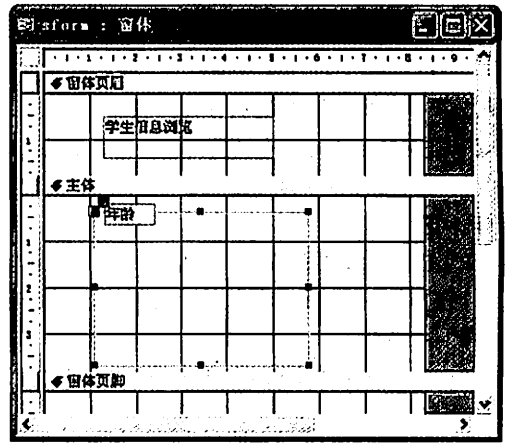


图 3-175　选定选项组的情景

步骤 2：单击“保存”按钮。

（3）【审题分析】本题考查的是单选按钮控件属性的设置，也要注意单选按钮和单选按钮上的标签也是不同的。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在工具箱中单击“单选按钮”控件，在选项按钮组中画出两个单选按钮，第 1 个单选按钮将其“属性”窗口的“名称”属性设置为“op1”，单击选定此单选按钮的选项按钮标签，在这个标签的“属性”窗口中将“名称”设置为“bop1”，“格式”选项卡的“标题”设置为 18；第二个单选按钮将其“属性”窗口的“名称”属性设置为“op2”，单击选定此单选按钮的选项按钮标签，在这个标签的“属性”窗口中将“名称”设置为“bop2”，“标题”设置为 18。和选项组一样，需要注意单选按钮本身和单选按钮标签的区别。

步骤 2：单击“保存”按钮。

（4）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出 1 个命令按钮，关闭弹出的按钮向导。在第 1 个命令按钮的“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“Ok”，“格式”选项卡的“标题”属性设置为“确定”；在第二个命令按钮的“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“Exit”，“标题”属性设置为“退出”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮。

（5）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击窗体左上角的选定块，然后将“属性”窗口的“格式”选项卡中的“标题”设置为“学生信息浏览”。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

第 27 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（2）小题主要考查表对象中字段属性的设置，在表设计视图中操作。（3）小题主要考查在删除表中的符合要求的记录，在数据表视图中操作。（4）小题主要考查记录数据表属性，在数据表视图中操作。（5）小题主要考查创建表关系及实施参照完整性，参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，弹出“导入”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“Microsoft Excel (*.xls)”选项，选择“课程.xls”所在路径，如图 3-176 所示，单击“导入”按钮，弹出“导入数据表向导”对话框。

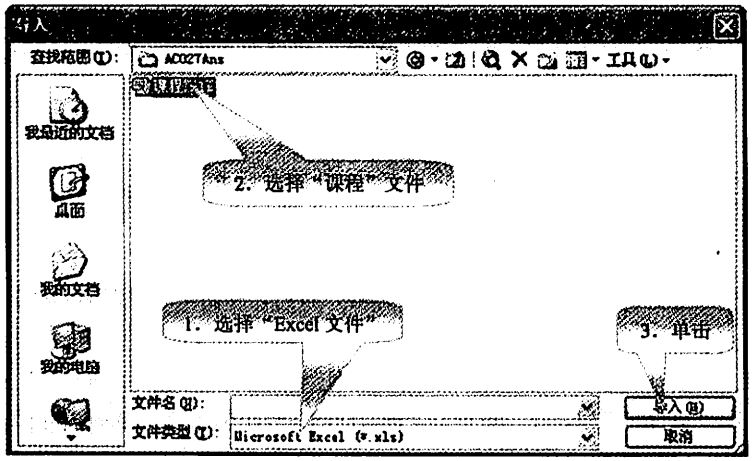


图 3-176　导入向导

步骤 2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含列标题”复选框。继续单击“下一步”按钮至“导入数据表向导”第五步，选择“我自己选择主键”单选按钮，选择右侧下拉列表中的“课程号”选项，如图 3-177 所示，单击“下一步”按钮，单击“完成”按钮，单击“确定”按钮。

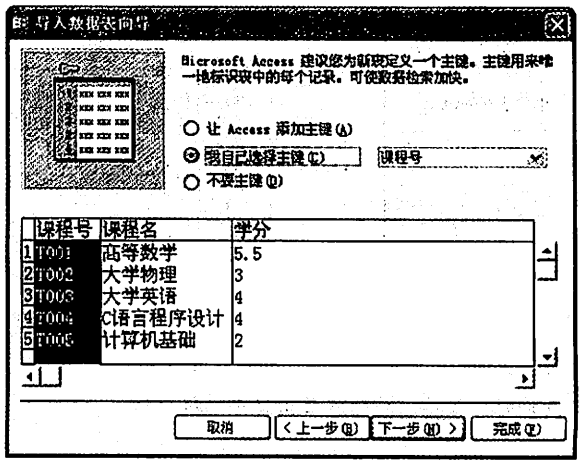


图 3-177 “导入数据表向导”对话框

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“成绩”表，单击“设计”按钮，打开“成绩”表设计视图。

步骤 2：选择字段“学号”行，选择下面字段属性中“必填字段”下拉列表中的“是”选项，在“有效性规则”文本框中输入“>=0”， 在“有效性文本”文本框中输入“成绩为非负数，请重新输入。”

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“成绩”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“成绩”表，单击“打开”按钮，打开“成绩”数据表视图。

步骤 2：查看“成绩”字段小于 60 分的记录有四条，选择其中一行记录，右键单击，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮，同理，删除另三条记录。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“成绩”表，关闭表视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“成绩”表，单击“打开”按钮，打开“成绩”数据表视图。

步骤 2：执行【格式】→【数据表】菜单命令，弹出“设置数据表格式”对话框，选择“单元格效果”项的“凹陷”单选按钮，单击“确定”按钮。

步骤 3：执行【格式】→【字体】菜单命令，弹出“字体”对话框，选择“字体”中“宋体”选项，选择“字号”中“12”选项，单击“确定”按钮。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“成绩”表，关闭表视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，将“显示表”对话框中的“学生”“成绩”和“课程”表添加到“关系”视图中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“学生”表中的“学号”字段拖动到“成绩”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，如图 3-178 所示，单击“创建”按钮。同理，将“课程”表中的“课程号”字段拖动到“成绩”表中的“课程号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“关系”。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查询单价高于平均单价的图书“书名”和“出版社”字段内容，首先要求出书价的平均值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“图书”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“图书”表中的“书名”“出版社”和“单价”字段，在“单价”字段对应的条件中输入“>(select avg([单价]) from 图书)”，去掉对应“显示”中的勾选项，如图 3-179 所示。

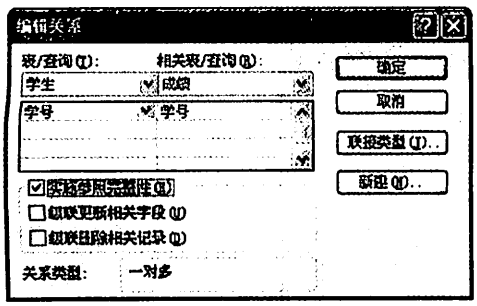


图 3-178 “编辑关系”对话框

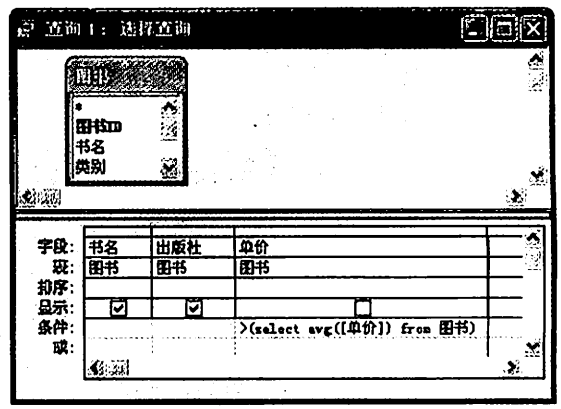


图 3-179 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，按输入的售出日期查找某日期的售书情况，并按数量降序显示“姓名”“书名”“数量”3 个字段的内容；当运行该查询时，显示“请输入售出日期”提示框。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单

击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“图书”表、“销售业绩”表和“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“姓名”字段，“图书”表中的“书名”字段，“销售业绩”表中的“数量”和“售出日期”字段。

步骤 3： 在“售出日期”字段对应“条件”中输入“[请输入售出日期]”选项，去掉对应“显示”中的勾选项，如图 3-180 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，查询单价高于平均单价的图书“书名”和“出版社”字段内容，首先要求出书价的平均值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“图书”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“图书”表中的“书名”“单价”“作者”和“出版社”4 个字段，在“单价”字段对应的条件中输入“>=25 And <=40”，如图 3-181 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

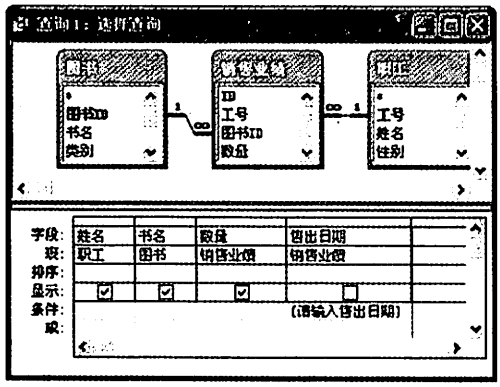


图 3-180 “查询”设计视图

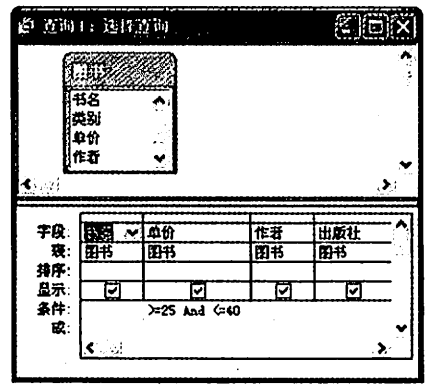


图 3-181 “查询”设计视图

（4）【审题分析】本题主要考查总计查询，题中要统计每名雇员的售书总量，用到求和函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”， 单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“图书”表、“销售业绩”表和“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“姓名”字段，“销售业绩”表中的“数量”字段。

单击工具栏中“总计”按钮，出现“总计”行，选择“数量”对应“总计”下拉列表的“总计”选项，字段行“数量”改为“总数量：数量”如图 3-182 所示。

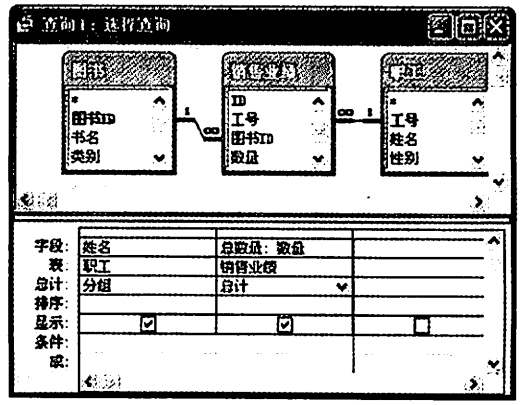


图 3-182 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击名称为“标签 15”、标题为“子对象”的标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“student”，在“标题”文本框中输入“学生成绩”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击 “设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击名称为“子对象”的子窗体控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“子窗体/子报表”属性对话框，选择“全部”选项卡，选择“源对象”下拉列表中的“F2”选项，选择“导航按钮”下拉列表中的“否 ”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“学生信息表”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“边框样式”下拉列表中的“对话框边框”选项，选择“滚动条”下拉列表中的“两者均无”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，当单击“退出”按钮后，关闭窗体，关闭窗体代码为：Do 厘米 d.Close。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“退出”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 com_Click 单击事件代码中的“*****Add*****”与“*****Add*****”之间加入代码“Do 厘米 d.Close”，即关闭“F1”窗体，代码如图 3-183 所示。

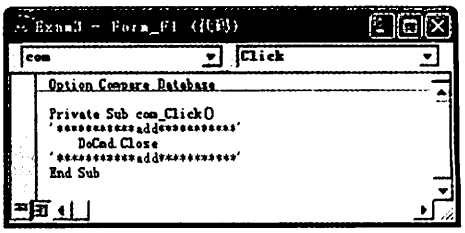


图 3-183 代码

步骤 3：关闭代码窗口，单击“保存”按钮，关闭设计视图。

第 28 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表结构的修改、表间关系的设置、数据文件的导入、窗体控件布局。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为删除字段，（2）小题为设置默认值，（3）小题为设置有效性规则和有效性文本。

新表的建立也要在设计视图下面操作，数据的输入在数据表视图下完成。此题中的（4）小题要求建立表的结构并输入数据。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有1个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。此题中的（5）小题要求设置表间关系以及实施参照完整性。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图，右键单击“简历”字段，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击“是”。

步骤2：单击“保存”按钮进行保存。

（2）步骤1：接上题，选中“职务”字段，在“默认值”栏中输入“职员”。

步骤2：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤1：接上题，选择“年龄”字段，在下面的“有效性规则”栏中输入“>=24”，在“有效性文本”栏中输入“年龄不能过小”。

步骤2：单击“保存”按钮进行保存，并关闭设计视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中，选择“表”对象，单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“设计视图”并单击“确定”，将会打开1个新表的设计视图。

步骤2：按照题目中给定的表格，依次在设计视图中的“字段名称”列、“数据类型”列以及下方的字段属性设置中输入或者选择相应的值，输入后的结果如图3-184所示。

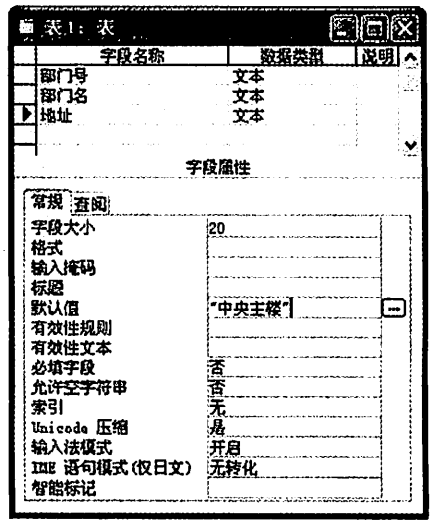


图3-184 表结构的创建

步骤3：单击“保存”按钮进行保存，输入要保存的名称“部门”，定义主键为“部门号”，然后执行【视图】→【数据表视图】菜单命令，切换到数据表视图。

步骤4：在数据表视图中按照题目中的数据要求输入4行数据，注意默认值的使用。

步骤5：关闭数据表，数据自动保存。

（5）步骤1：在Exam1数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“职工”与“部门”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤2：将“部门”表中的“部门号”字段拖动到“职工”表中的“部门”中，如图3-185所示，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”按钮。

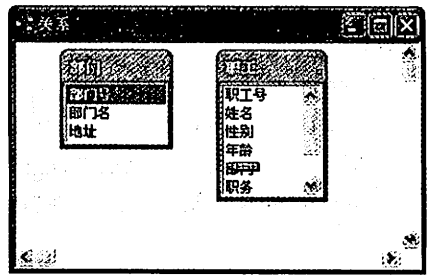


图3-185 拖动字段创建关系

步骤3：单击“保存”按钮，后关闭“关系”对话框。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“职工号”“姓名”和“性别”3个字段内容，选择条件为职务是经理。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“职工”表中的“职工号”“姓名”“性别”和“职务”4个字段，并在“职务”字段的“条件”栏中输入“经理”，并取消其“显示”栏中的勾。

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“职工号”和“工资”的总计以及“水电费”的总计，需要按照职工号分组，在每组中对“工资”和“水电费”使用函数求总计值。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“工资”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“工资”表中的“职工号”“工资”“水电费”字段，将“字段”栏中的“工资”改为“工资总计:工资”，“水电费”改为“水电费总计:水电费”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“职工号”字段的“总计”栏为“分组”，“工资”字段的“总计”栏为“总计”，“水电费”字段的“总计”栏为“总计”，如图 3-186 所示。

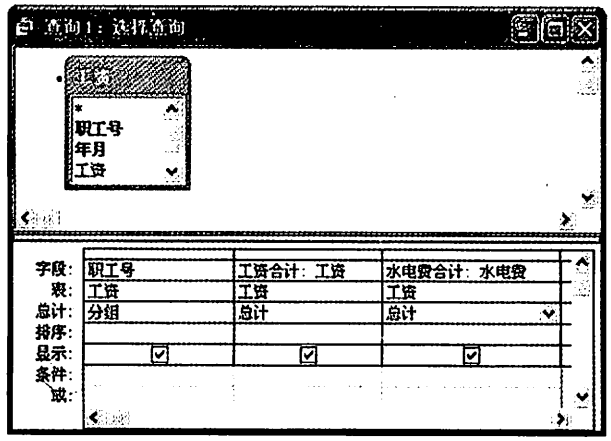


图 3-186　分组统计

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”字段还有 1 个字段要由两个字段计算得到。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“职工”和“工资”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：双击“职工”表中的“姓名”字段，在第二列的“字段”栏中输入“[工资]-[水电费]”。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”。

（4）【审题分析】本题考查的是更新查询，要求所有字段均做更新，更新后的值是原值加 2。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Temp”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“更新查询”。

步骤 3：双击“Temp”表中的“年龄”字段，在该字段对应的“更新到”行输入“[年龄]+2”，如图 3-187 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮单击工具栏上的“运行”按钮，单击提示中的“是”按钮。运行查询并更新相应记录。

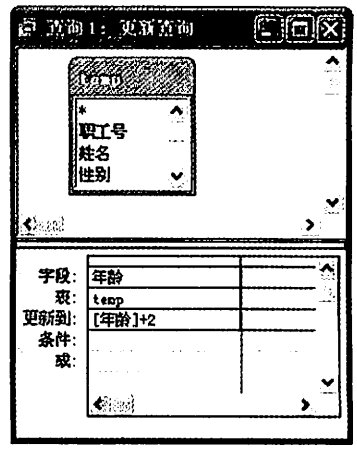


图 3-187　更新查询的设置

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是报表控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“sturepo”报表，单击“设计”按钮，打开“sturepo”报表的设计视图。

步骤 2：单击工具箱中的标签控件，在“报表页眉”区中画出 1 个标签，输入标题为“团员信息一览表”将其“属性”窗口中“全部”选项卡的“名称”属性设置为“stuTitle”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是报表控件来源设计，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“主体”节中画出 1 个文本框，并删除这个文本框前面的标签，然后

在其“属性”窗口中“全部”选项卡将其“名称”属性设置为“tName”，“控件来源”组合框中选择“姓名”，“左边距”属性设置为3.2厘米，“上边距”属性设置为0.1厘米，如图3-188所示，关闭“属性”窗口。

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存。

（3）【审题分析】本题考查的是计算控件设计，文本框就是最常用的计算控件，其来源设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击工具箱中的文本框控件，在“报表页脚”节中画出1个文本框，并删除这个文本框前面的标签，然后在其“属性”窗口中将“全部”选项卡“名称”属性设置为“tAverage”，“左边距”属性设置为4.3厘米，“上边距”属性设置为0.1厘米，在“控件来源”栏中单击右边的按钮，打开表达式生成器，首先单击“＝”号，然后双击“函数”，单击“内置函数”，选择中间列表框中“SQL 总计函数”，双击右侧列表框中“Avg”，在上面文本框中出现“=Avg (<expr>)”；单击“Avg ()”括号中间，然后双击“表”，单击“学生”，选择中间列表框中“年龄”，双击右侧列表框中“值”，在上面文本框中出现“＝Avg ([学生]![年龄])”，如图3-189所示。单击“确定”按钮。

图3-188 文本框的属性设置

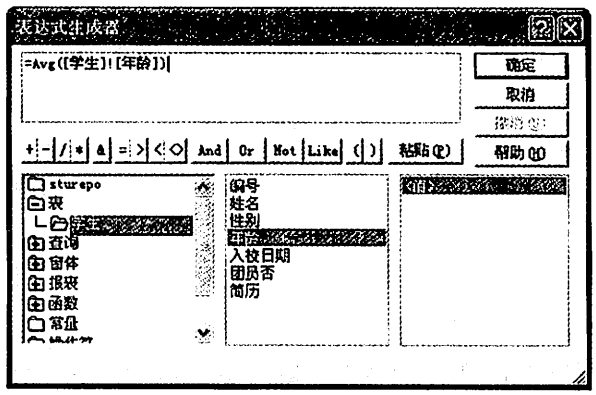


图3-189 表达式生成器

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存，并关闭报表的设计视图。

第29套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查建立表结构，可以通过表的设计视图进行创建。（2）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识1个表中的记录，在表设计视图中操作。（3）（4）小题主要考查设置表字段属性设置，在表设计视图中操作。（5）小题主要考查设置表字段属性设置，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中，在表设计视图中操作。（6）小题主要考查表的冻结列、隐藏列设置，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤1：打开Exam1数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤2：将“ID”“姓名”“简介”和“出生日期”4个字段及对应的数据类型和字段大小添加到设计视图中，如图3-190所示。

步骤3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“作曲家”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮，关闭设计视图。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“作曲家”表，单击“设计”按钮，打开“作曲家”表设计视图。

步骤2：选择“ID”字段，单击工具栏“主键”按钮，在下面字段属性的

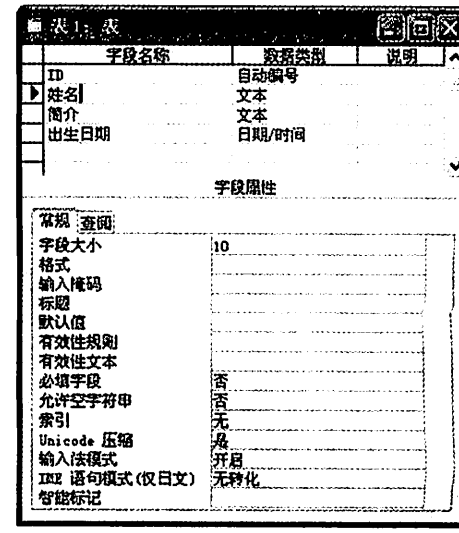


图3-190 表设计视图

“标题”中输入“作曲家编号”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“作曲家”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“作曲家”表，单击“设计”按钮，打开“作曲家”表设计视图。

步骤 2：选择“姓名”字段，选择下面字段属性中的“必填字段”下拉列表中的“是”选项。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“作曲家”表，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“作曲家”表，单击“设计”按钮，打开“作曲家”表设计视图。

步骤 2：选择“出生日期”字段，选择下面字段属性中的“格式”下拉列表中的“长日期”选项。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“作曲家”表，关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“作曲家”表，单击“设计”按钮，打开“作曲家”表设计视图。

步骤 2：选择“职称”字段，在下面对应字段属性中“有效性规则”文本框中输入“>=#1970-1-1#”，在“有效性文本”文本框中输入“出生日期必须为 1970 年以后的作曲家”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“作曲家”表，关闭设计视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“作品”表，单击“打开”按钮，打开“作品”数据表视图。

步骤 2：选择“CD_ID”列，右键单击，执行【冻结列】快捷菜单命令，选择“价格”列，右键单击，执行【隐藏列】快捷菜单命令。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“作品”表，关闭表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查询收藏品中 CD 盘最高价格和最低价格信息，求最大值和最小值函数用 Max 函数和 Min 函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“作品”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。在第一列“字段”对应的文本框中输入“最高价格: Max([价格])”，选中对应“显示”中的勾选项，在第二列“字段”对应的文本框中输入“最低价格: Min([价格])”，选中对应“显示”中的勾选项，如图 3-191 所示。

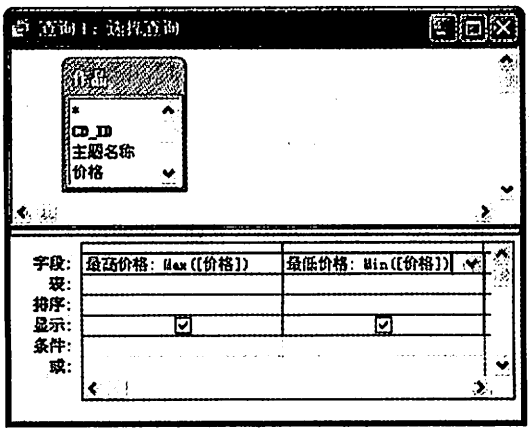


图 3-191 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找并显示购买“价格”大于等于 120 元并且“购买日期”在 2007 年以后（含 2007 年）的“CD_ID”“主题名称”“价格”“购买日期”和“介绍”5 个字段的内容在对应条件中输入条件。

【操作步骤】

步骤 1：单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“作品”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“作品”表中的“CD_ID”“主题名称”“价格”“购买日期”和“介绍”5 个字段。

步骤 3： 在“价格”字段对应“条件”中输入“>=120”，在“介绍”字段后添加“Year([购买日期])”表达式，去掉对应“显示”中的勾选项，如图 3-192 所示。

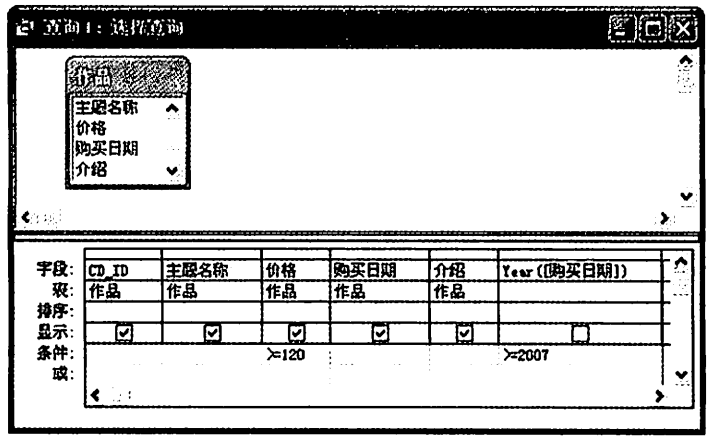


图 3-192 “查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查参数查询。参数查询是一种利用对话框来提示用户输入条件的查询。这种查询可以根据用户输入的条件来检索符合相应条件的记录。执行参数查询时屏幕会显示 1 个设计好的对话框，以提示输入信息。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“作品”表和“类型”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，分别双击“作品”表中的“CD_ID”“主题名称”“价格”和“购买日期”字段，“类型”表中的“类型名”字段。

步骤 3：在“类型名”字段对应的条件中输入“[请输入 CD 类型名称]”提示信息，去掉对应“显示”中的勾选项，如图 3-193 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查更新查询，执行更新查询，将“类型”表中的“类型 ID”等于“"T01"”的记录中的“类型介绍”字段更改为“古典音乐”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“类型”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“类型 ID”和“类型介绍”字段，执行【查询】→【更新查询】菜单命令，出现“更新到”行，在“类型介绍”字段对应的“更新到”中输入“"古典音乐"”，在“类型 ID”字段对应的“条件”中输入“"T01"”，如图 3-194 所示。

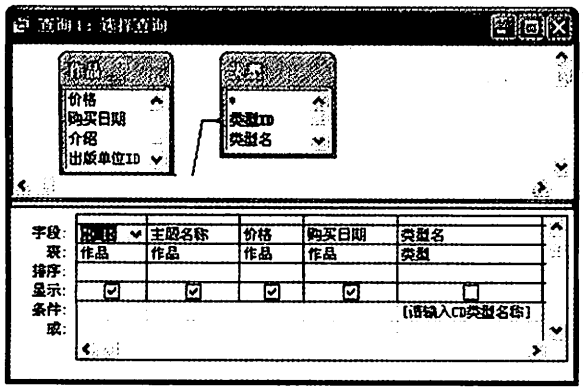


图 3-193 “查询”设计视图

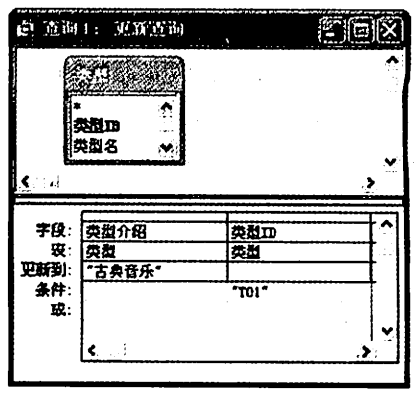


图 3-194 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“全部”选项卡，选择“记录源”下拉列表中的“QY1”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗口设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【窗体页眉/页脚】快捷菜单命令，窗体设计视图中出现“窗体页眉”节及“窗体页脚”节区域，选择工具箱中“标签”按钮，将其拖至窗体页眉节区域内，在“标签”中输入“CD 列表”，右键单击标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“Title”，选择“字体名称”下拉列表中的“黑体”选项，选择“字号”下拉列表中的“24”选项，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“CD 列表显示”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：选择工具箱中的“命令按钮”，将其拖至窗体页脚节中，关闭弹出的“命令按钮向导”对话框，右键单击命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“com”，在“标题”文本框中输入“更改颜色”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭窗体设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，当单击“退出”按钮后，关闭窗体，关闭窗体代码为：Do 厘米 d.Close。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

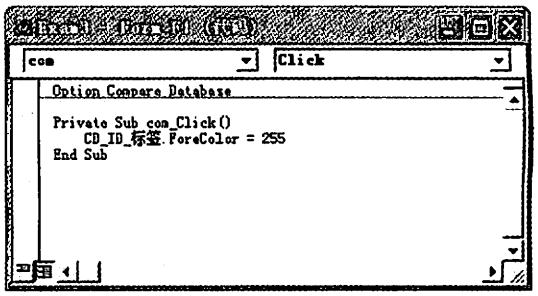


图 3-195 代码

步骤 2：右键单击标题为“更改颜色”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出代码对话框。

步骤 3：在 com_Click 单击事件代码中加入代码“CD_ID_标签.ForeColor = 255”，即单击“更改颜色”命令按钮后，CD_ID_标签的显示颜色改为红色，如图 3-195 所示，关闭代码窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

第 30 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、表间关系的设置、数据文件的链接。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为设置主键，（2）小题为设置有效性规则和有效性文本，（3）小题为删除字段。

在数据表视图可以进行显示格式的设置，此题中的（4）小题要求设置显示行高。

参照完整性是针对两个表进行设置的，因此建立参照完整性前要先建立两个表的关联，且有 1 个表中的必须建立关联字段的主索引（或候选索引），另一个表要建立普通索引，建立两个表联系后要先清理数据库，然后再设置参照完整性。此题中的（5）小题要求设置表间关系以及实施参照完整性。

Access 数据库中可以由其他数据文件链接数据从而生成新的数据表，此题中的（6）小题要求从文本文件导入数据生成 1 个新的表链接到数据库中。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“成绩”表，单击“设计”按钮，打开“成绩”设计视图，左键拖动鼠标选择前两行，单击工具栏上的“主键”按钮这 3 个字段设置为主键，如图 3-196 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存后关闭表的设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“学生”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。选择“年龄”字段，在下面的“有效性规则”栏中输入“<30”，在“有效性文本”栏中输入“年龄值应小于 30”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：接上题，右键单击“照片”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后会弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

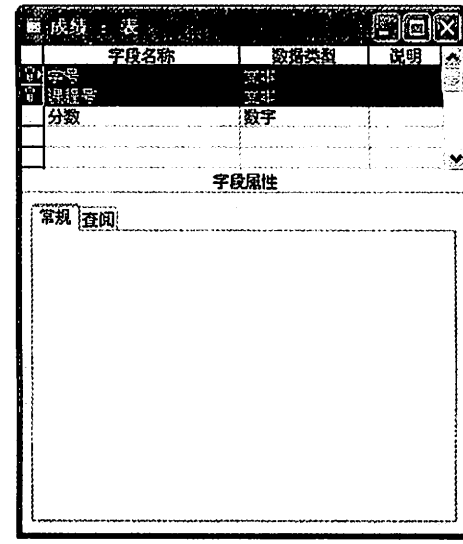


图 3-196 成绩表的主键设置

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“学生”表，将会打开数据表视图。执行【格式】→【行高】，再弹出的对话框中输入“18”，然后单击“确定”按钮。

步骤 2：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中执行【工具】→【关系】菜单命令，将“显示表”对话框中的“成绩”与“学生”表添加到“关系”对话框中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“学生”表中的“学号”字段拖动到“成绩”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，选择“实施参照完整性”复选框，单击“创建”。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存后关闭关系布局。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“链接表”，然后单击“确定”按钮，将会显示“链接”对话框。

步骤 2：在对话框中指定文件类型为“文本文件（*.txt,*.csv,*.tab,*.asc）”，选择考生文件夹下的“test.txt”文件，单击“链接”按钮，将会弹出“链接数据表向导”对话框。

步骤 3：在对话框中直接单击“下一步”按钮；保持“第一行包含字段名称”复选框处于选中状态，如图 3-197 显示，然后再单击两次“下一步”按钮；在“链接到表”下面的文本框中输入“temp”，单击“完成”按钮，单击“确定”按钮结束表的链接。

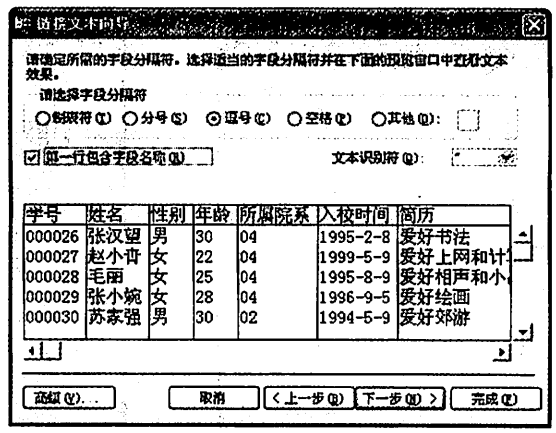


图 3-197 链接文本向导

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“年龄”“课程名”和“分数”4 个字段内容，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”“课程”“成绩”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生”表中的“姓名”“年龄”“课程”表中的“课程名”“成绩”表中的“分数”4 个字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“课程名”及“学分”两个字段内容，选择条件为先修课程为 S0201 或者 S0202。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“课程”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“课程”表中的“课程名”“学分”和“先修课程”3 个字段，在“先修课程”字段的“条件”栏中输入“S0201”，在其“或”栏中输入“S0202”，并取消其“显示”栏中的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段“学号”“姓名”“性别”3 个字段，选择条件为姓名中含有“强”字。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”3 个字段，在“姓名”字段的“条件”栏中输入“Like "*强*"”，如图 3-198 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮。

（4）【审题分析】本题考查的是更新查询，要求所有字段均做更新，更新后的值是 0。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“Temp”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“更新查询”。

步骤 3：双击“Temp”表中的“学分”字段，在该字段对应的“更新到”行输入“0”，如图 3-199 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮，单击工具栏上的“运行”按钮，在提示中单击“是”按钮。运行查询并更新相应记录。

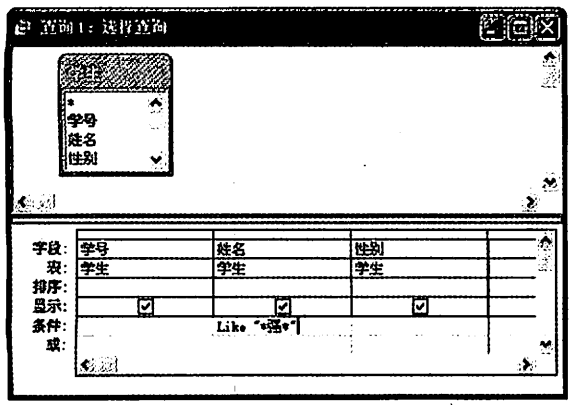


图 3-198　选择查询

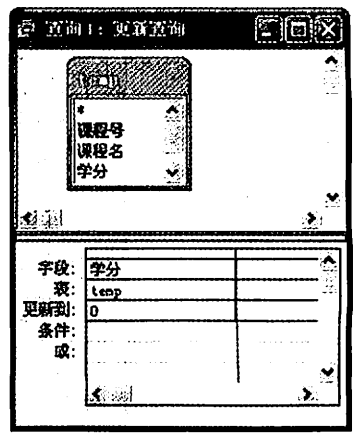


图 3-199　更新查询的设置

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤2：单击“窗体页眉”区的标签“职工信息输出”；然后在其“属性”窗口中的“格式”选项卡的“前景颜色”属性设置为255，“特殊效果”属性设置为“蚀刻”，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击窗体左上角的选定块，将其“属性”窗口的“边框样式”属性设置为“对话框边框”，关闭“属性”窗口。

步骤4：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击“com1”按钮，即标签显示为“输出”的按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mos”，如图3-200所示，关闭“属性”窗口。

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存后关闭窗体。

（3）【审题分析】本题考查的是报表来源设计和报表控件设置，报表控件来源的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，标签标题可以直接在标签上更改。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“报表”对象，选择“srepo”报表，单击“设计”按钮，打开“srepo”报表的设计视图。

步骤2：单击“报表页眉”区的空白标签可以选中此标签，再次单击这个标签可以在其中进行输入，输入“职工信息一览”。

步骤3：单击报表左上角的选定块，在其“属性”窗口的“全部”选项卡的“记录源”属性中选择“职工”，如图3-201所示，关闭“属性”窗口。

步骤4：单击“保存”按钮，进行保存并关闭报表。

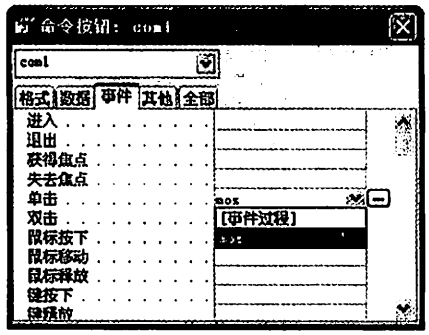


图3-200 命令按钮的事件设置

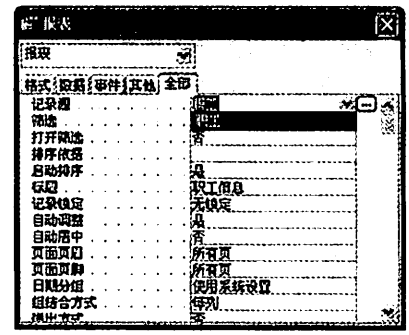


图3-201 报表记录源选择

第31套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。（2）小题主要考查表对象中字段属性的设置，在数据表视图中操作。（3）小题主要考查设置字段默认值，在表设计视图中操作。（4）小题主要考查记录数据表属性，在数据表视图中操作。（5）小题主要考查创建表关系，在关系视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【链接表】菜单命令，弹出“链接”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“Microsoft Excel (*.xls)”选项，选择“课程.xls”所在路径，如图3-202所示，

单击“导入”按钮，弹出“导入数据表向导”对话框。

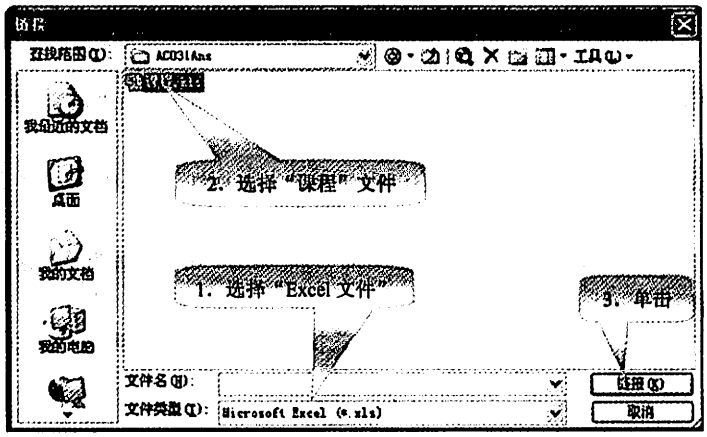


图 3-202 链接向导

步骤 2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含列标题”复选框，单击“下一步”按钮，保存链接名称为“课程”，单击“完成”按钮。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“成绩”表，单击“打开”按钮，打开“成绩”数据表视图。

步骤 2：右键单击“成绩”表标题栏，执行【取消隐藏列】快捷菜单命令，弹出“撤销隐藏列”对话框，选择“成绩”复选框，单击“关闭”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“成绩”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择“党员否”字段，在下面对应字段属性中“默认值”文本框中输入“0”，在“标题”文本框中输入“是否为党员”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤 2：执行【格式】→【数据表】菜单命令，弹出“设置数据表格式”对话框，选择“背景颜色”下拉列表中的“灰色”选项，选择“网格线颜色”下拉列表中的“白色”选项，单击“确定”按钮。

步骤 3：执行【格式】→【字体】菜单命令，弹出“字体”对话框，选择“字号”中“五号”字体选项，单击“确定”按钮。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【工具】→【关系】菜单命令，弹出“关系”对话框，将“显示表”对话框中的“学生”和“成绩”表添加到“关系”视图中，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：将“学生”表中的“学号”字段拖动到“成绩”表中的“学号”中，弹出“编辑关系”对话框，如图 3-203 所示，单击“创建”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“关系”，关闭关系设计窗口。

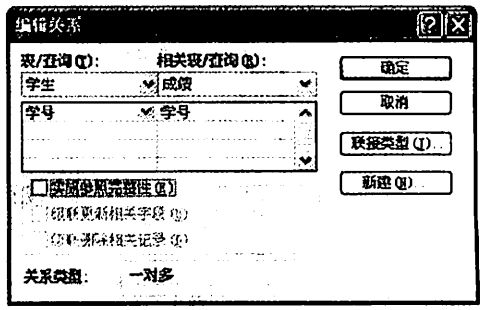


图 3-203 “编辑关系”对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查询“姓名”“性别”和“年龄”3 个字段，3 个字段都在“学生”表中的。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”“性别”和“年龄”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，按平均成绩降序依次显示“姓名”“性别、“年龄”和“平均成绩”4 个字段

的内容，用到求平均值函数 Avg。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”“性别”和“年龄”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，选择“成绩”字段对应“总计”下拉列表中的“平均值”函数选项，选择“成绩”字段对应“排序”下拉列表中的“降序”选项，“成绩”更改为“平均成绩：成绩”，如图 3-204 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查参数查询。参数查询是一种利用对话框来提示用户输入条件的查询。这种查询可以根据用户输入的条件来检索符合相应条件的记录。执行参数查询时屏幕会显示 1 个设计好的对话框，以提示输入信息。

【操作步骤】

步骤 1：单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“班级”和“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：在“班级”字段对应的条件中输入“[请输入班级]”提示信息，如图 3-205 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

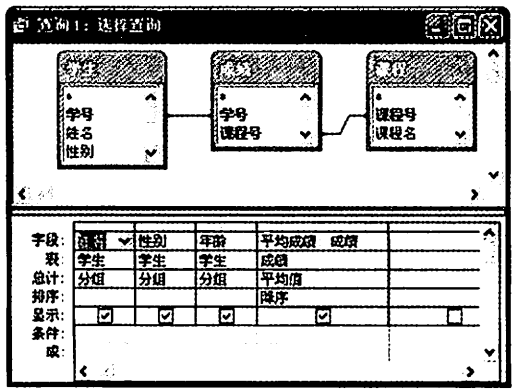


图 3-204 “查询”设计视图

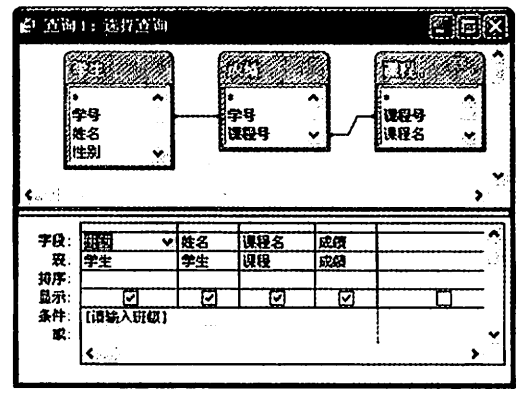


图 3-205 “查询”设计视图

（4）【审题分析】本题主要考查生成查询，查找成绩在 90 分以上的“姓名”“课程名”和“成绩”3 个字段，并生成表名为“90 分以上的学生信息”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【查询】→【生成表查询】菜单命令，弹出“生成表”对话框，在“表名称”组合框中输入“90 分以上的学生信息”，单击“确定”按钮。

步骤 4：在“成绩”对应的条件中输入“>=90”，如图 3-206 所示。

步骤 5：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

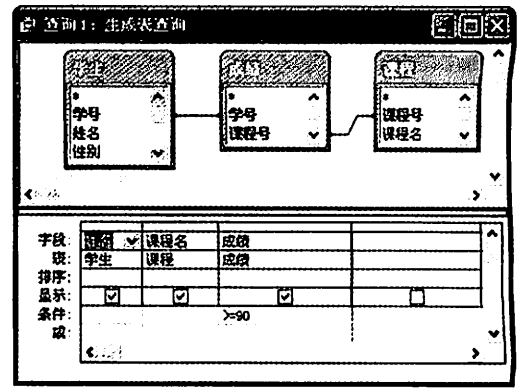


图 3-206 “查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：选择工具箱中的“矩形”按钮，将其拖至主体节中，右键单击，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“矩形属性”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“RTest”，在“上边距”文本框中输入“0.4 厘米”，在“左边距”文本框中输入“0.4 厘米”， 在“宽度”文本框中输入“16.6 厘米”， 在“高度”文本框中输入“1.2 厘米”，选择“特殊效果”下拉列表中的“凿痕”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“退出”的命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“前景颜色”文本框中输入“128”，选择“字体粗细”下拉列表中的“加粗”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“显示查询信息”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F2”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，选择“边框样式”下拉列表中的“对话框边框”选项，选择“滚动条”下拉列表中的“两者均无”选项，选择“记录选择器”下拉列表中的“否”选项，选择“导航按钮”下拉列表中的“否”选项，选择“分隔线”下拉列表中的“否”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F2”窗体，关闭设计视图。

（5）【审题分析】本题主要考查窗体事件生成，当单击“显示全部记录”按钮后，显示学生全部记录。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F2”窗体，单击“设计”按钮，打开“F2”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击标题为“显示全部记录”的命令按钮，执行【事件生成器】快捷菜单命令，弹出“代码”对话框，在 Com2_Chick 单击事件代码中的“*****Add*****”与“*****Add*****”之间补充代码“select * from 学生”，即一条 SQL 语句，选择所有学生的信息，代码如图 3-207 所示。

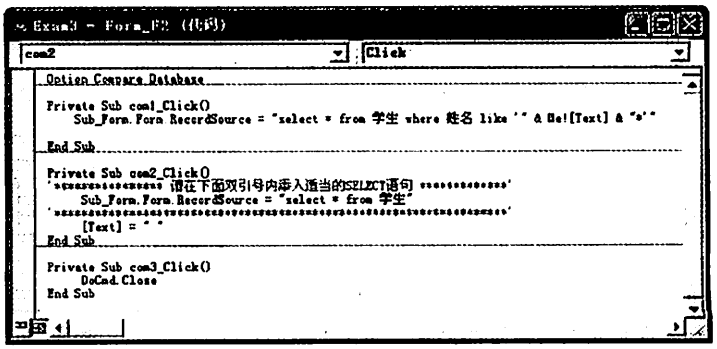


图 3-207 代码

第 32 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查表的建立、主键的设置、字段属性的设置、记录的输入。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置和字段属性的设置。此题中的（1）小题~（5）小题都需要在设计视图下进行操作。

在数据表视图中可以进行记录的输入、删除和修改。此题中的（6）小题需要在数据表视图下进行记录输入。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，选择“表”对象，单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“设计视图”并单击“确定”，将会打开 1 个新表的设计视图。

步骤 2：按照题目中给定的表格，依次在设计视图中的“字段名称”列、“数据类型”列以及下方的字段属性设置中输入或者选择相应的值，输入后的结果如图 3-208 所示。单击“保存”按钮。

（2）接上题，通过经验我们知道每 1 个教师只有教师编号是独一无二的，适合作为主键，所以在“教师编号”字段名称列中单击右键，在弹出的快捷菜单中选择命令“主键”，单击“保存”按钮。

（3）接上题，单击“性别”字段，在下部的“默认值”栏中输入“男”，单击“保存”按钮。

（4）接上题，单击“年龄”字段，在下部的“有效性规则”栏中输入“Between 25 And 54”（大于等于某数且小于等于某数），单击“保存”按钮。

（5）步骤 1：接上题，单击“教师编号”字段，单击下部的“输入掩码”栏中文本框后面的按钮，此时会弹出对话框要求保存表，单击“是”按钮，在文本框中输入“教师”，完成表的保存，启动输入掩码向导，单击“保存”按钮。

步骤 2：在“输入掩码向导”对话框中选择“邮政编码”类型（其恰好为全数字格式），然后单击“下一步”，在“输入掩码”文本框中输入“0000”，代表 4 位数字，如图 3-209 所示。

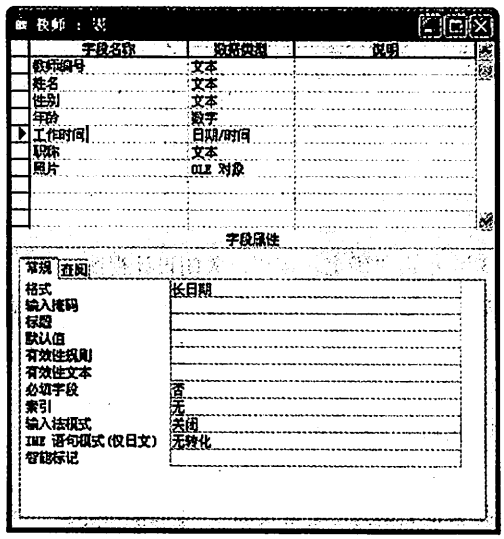


图 3-208 表结构的创建

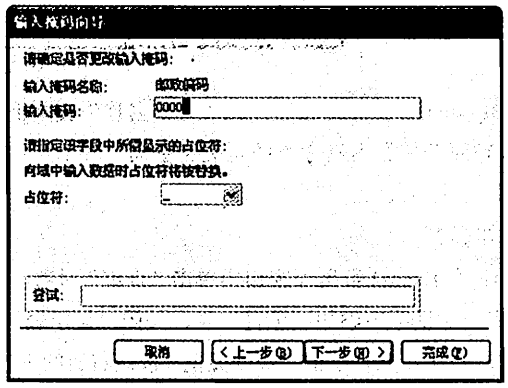


图 3-209 输入掩码向导

步骤 3：直接单击“完成”后单击“保存”按钮，关闭数据表设计视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“教师”表，打开数据表视图，在表中的按照题目中的数据要求输入两行数据，注意输入照片数据的时候，需要使用“插入”菜单中的“对象”命令。

步骤 2：关闭数据表，数据自动保存。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“项目名称”和“职务”3 个字段，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教工”“项目”“研究”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教工”表中的“姓名”“项目”表中的“项目名称”“研究”表中的“职务”3 个字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“项目号”“项目名称”和“项目来源”3 个字段内容，选择条件为预拨经费<=20000。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“项目”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击 “项目”表中的“项目号”“项目名称”“项目来源”和“预拨经费”4 个字段，在“预拨经费”字段的“条件”栏中输入“<=20000”，并取消其“显示”栏中的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“项目”表中的全部字段，而且增加 1 个通过字段计算出来的属性，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“项目”，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“项目”表中的“项目号”“项目名称”“项目来源”和“预拨经费”4 个字段，在第 5 列的“字段”栏中输入“个人奖金:[预拨经费]*0.3”，并勾选“显示”栏中的勾，如图 3-210 所示。

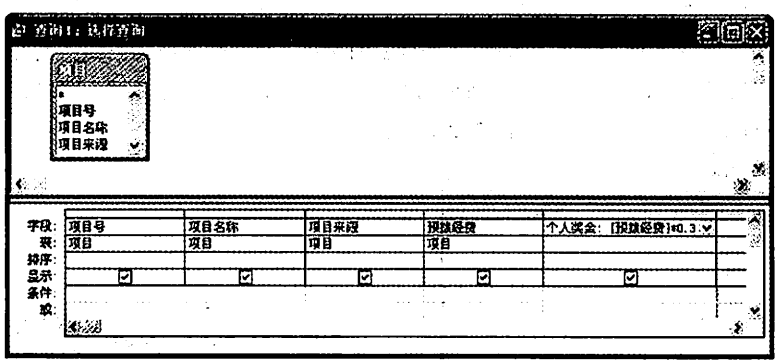


图 3-210　计算字段

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是更新查询，要求所有字段均做更新，更新后的值是在原来的字段值加上 3500。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“项目”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“更新查询”。

步骤 3：双击“项目”表中的“预拨经费”字段，在该字段对应的“更新到”行输入“[预拨经费]+3500”，如图 3-211 所示。

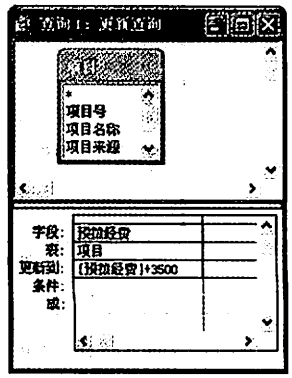


图 3-211　更新查询的设置

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮单击工具栏上的“运行”按钮，在提示中单击“是”按钮运行查询并更新相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“fEmployee”窗体，单击“设计”按钮，打开“fEmployee”窗体的设计视图。

步骤 2：首先单击“视图”菜单，选择“窗体页眉/页脚”命令，显示出窗体页眉区，然后单击工具箱中的“标签”按钮，

在“窗体页眉”区中画出1个标签控件，并在其中输入“教工信息一览”；然后在其“属性”窗口中的“名称”属性设置为“fTitle”，“字体名称”属性设置为“隶书”，“字号”属性设置为20，关闭“属性”窗口。

步骤3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤1：接上题，在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出1个命令按钮，在弹出的按钮向导中单击“取消”按钮。在其“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“flist”，“标题”属性设置为“显示研究情况”。

步骤2：单击“保存”按钮。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤1：接上题，单击“flist”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”按钮，在下拉列表中的选择“mos”按钮，如图3-212所示。

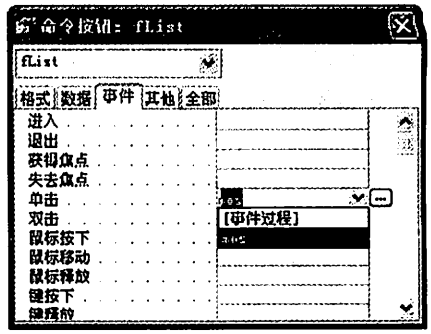


图3-212 命令按钮的事件设置

步骤2：单击“保存”按钮，进行保存。

（4）【审题分析】本题考查的是子窗体的设置，子窗体是含在窗体内的窗体，也作为1个对象而存在，子窗体都有1个窗体源，此题中的中的子窗体的窗体源就是窗体flist，所以要想去除子窗体中的导航按钮，需要修改窗体flist，将flist中的属性“导航按钮”设置为“否”。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“flist”窗体，单击“设计”按钮，打开“flist”窗体的设计视图。

步骤2：单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口中的“导航按钮”设置为“否”，如图3-213所示。

步骤3：单击“保存”按钮进行保存，关闭窗体。

步骤4：在Exam3数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“fEmployee”窗体，单击“设计”按钮，打开“fEmployee”窗体的设计视图。

步骤5：单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口中的“导航按钮”设置为“否”。

步骤6：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

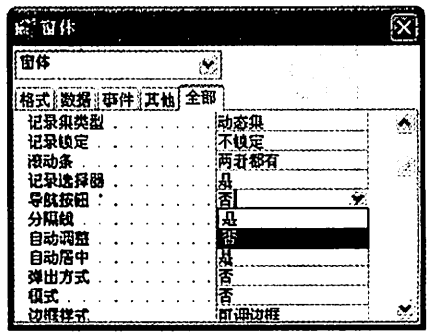


图3-213 子窗体的设置

第33套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识1个表中的记录，此表中的“学号”记录标识1个学生的信息，在表设计视图中操作。（2）小题主要考查设置字段属性。有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。此题中的中，设置“入学时间”字段为2008年之前的时间。（3）小题主要考查删除表字段，在表设计视图中操作。（4）小题主要考查在删除表中的符合要求的记录，在数据表视图中操作。（5）小题主要考查设置字段默认值，在表设计视图中操作。（6）小题主要考查将外部数据文本文件添加到表中的。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中，单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤2：选择“ID”字段，将字段名称更改为“学号”，单击工具栏的“主键”按钮。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，单击“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”设计视图。

步骤 2：选择“入学时间”字段，在下面字段属性“有效性规则”文本框中输入“<#2008-1-1#”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择“照片”字段行，右键单击，执行【删除行】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“打开”按钮，打开“学生”数据表视图。

步骤 2：选择“学号”字段为“07005”的记录行，右键单击，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮。同理，删除“工号”为“07008”的学生记录。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“学生”表，单击“设计”按钮，打开“学生”表设计视图。

步骤 2：选择“年龄”字段，在下面对应字段属性中“默认值”文本框中输入“18”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“学生”表，关闭设计视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，弹出“导入”对话框，选择“文件类型”下拉列表中的“文本文件”选项，选择“T1.txt”所在路径，如图 3-214 所示，单击“导入”按钮，弹出“导入文本向导”对话框。

步骤 2：单击“下一步”按钮，选中“第一行包含字段名称”复选框。单击“下一步”按钮到“导入文本向导”第三步，选择“现有的表中的”单选按钮，在右边对应的下拉列表中的选择“学生”表，如图 3-215 所示。单击“下一步”按钮至最后一步，单击“完成”按钮。

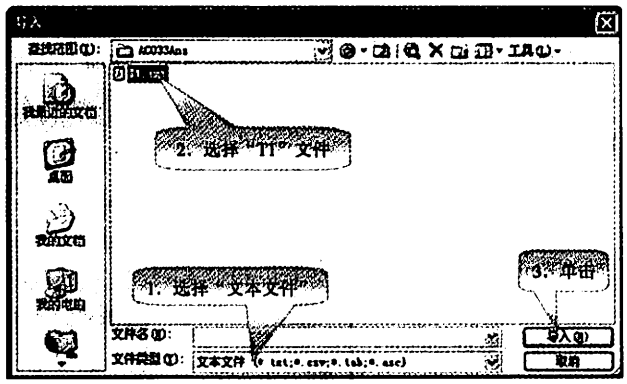


图 3-214 “导入”对话框

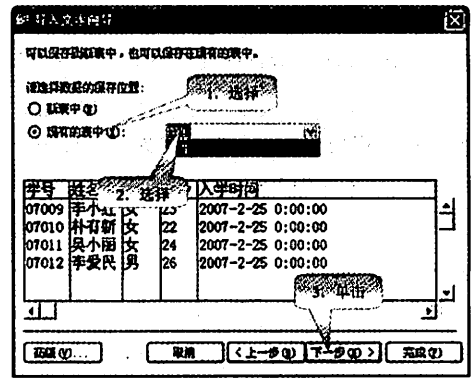


图 3-215 “导入文本向导”对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找具有博士学历的职工的“工号”“姓名”“性别”和“年龄”4 个字段，在“学历”字段对应的条件中输入“"博士"”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“学历”5 个字段。

步骤 3：在“学历”字段对应的条件中输入“"博士"”，去掉“显示”复选框中的勾，如图 3-216 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，统计职工按照性别进行分类的平均年龄，需要用到求平均值函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“性别”和“年龄”字段。

步骤3：单击工具栏中的“总计”按钮，下面出现“总计”行，选择“年龄”字段对应“总计”下拉列表中的“平均值”函数选项，将“年龄”字段更改为“平均年龄：年龄”，如图3-217所示。

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

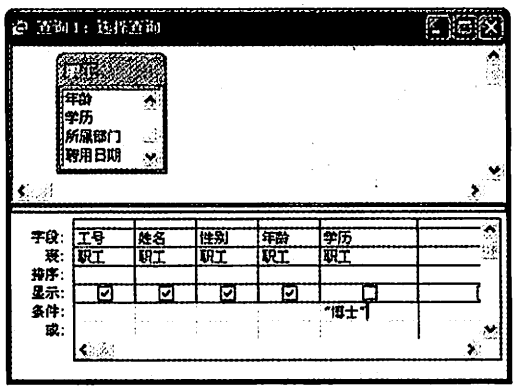


图3-216 “查询”设计视图

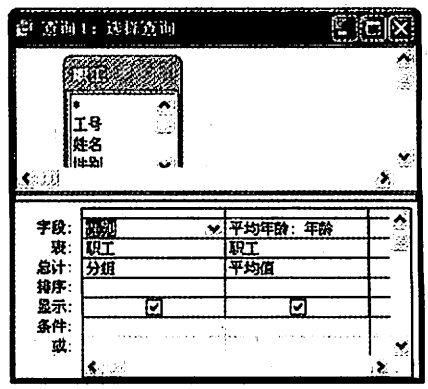


图3-217 “查询”设计视图

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找职工的“工号”“姓名”“性别”和“学历”4个字段内容，在“性别”字段对应的条件中“[Forms]！[F1]！[Sex]”表示获取窗体“F1”中名称为“Sex”的文本框。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”“性别”和“学历”4个字段。

步骤3：在“性别”字段对应的“条件”文本框中输入“[Forms]![F1]![Sex]”，如图3-218所示。

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查删除查询，查找“T1”内所有姓“王”的记录，并删除。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“T1”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。执行【查询】→【删除查询】菜单命令，双击“T1”表中的“姓名”字段，在对应的条件中输入“Like "王*"”，如图3-219所示。

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

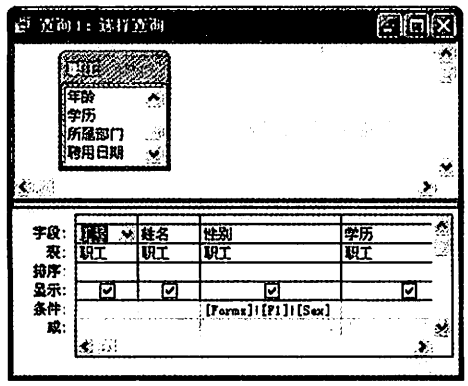


图3-218 “查询”设计视图

图3-219 “查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤1：在Exam3数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤2：选择报表页眉区域内名为“Title”的标签控件，右键单击标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“标签”对

话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“职工信息表”，在“上边距”文本框中输入“0.5 厘米”，在“左边距”文本框中输入“5 厘米”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：选择主体节区内名为“Sex”文本框控件，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“全部”选项卡，选择“控件来源”下拉列表中的“性别”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，单击“图片”右侧按钮，弹出“插入图片”对话框，选择图片所在路径，单击“确定”按钮。选择标题为“输出”命令按钮，“窗体”属性对话框切换为“命令按钮”属性对话框，选择“事件”选项卡，选择“单击”事件下拉列表中的“M1”宏选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体，关闭设计视图。

第 34 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、字段属性的设置、数据库文件的导入、表的备份。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为字段改名和设置主键，（2）小题为设置有效性规则，（3）小题为设置默认值，（4）小题为删除字段。

Access 数据库中可以由其他数据文件导入数据，此题中的（5）小题要求从另一个数据库文件中的表导入数据。

在数据库中可以进行表的复制与粘贴，此题中的（6）小题要求复制表并粘贴表，也就是表的备份。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图，单击“字段名称”是“职工号”的地方，将其修改为“编号”，并在其上单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（2）步骤 1：接上题，选中“年龄”字段，在“有效性规则”中输入“>20”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：接上题，选中“上岗时间”字段，在“默认值”栏中输入“#1998-8-14#”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（4）步骤 1：接上题，在“简历”字段上单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击按钮“是”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存，并关闭设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中，执行【文件】→【获取外部数据】→【导入】菜单命令，打开导入对话框，选择考生文件夹下的“Exam0.mdb”数据库文件，并单击“导入”按钮。

步骤 2：在弹出的“导入对象”对话框中的“表”选项卡中选择“tTemp”表对象，并单击“确定”，如图 3-220 所示。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库窗口中，右键单击“职工”表，在弹出的快捷菜单中选择“复制”命令。

步骤 2：在 Exam1 数据库窗口中空白处单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“粘贴”命令，将会弹出“粘贴表方式”对话框。

步骤 3：在“粘贴表方式”对话框的文本框中输入“tempbak”，选中“结构和数据”单选按钮，然后单击“确定”按钮，如图 3-221 所示。

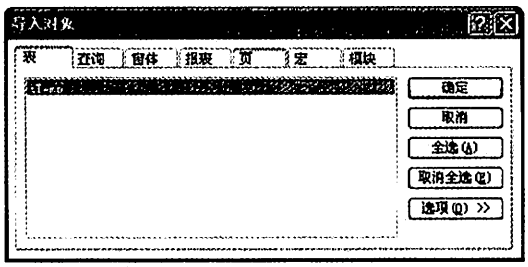


图 3-220 导入对象

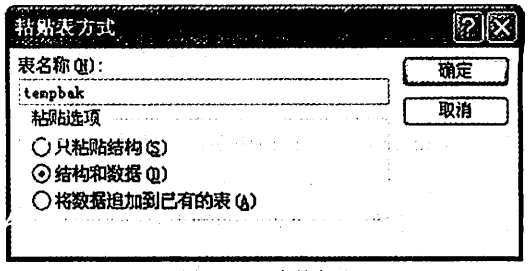


图 3-221 表的备份

二、简单应用题

(1)【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“编号”“姓名”和“年龄”3 个字段内容，选择条件为在职否=False。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师”表中的“编号”“姓名”“年龄”“在职否”字段。

步骤 3：在“在职否”字段的“条件”栏中输入“False”，注意不要加双引号，并且去掉该字段“显示”栏中的勾。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

(2)【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择结果只有两个字段，则第 1 个字段是“编号”“姓名”和“性别”3 个字段内容连接以后的结果。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：在第一列的“字段名”栏中输入“编号姓名性别:[编号]+[姓名]+[性别]”，然后在第二列的“字段”栏中选择“联系电话”，如图 3-222 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

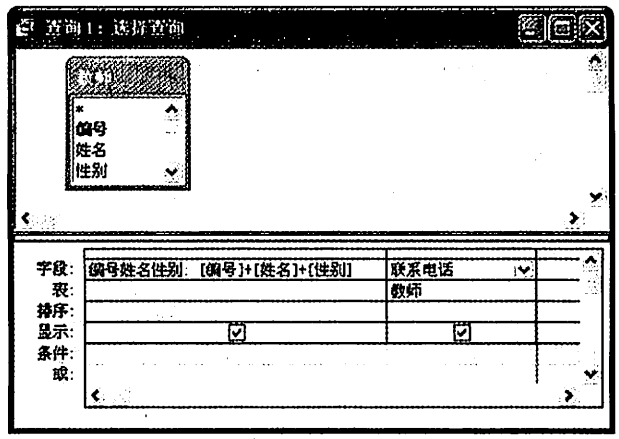


图 3-222 选择查询

(3)【审题分析】本题考查的是参数查询，要求选择的字段是“编号”“姓名”和“性别”3 个字段内容，选择条件为年龄为显示参数提示信息时输入的值。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“教师”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“教师表”中“编号”“姓名”“性别”和“年龄”字段，在年龄字段对应的“条件”行输入“[请输入需要查询的年龄]”，并去掉显示栏的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 temp 表中，注意追加字段有哪些，追加条件为政治面貌="党员"并且职称="讲师"。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击"查询"对象，单击"新建"按钮，选择"设计视图"，在"显示表"对话框中添加"教师"表，关闭"显示表"对话框。

步骤 2：单击工具栏上的"查询类型"按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为【追加查询】。

步骤 3：在弹出的"追加"对话框的组合框中选择"temp"表。

步骤 4：依次双击"教师"表中的"编号""姓名""性别""年龄""政治面貌""职称"字段，在"政治面貌"的"条件"栏中输入"党员"，"职称"的"条件"栏中输入"讲师"，如图 3-223 所示。

步骤 5：单击"保存"按钮，在"查询名称"文本框输入"QY4"，单击"确定"按钮单击工具栏上的"运行"按钮，在提示中单击"是"按钮运行查询并追加相应记录。

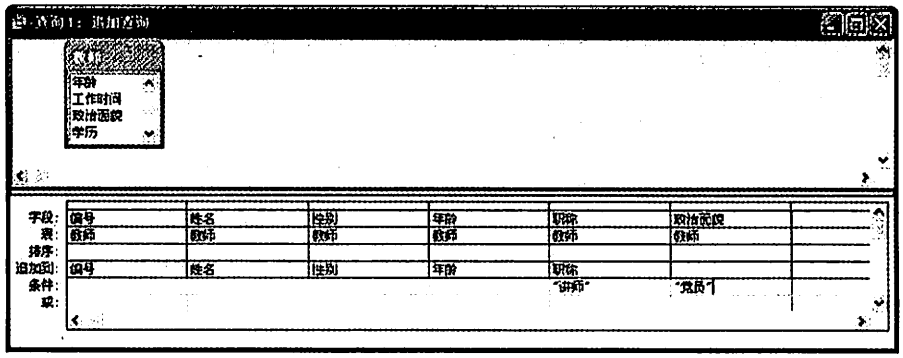


图 3-223　追加查询

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是报表控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的"属性"窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击"报表"对象，选择"frepo"报表，单击"设计"按钮，打开"frepo"报表的设计视图。

步骤 2：单击"报表页眉"区中的"职工基本信息表"标签控件，在其"属性"窗口中"全部"选项卡的"上边距"属性设置为 0.4 厘米、"左边距"属性设置为 4 厘米，"文本对齐"属性设置为"居中"，如图 3-224 所示，关闭"属性"窗口。

步骤 3：单击"保存"按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是报表控件来源设计，报表控件的设置可以在设计视图的"属性"窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击"主体"节中的"未绑定"文本框（其名称为 tAge），然后在其"属性"窗口中"数据"选项卡的"控件来源"组合框中选择"年龄"，关闭"属性"窗口。

步骤 2：单击"保存"按钮，进行保存，并关闭报表的设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体控件属性设计和事件设计，标签控件的设置可以在设计视图的"属性"窗口中完成，命令按钮的单击事件的设计也可以在其"属性"窗口中设置。

图 3-224　标签属性设置

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击"窗体"对象，选择"fform"窗体，单击"设计"按钮，打开"fform"窗体的设计视图。

步骤 2：单击选中窗体中的标签控件，在其"属性"窗口中的"前景颜色"属性设置为"255"。

步骤 3：单击"com1"按钮，在"属性"窗口中选择"事件"选项卡中的"格式"选项卡"单击"，在下拉列表中的选

择“mos”，如图 3-225 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，进行保存并关闭窗体的设计视图。

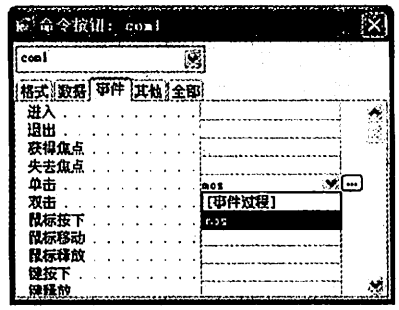


图 3-225 命令按钮的事件设置

第 35 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查建立表结构，可以通过表的设计视图进行创建。（2）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表中的记录。（3）小题主要考查字段属性的有效性规则，有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。（4）小题考查字段属性的输入掩码，在输入数据时，如果希望输入的格式标准保持一致，或希望检查输入时的错误，就需要设置 1 个输入掩码。（5）小题主要考查向表中的输入数据。（6）小题主要考查表的冻结列设置，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤 1：打开 Exam1 数据库，单击“表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建表”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，弹出表设计视图。

步骤 2：将“课程号”“课程名”“学分”“学时”和“开课日期”5 个字段及对应的数据类型、字段大小及格式添加到设计视图中，如图 3-226 所示。

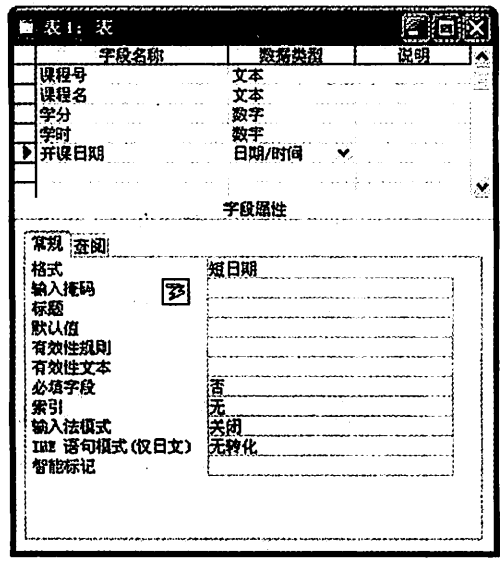


图 3-226 表设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框，在表名称文本框中输入“课程”，单击“确定”按钮，弹出“尚未定义主键”提示框，单击“否”按钮，关闭表设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“设计”按钮，打开“课程”表设计视图。

步骤 2：选择“课程号”字段，单击工具栏“主键”按钮，单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“设计”按钮，打开“课程”表设计视图。

步骤 2：选择“学时”字段，在下面字段属性中“有效性规则”文本框中输入“>0”，选择“学分”字段，在下面字段属性中“默认值”文本框中输入“4”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“课程”表，关闭表设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“设计”按钮，打开“课程”表设计视图。

步骤 2：选择“课程号”字段，在下面的字段属性“输入掩码”文本框中输入“0000-99-99”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“课程”表，关闭表设计视图。

（5）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“打开”按钮，打开“课程”数据表视图。

步骤 2：按照题目所给数据进行录入，如图 3-227 所示。

课程 : 表

课程号	课程名	学分	学时	开课日期
S001	高等数学	5	120	2007-9-20
S002	大学英语	4	90	2007-10-17
		4	0	

记录: 1 共有记录数: 2

图 3-227 “课程”表数据

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭表数据视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“课程”表，单击“打开”按钮，打开“课程”数据表视图。

步骤 2：选择“课程名”列，右键单击，执行【冻结列】快捷菜单命令。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“课程”表，关闭表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找“姓名”“党员否”“课程名”和“成绩”4 个字段，其中“姓名”和“党员否”字段在“学生”表中，“课程名”字段在“课程”表中，“成绩”字段在“成绩”表中，用到 3 个表的联合查询。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”和“党员否”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段，如图 3-228 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，计算每名学生所选课程的学分总和，显示“姓名”和“学分”，用到求和函数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“姓名”字段，“课程”表中的“学分”字段。

步骤 3：单击工具栏中的“总计”按钮，出现“总计”行，选择“成绩”字段对应“总计”下拉列表中的“总计”函数选项，“学分”更改为“学分：学分”，如图 3-229 所示。

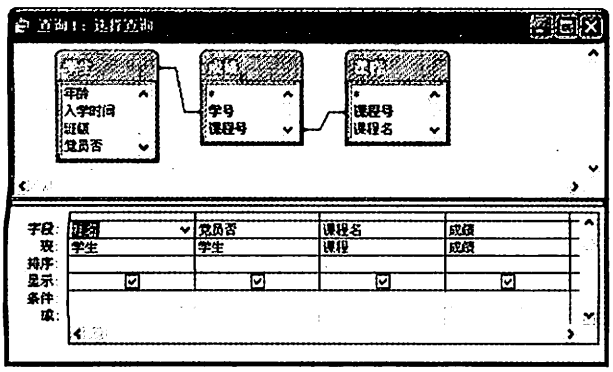


图 3-228 “查询”设计视图

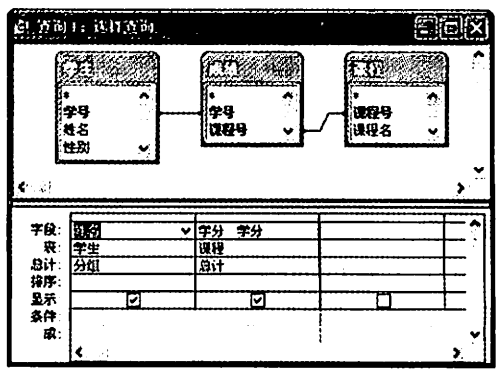


图 3-229 “查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找出年龄小于平均年龄的学生，首先应得出学生的平均年龄，通过 sql 语句获得，再在条件中输入小于平均年龄的表达式。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单

击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：将“显示表”对话框中的“学生”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框，双击“学生”表中的“姓名”和“年龄”字段，在“年龄”字段对应的“条件”中输入“<(select avg([年龄]) from 学生)”，去掉对应“显示”的勾选项，如图 3-230 所示。

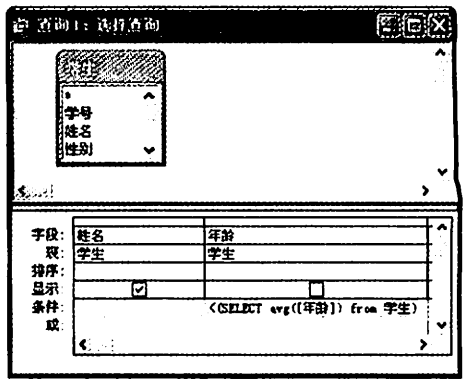


图 3-230 “查询”设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“学生”表中的信息追加到“T1”空数据表中的。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮，打开“查询”设计视图。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“学生”表、“成绩”表和“课程”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“学生”表中的“班级”和“姓名”字段，“课程”表中的“课程名”字段，“成绩”表中的“成绩”字段。

步骤 3：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”单选按钮，单击“确定”按钮，如图 3-231 所示。

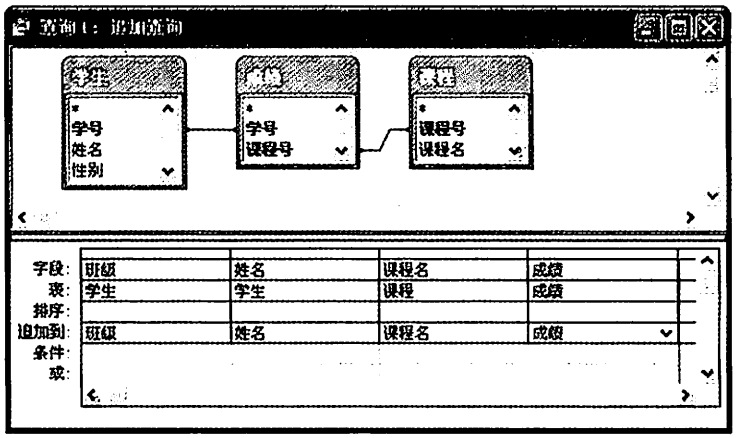


图 3-231 “追加查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY4”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查表复制表记录到另一表中，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤 2：选择年龄小于 28 岁、职务为职员的女职工记录，将其复制，关闭“职工”表，选择“T1”表，单击“打开”按钮，打开“T1”数据表视图。选择记录行，将刚复制的记录粘贴到这里。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“T1”表，关闭表视图。

（2）【审题分析】本题主要考查窗体属性设置，在窗体设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“窗体”对象，选择“F1”窗体，单击“设计”按钮，打开“F1”窗体设计视图。

步骤 2：右键单击“F1”窗体标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“窗体”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“信息输出”，选择标题为“输出”命令按钮，“窗体”属性对话框切换至“命令属性”属性对话框，选择“格式”选项卡，单击“图片”右侧按钮，弹出“图片生成器”对话框，单击“浏览”按钮，选择图片所在路径，单击“确定”按钮，如图 3-232 所示，单击“确定”按钮，关闭“属性”窗口。

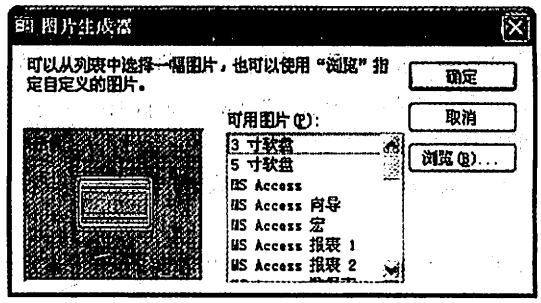


图 3-232 “图片生成器”对话框

步骤 3：选择“命令按钮”即输出按钮属性对话框中“事件”选项卡，单击“单击”事件右侧按钮，弹出“选择生成器”对话框，选择“代码生成器”，单击“确定”按钮，弹出代码对话框。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体。

（3）【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：选择主体节区内名为“Name”文本框控件，即显示为未绑定的文本框，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”对话框，选择“全部”选项卡，选择“控件来源”下拉列表中的“姓名”选项，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

步骤 4：在 Exam3 数据库中单击“宏”对象，右键单击“M1”宏，执行【重命名】快捷菜单命令，将“M1”宏重命名为“autoexec”，为自动运行的宏。

第 36 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、字段的隐藏。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为设置主键，（2）小题为设置默认值和字段大小，（3）小题为删除字段，（4）小题为格式设置。

在数据表视图中可以实现列的隐藏和取消列的隐藏。此题中的（5）小题要求实现列的隐藏。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“norm”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。

步骤 2：经分析得知“产品代码”在每个产品都是唯一确定的，可以作为主键，在“字段名称”为“产品代码”处单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤 3：单击“保存”按钮。

（2）步骤 1：接上题，鼠标单击“单位”字段名，在其“默认值”文本框中输入“只”，“字段大小”文本框中输入 1，如图 3-233 所示。

步骤 2：选择“最高库存”字段，将其“字段大小”设置为“长整型”；选择“最低库存”字段，将其“字段大小”设置为“整型”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存这次结构修改。

（3）步骤 1：接上题，在“字段名称”是“备注”的地方单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击按钮“是”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

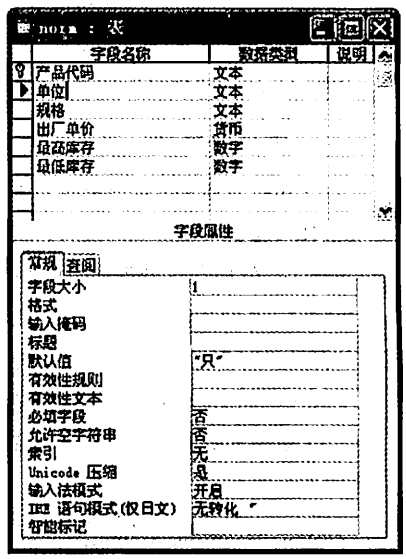


图 3-233　字段属性设置

（4）步骤 1：接上题，鼠标单击“出厂单价”字段名，在其“格式”后面的组合框中选择“货币”。

步骤 2：单击“保存”按钮，保存这次结构修改，并关闭设计视图。

（5）步骤 1：双击“norm”表，将会打开数据表视图。单击“出厂单价”字段名，将会选定整个列，此时在字段名上单

击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“隐藏列”命令，如图 3-234 所示。

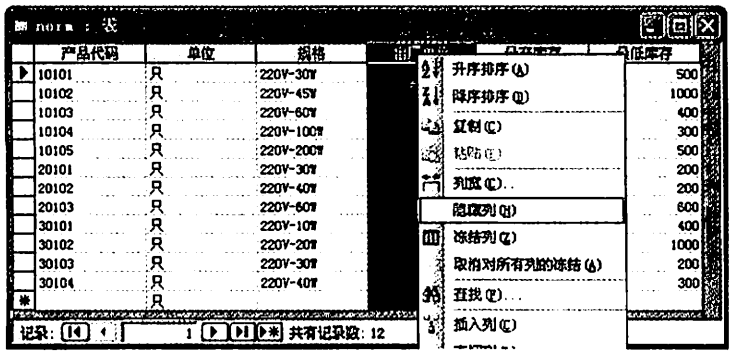


图 3-234 隐藏列

步骤 2：单击“保存”按钮，然后关闭数据表视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“性别”和“年龄”3 个字段内容，选择条件为简历中出现了“书法”或者“相声”字样的记录。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生”表中的“姓名”“性别”“年龄”和“简历”4 个字段。

步骤 3：在“简历”字段的“条件”栏中输入“Like "*书法*"”，在下边的“或”栏中输入“Like "*相声*"”，并且去掉该字段“显示”栏中的勾。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“姓名”“课程名”和“分数”3 个字段，选择条件无。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”“课程”“成绩”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生”表中的“姓名”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“分数”字段。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是交叉表查询，交叉表查询的关键就是确定行标题、列标题和总计字段。本题中都已指定，按照向导做即可。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“交叉表查询向导”，弹出“交叉表查询向导”对话框。

步骤 2：选择“成绩”表，单击“下一步”按钮；行标题选择“学号”字段移到右侧窗格，单击“下一步”按钮；列标题选择“课程号”字段，单击“下一步”按钮；选择总计字段为“分数”，选择函数为“求和”，去掉“是，包括各行小计”前面的勾，如图 3-235 所示，单击“下一步”按钮；在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击“完成”。

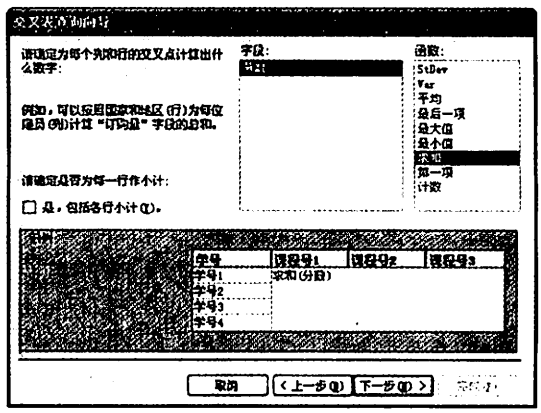


图 3-235 交叉表查询设计

（4）【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 temp 表中，注意追加字段要求用函数取得字段的一部分。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“追加查询”。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“temp”表。单击“确定”按钮。

步骤 4：双击“学生”表中的“学号”字段，在第二列的“字段”栏中输入“Left([姓名],1)”，在其“追加到”栏中选择“姓”；在第三列的“字段”栏中输入“Mid([姓名],2,Len([姓名])-1)”，在其“追加到”栏中选择“名”，然后双击“学生”表中的“性别”字段，如图 3-236 所示。

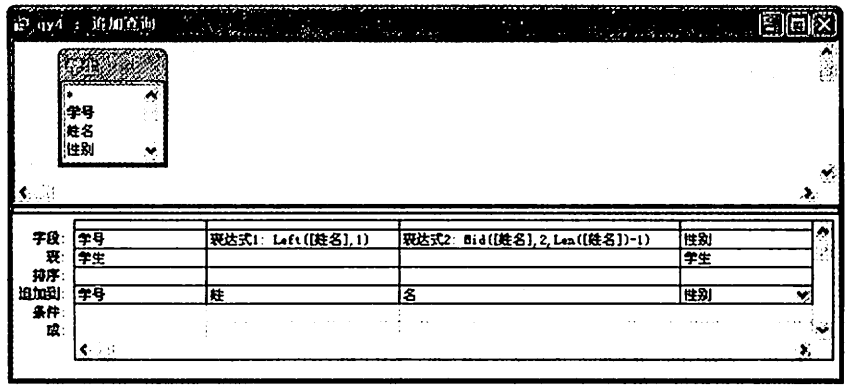


图 3-236　追加查询

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮单击工具栏上的“运行”按钮，在弹出的提示中单击“是”运行查询并追加相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“form2”窗体，单击“设计”按钮，打开“form2”窗体的设计视图。

步骤 2：在“窗体页眉”的栏标头下沿向下拖动，显示出窗体页眉区，然后单击工具箱中的“标签”按钮，在“窗体页眉”区中画出 1 个标签控件，并在其中输入“库存一览表”；然后在其“属性”窗口中“全部”选项卡的“名称”属性设置为“fTitle”，“字体名称”属性设置为“隶书”，“字号”属性设置为 16，“字体粗细”属性设置为“加粗”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，将鼠标放置在窗体页脚区并且向下拖动，显示出“窗体页脚”区域。

步骤 2：在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出 1 个命令按钮，在弹出的按钮向导中单击“取消”在其“属性”窗口中将“全部”选项卡其“名称”属性设置为“com1”，“标题”属性设置为“显示”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“com1”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mos”，如图 3-237 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存。

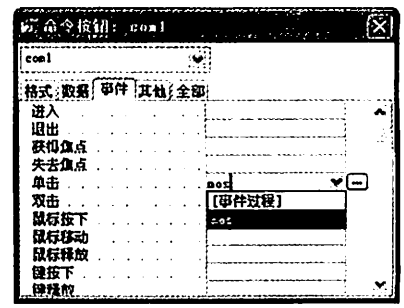


图 3-237　命令按钮的事件设置

（4）【审题分析】本题考查的是窗体标题的设置，标题的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成，选定整个窗体需要单击窗体左上角的选定块。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击窗体左上角的选定处，然后将“属性”窗口的“格式”选项卡中的“标题”设置为“库存一览”，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

（5）【审题分析】本题考查的是子窗体的设置，子窗体是含在窗体内的窗体，也作为 1 个对象而存在，子窗体都有 1 个窗体源，此题中的子窗体的窗体源就是窗体 form1，所以要想去除子窗体中的导航按钮，需要修改窗体 form1，将 form1 中的属性“导航按钮”设置为“否”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“form1”窗体，单击“设计”按钮，打开“form1”窗体的设计视图。

步骤 2：单击窗体左上角的选定处，然后在“属性”窗口中“全部”选项卡的“导航按钮”设置为“否”，如图 3-238 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭窗体。

图 3-238 子窗体的设置

第 37 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表中的记录，此表中的“工号”记录标识一名员工的信息，在表设计视图中操作。（2）小题主要考查设置字段属性。有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。此题中的中，设置“性别”字段只能输入“男”或“女”。（3）小题考查字段属性的输入掩码，在输入数据时，如果希望输入的格式标准保持一致，或希望检查输入时的错误，就需要设置 1 个输入掩码。（4）小题主要考查删除表字段和表记录，删除表字段在表设计视图中操作，删除表记录在数据表视图中操作。（5）小题主要考查在表数据类型，在数据表视图中操作。（6）小题主要考查向表中的输入数据。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“工号”字段，单击工具栏“主键”按钮，关闭设计视图。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图。

步骤 2：选择“性别”字段，在下面字段属性“有效性规则”文本框中输入“"男" or "女"”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“年龄”字段，在下面的字段属性“输入掩码”文本框中输入“00”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“照片”字段行，右键单击，执行【删除行】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮，单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

步骤 3：单击工具栏上的“数据表视图”按钮，将设计视图切换至数据表视图，选择“工号”字段为“07010”的记录行，右键单击，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（5）步骤 1：单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤 2：选择“学历”字段，选择“数据类型”下拉列表中的“查阅向导”选项，弹出“查阅向导”对话框，如图 3-239 所示，选择“自行键入所需的值”单选按钮，单击“下一步”按钮。

步骤 3：在“列数”文本框中输入“3”，在下面对应的三列中分别输入“大学本科”“研究生”和“博士”，如图 3-240 所示。单击“下一步”按钮至最后一步，单击“完成”按钮。

步骤 4：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤 2：按照题目所给数据进行录入。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表。

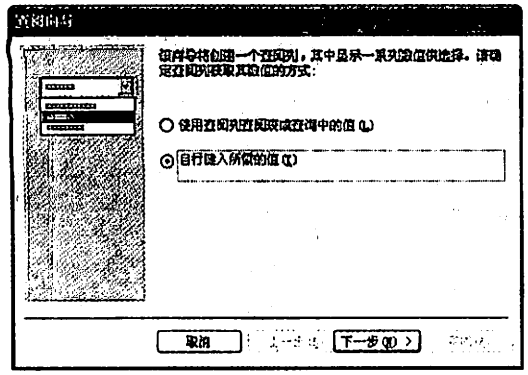


图 3-239 “查阅向导”第一步对话框

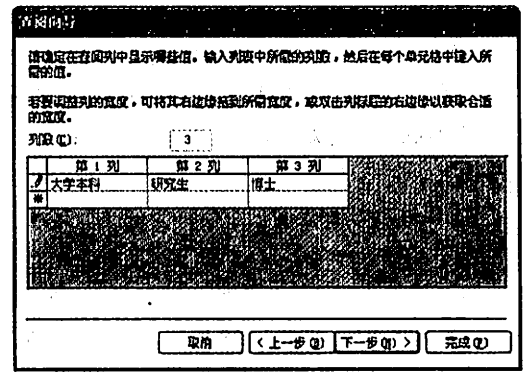


图 3-240 “查阅向导”第二步对话框

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查设置字段属性。有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。此题中的中，设置“性别”字段只能输入“男”或“女”，当输入此外字符时将出现提示框，提示文字为“性别只能填写男或女”。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“表”对象，单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图。

步骤 2：选择“性别”字段，在下面字段属性“有效性规则”文本框中输入“"男" or "女"”，在“有效性文本”文本框中输入“性别只能填写男或女”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找男职工“姓名”“聘用日期”和“学历”的记录。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“姓名”“性别”“所属部门”和“学历”字段，在“性别”字段对应的条件中输入“"男"”，去掉“显示”复选框的勾选项，如图 3-241 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查更新查询，执行更新查询，将计算水费结果填入到“水费”字段中。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“水费”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。双击“水费”字段，执行【查询】→【更新查询】菜单命令，出现“更新到”行，在“水费”字段对应的“更新到”中输入“4.4*([本月水量]-[上月水量])”，如图 3-242 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找水费为零的记录。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤 2：在“显示表”对话框中，将“职工”表和“水费”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。将“职工”表中的“工号”拖至“水费”表的“工号”字段，建立两表之间的关系，分别双击“职工”表中的“姓名”字段，“水

费”表中的“水费”字段，在“水费”字段对应的条件中输入“0”，去掉“显示”复选框的勾选项，如图 3-243 所示。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

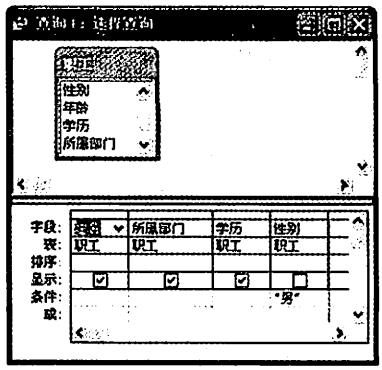


图 3-241 “查询”设计视图

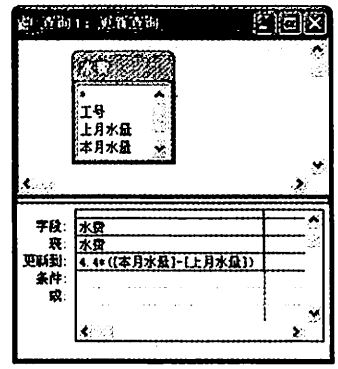


图 3-242 “查询”设计视图

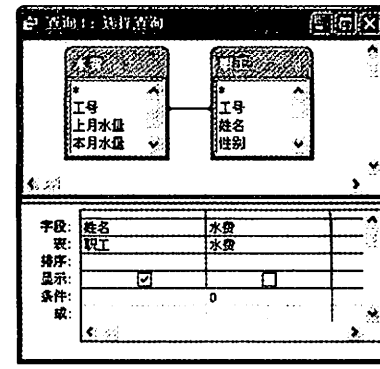


图 3-243 “查询”设计视图

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题主要考查创建报表，使用报表向导进行创建。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中，单击“报表”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建报表”对话框，选择“报表向导”，选择下面数据源中的“QY1”查询选项，如图 3-244 所示，单击“确定”按钮，弹出“报表向导”对话框。

步骤 2：将“可用字段”列表中的所有字段添加到右侧“选定的字段”中，如图 3-245 所示，单击“下一步”按钮。

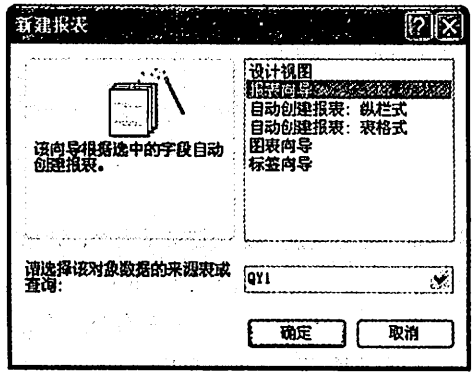


图 3-244 “新建报表”对话框

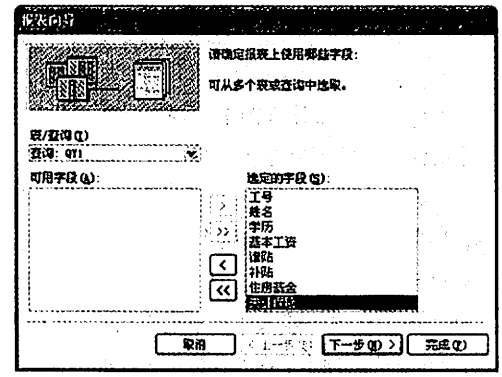


图 3-245 “报表向导”第一步对话框

步骤 3：继续单击“下一步”按钮至“报表向导”第四步对话框，如图 3-246 所示，选择报表“布局”中的“表格”单选按钮，“方向”选择“纵向”单选按钮，单击“下一步”按钮。

步骤 4：选择“样式”为“组织”选项，单击“下一步”按钮，如图 3-247 所示，在“标题”文本框中输入“R1”，单击“完成”按钮。关闭 R1 报表视图。

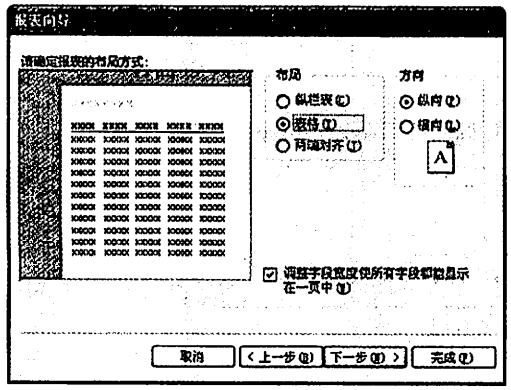


图 3-246 “报表向导”第四步对话框

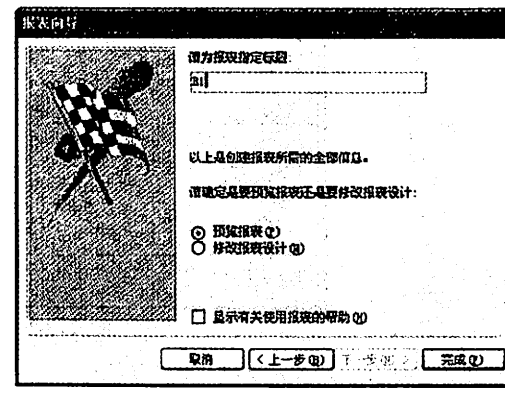


图 3-247 “报表向导”第六步对话框

（2）【审题分析】本题主要考查报表属性设置，在报表设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：右键单击“R1”报表标题栏，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“报表”属性对话框，选择“格式”选项卡，在“标题”文本框中输入“工资汇总表”，关闭属性报表。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查报表属性设置，要求按学历汇总出“基本工资”的平均值和总和，需要通过“学历”字段进行分组。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：单击工具栏中“排序与分组”按钮，弹出“排序与分组”对话框，选择“字段/表达式”第一行下拉列表中的“学历”选项，选择下面组属性中“组页眉”下拉列表中的“是”选项，选择“组页脚”下拉列表中的“是”选项，如图 3-248 所示，关闭“排序与分组”对话框，单击保存按钮。

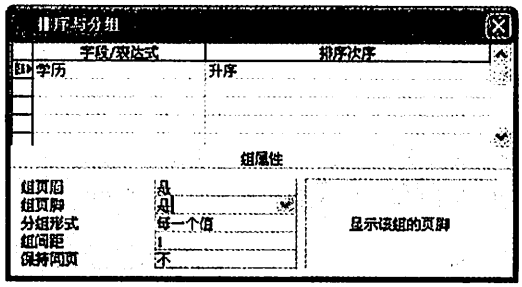


图 3-248 “排序与分组”对话框

步骤 3：在“R1”报表设计视图中出现“学历页眉”和“学历页脚”节，在“学历页眉”节添加 1 个文本框，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”属性对话框，选择“全部”选项卡，选择“控件来源”下拉列表框中的“学历”选项，在对应的标签中输入“学历”，关闭“属性”窗口，单击保存按钮。

步骤 4：在“学历页脚”节添加两个文本框，右键单击第 1 个文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“salary_sum”，在“控件来源”文本框中输入“=Sum([基本工资])”，在文本框对应的标签中输入“工资总和”；右键单击第二个文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“salary_avg”，在“控件来源”文本框中输入“=Avg ([基本工资])”，在文本框对应的标签中输入“平均工资”，如图 3-249 所示。关闭“属性”窗口。

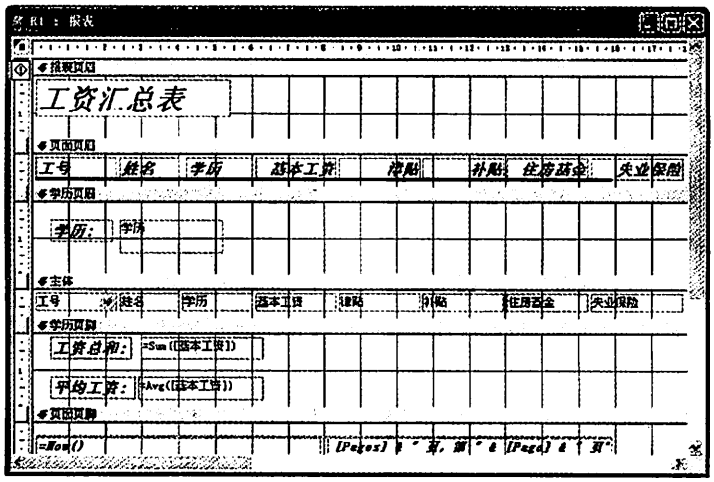


图 3-249 报表设计视图

步骤 5：单击“保存”按钮，保存“R1”报表。

（4）【审题分析】本题主要考查报表属性设置，要求计算职工的实发工资和应发工资，主要注意的是计算表达式的公式

输入要正确，计算公式应在“控件来源”属性中进行设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击“报表”对象，选择“R1”报表，单击“设计”按钮，打开“R1”报表设计视图。

步骤 2：在“主体”节添加两个文本框，删除对应的标签，右键单击第 1 个文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“S_salary”，在“控件来源”文本框中输入“=[基本工资]+[津贴]+[补贴]”；右键单击第二个文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“文本框”属性对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“Y_salary”，在“控件来源”文本框中输入“=[基本工资]+[津贴]+[补贴]-[住房基金]-[失业保险]”，如图 3-250 所示。关闭“属性”窗口。

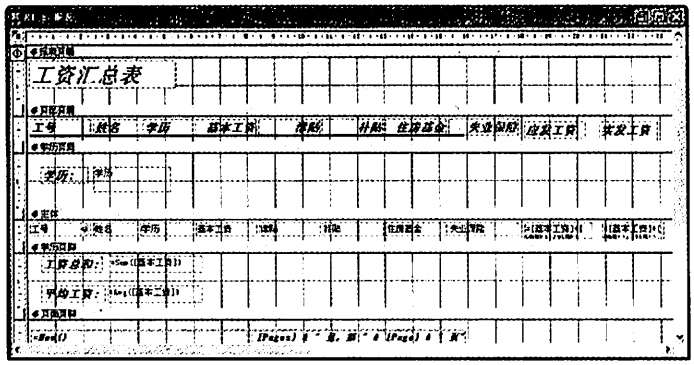


图 3-250 报表设计视图

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“R1”报表。

第 38 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查主键设置、表结构的修改、表记录的插入、查阅向导。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（1）小题为设置主键，（2）小题为删除字段和设置有效性规则，（3）小题为添加字段，（5）小题为设置输入掩码。

查阅向导用于设置字段类型必须只能在某个常量集合中使用。（4）小题要求使用查阅向导。

在数据表视图中可以进行新记录的输入，此题中的（6）小题要求按要求输入记录。

【操作步骤】

（1）步骤 1：分析“职工表”的构成，可知某个职工只有职工号是唯一的，应该把这个属性作为主键。在 Exam1 数据库中单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图，在“字段名称”是“职工号”的地方单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“主键”命令。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存。

（2）步骤 1：接上题，在“字段名称”是“部门”的地方单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击按钮“是”。

步骤 2：选中“年龄”字段，在“有效性规则”中输入“>20”。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存。

（3）步骤 1：接上题，选中“简历”字段，单击“插入”菜单，选择“插入行”命令，将会在“上岗时间”与“简历”两个字段之间增添 1 个新的空行，如图 3-251 所示。

步骤 2：在这个新字段的“字段名称”中输入“党员否”，在其后的“数据类型”中选择“是/否”型。

步骤 3：单击“保存”按钮进行保存。

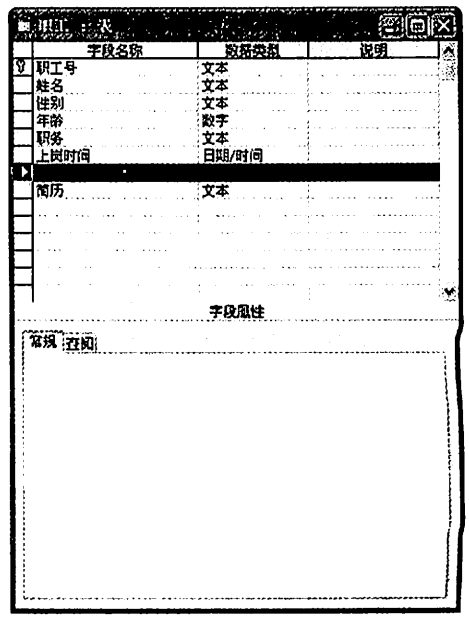


图 3-251 插入新字段

（4）步骤 1：接上题，选定“职务”字段，在其后面的“数据类型”中选择“查阅向导”，将弹出“查阅向导”对话框。

步骤 2：选择“自行键入所需的值”后单击“下一步”按钮。

步骤 3：保持“列数”为 1，在这一列中依次输入“经理”“业务经理”“主管”“助理”，如图 3-252 所示。

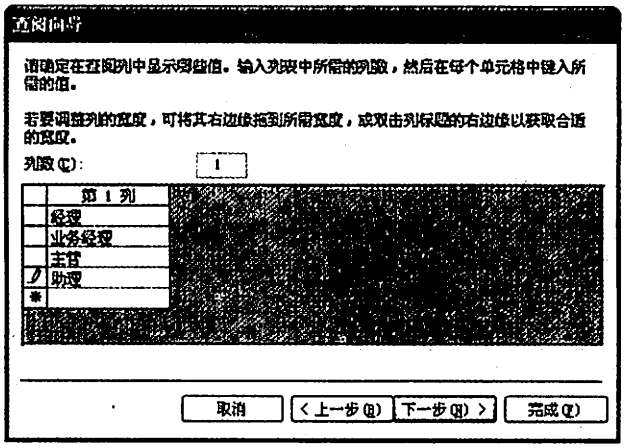


图 3-252　查阅向导设置

步骤 4：直接单击“完成”按钮，结束查阅向导，单击“保存”按钮进行保存。

（5）步骤 1：接上题，选定“上岗时间”字段，在其“格式”栏中选择“长日期”。

步骤 2：单击“保存”按钮进行保存，关闭设计视图。

（6）步骤 1：在 Exam1 数据库中双击“职工”表，打开数据表视图，在最后一行依次输入题目中给出的数据。

步骤 2：关闭数据表视图，数据自动保存。

二、简单应用题

（1）**【审题分析】**本题考查的是条件查询，题中条件为“家长身份证”不为空的学生信息。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“student”表的“姓名”和“家长身份证”字段，在家长身份证字段对应的“条件”行输入“Is Not Null”，并去掉显示栏的勾。

步骤 3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）**【审题分析】**本题考查的是自身连接查询，student 表自身连接，条件为“家长身份证”等于学生的身份证号。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加两次“student”表，关闭“显示表”对话框。此时将在查询设计视图的上部窗格出现两个表：student 和 student_1。

步骤 2：将表“student_1”的“身份证号”左键拖动到“student”表的“家长身份证”字段，建立两表之间的联系。

步骤 3：分别双击“student”表的“姓名”和“student_1”表的“姓名”字段，把第二个姓名字段的“字段”栏改为“家长姓名:姓名”，如图 3-253 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）**【审题分析】**本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“身份证号”的总计值，选择条件为英语>90。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“student”表中的“身份证号”和“英语”字段，并将“身份证号”字段名改为“统计：身份证号”。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“身份证号”字段的“总计”栏为“计数”，“英语”字段的“总计”栏为“条件”，“条件”栏输入“>90”，去掉此字段“显示”栏中的勾，如图 3-254 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”。

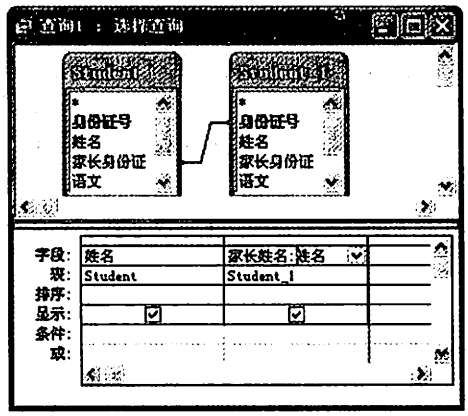


图 3-253 自身连接

图 3-254 总计查询

(4)【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 temp 表中，注意追加字段有哪些，追加条件为语文+数学+英语>240。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“student”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“追加查询”。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“temp”表。

步骤 4：依次双击“student”表中的“身份证号”“姓名”字段，在第三列的“字段”栏中输入“语文+数学+英语”，“条件”栏中输入“>240”，“追加到”栏中选择“总成绩”，如图 3-255 所示。

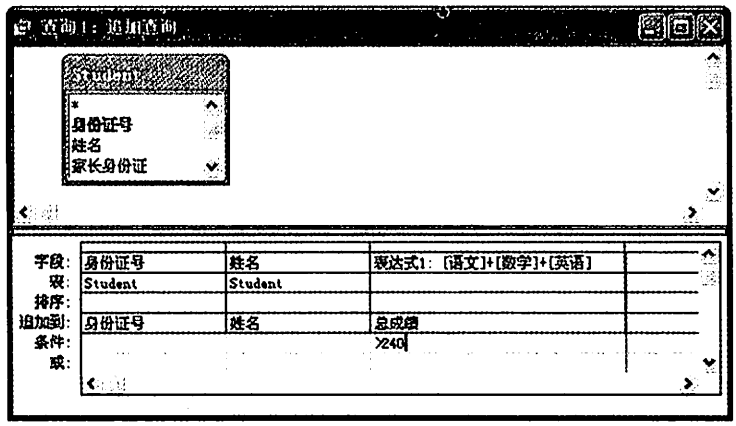


图 3-255 追加查询

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮。单击工具栏上的“运行”按钮，在弹出的提示单击“是”按钮运行查询并追加相应记录。

三、综合应用题

(1)【审题分析】本题考查的是报表控件设计，报表控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“报表”对象，选择“repo1”报表，单击“设计”按钮，打开“repo1”报表的设计视图。

步骤 2：单击“主体”节中的“未绑定”文本框（其名称为年龄），然后在其“属性”窗口中的“控件来源”组合框中选择“年龄”，并将其“名称”属性改为“sage”。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

(2)【审题分析】本题考查的是报表计算控件设计，报表计算控件最常用的就是文本框，其属性的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，在“报表页脚”区域的“教师平均年龄”后面使用工具箱中的文本框工具画出 1 个文本框并删除这个文本框前面的标签，右键单击文本框执行【属性】快捷菜单命令在“属性”窗口“全部”选项卡的“控件来源”设置为“=Avg([年龄])”，“名称”设置为“savg”，“左边距”设置为 3 厘米，“上边距”设置为 0.35 厘米，如图 3-256 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“sform”窗体，单击“设计”按钮，打开“sform”窗体的设计视图。

步骤 2：接上题，在键单击“运行”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mos”，如图 3-257 所示，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存，关闭设计视图。

图 3-256　计算控件的设置

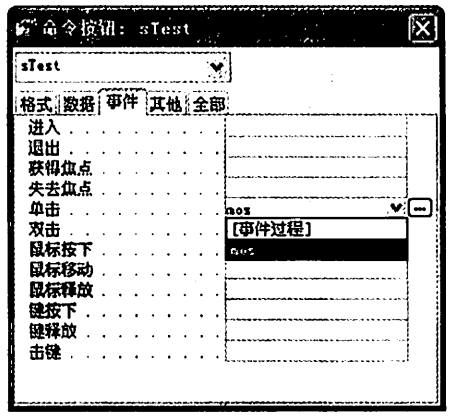


图 3-257　命令按钮的事件设置

第 39 套　试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】（1）小题主要考查设置表中的主键，主键是唯一标识 1 个表中的记录，此表中的“工号”记录标识一名员工的信息，在表设计视图中操作。（2）小题主要考查设置字段属性。有效性规则能够检查错误的输入或者不符合逻辑的输入，防止非法数据输入到表中的。此题中的中，设置“年龄”字段为大于等于 20 且小于等于 45。（3）小题考查字段表字段属性默认值的设置，在表设计视图中操作。（4）小题考查字段表字段排列位置设置，在数据表视图中设置。（5）小题主要考查在删除表中的符合要求的记录，在数据表视图中操作。（6）小题主要考查向表中的输入数据，在数据表视图中操作。

【操作步骤】

（1）步骤 1：在 Exam1 数据库中，单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“工号”字段，单击工具栏“主键”按钮。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（2）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，单击“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”设计视图。

步骤 2：选择“年龄”字段，在下面字段属性“有效性规则”文本框中输入“>=20 And <=45”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭设计视图。

（3）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“设计”按钮，打开“职工”表设计视图。

步骤 2：选择“聘用日期”字段，在下面的字段属性“默认值”文本框中输入“Date()”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“职工”表。

（4）步骤 1：在 Exam1 数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：选中“所属部门”字段列，将其拖至“学历”字段前。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表视图。

（5）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：选择“工号”字段为“07005”的记录行，右键单击，执行【删除记录】快捷菜单命令，弹出提示是否删除对话框，单击“是”按钮。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表。

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“表”对象，选择“职工”表，单击“打开”按钮，打开“职工”数据表视图。

步骤2：按照题目所给数据进行录入。

步骤3：单击“保存”按钮，保存“职工”表，关闭表。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找具博士学历职工的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“学历”5个字段。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“学历”5个字段。

步骤4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题主要考查选择查询，查找女职工“工号”“姓名”和“聘用日期”的记录。

【操作步骤】

步骤1：单击“查询”对象，单击“新建”按钮，弹出“新建查询”对话框，选择“设计视图”，单击“确定”按钮。

步骤2：在“显示表”对话框中，将“职工”表添加到“查询”对话框中，关闭“显示表”对话框。分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”“性别”和“聘用日期”字段，在“性别”字段对应的条件中输入“"女"”，去掉“显示”复选框的勾选项，如图3-258所示。

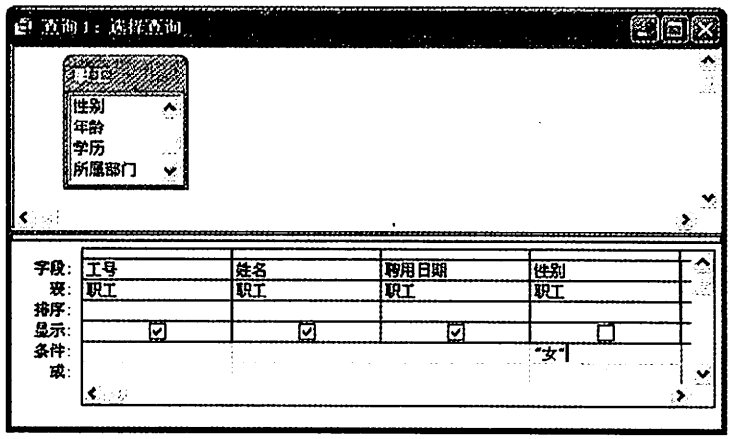


图3-258 “查询”设计视图

步骤3：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题主要考查追加查询，追加查询一般用于从源表中的查询记录并追加到目标表中，也常用于合并两个表，本题中要将“职工”表中的年龄小于等于30的学历为博士或年龄小于等于25的学历为大学本科记录追加到“T1”表的相应字段中。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：执行【查询】→【追加查询】菜单命令，弹出“追加”对话框，选择表名称为“T1”表，选择“当前数据库”

单选按钮，单击“确定”按钮。

步骤 3：分别双击“职工”表中的“工号”“姓名”“性别”“年龄”和“学历”5 个字段，在“年龄”字段对应的“条件”行输入“<=30”，在“学历”字段对应的“条件”行输入“"博士"”，在“年龄”字段对应的“或”行输入“<=25”，在“学历”字段对应的“或”行输入“"大学本科"”，如图 3-259 所示。

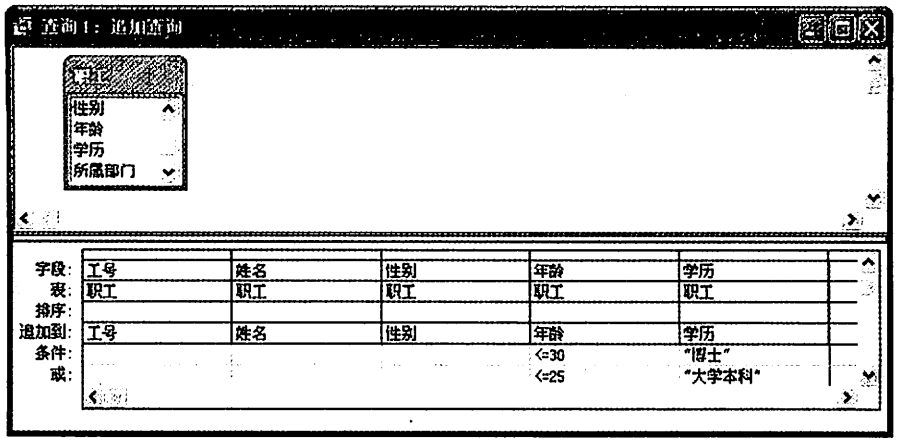


图 3-259 “查询”设计视图

步骤 4：单击“保存”按钮，保存查询名称为“QY3”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（4）【审题分析】本题主要考查窗体控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中选中“窗体”对象，单击“新建”按钮，在弹出的“新建窗体”对话框中单击“确定”按钮。

步骤 2：选择工具箱中的“命令按钮”，将其拖至窗体页脚节中，关闭弹出的“命令按钮向导”对话框，右键单击命令按钮，执行【属性】快捷菜单命令，弹出“命令按钮”对话框，选择“全部”选项卡，在“名称”文本框中输入“com”，在“标题”文本框中输入“更改颜色”。

步骤 3：单击“保存”按钮，保存“F1”窗体。

（5）【审题分析】本题主要考查添加窗体控件及控件属性设置，在窗体的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库中单击“窗体”对象，选择“在设计视图中创建窗体”，单击“设计”按钮，打开窗体设计视图。

步骤 2：选择工具箱中的“命令按钮”，将其拖至主体节中，弹出的“命令按钮向导”对话框，选择“类别”里“杂项”选项，选择对应右侧“操作”里的“运行宏”选项，如图 3-260 所示，单击“下一步”按钮。

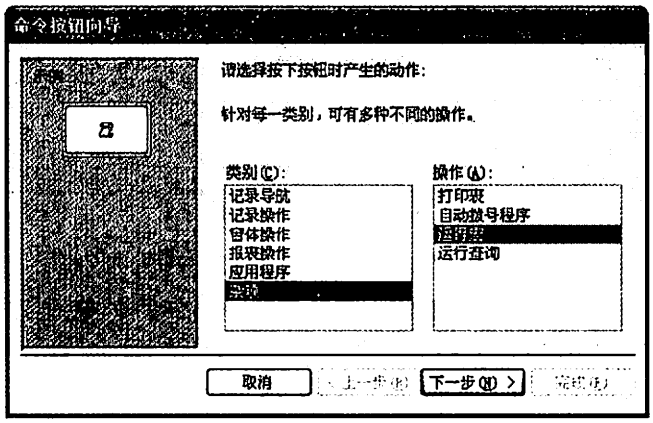


图 3-260 “命令按钮向导”对话框

步骤 3：选择“M1”宏，单击“下一步”按钮，选择“文本”单选按钮，在右侧对应的文本框中输入“测试”，如图 3-261 所示。单击“下一步”按钮。

步骤 4：在“请指定按钮的名称”文本框中输入“com”，单击“完成”按钮，如图 3-262 所示。

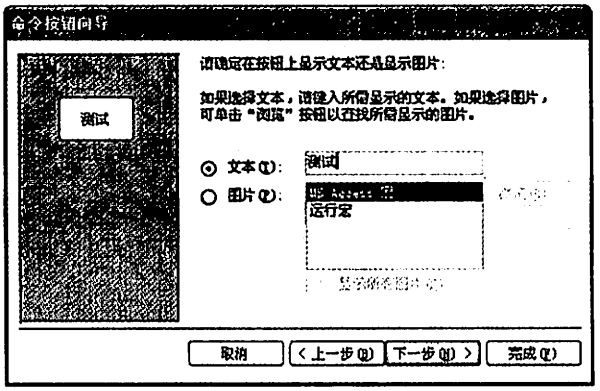


图 3-261 "命令按钮向导"对话框

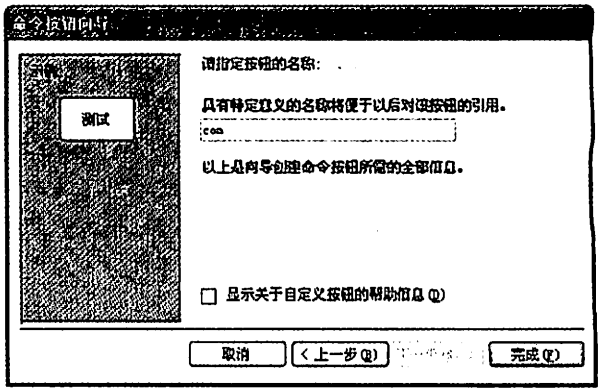


图 3-262 "命令按钮向导"对话框

步骤 5：单击"保存"按钮，保存窗体名称为"F1"，关闭设计视图。

三、综合应用题

(1)【审题分析】本题主要考查报表的标签控件，标签主要用来在窗体或报表上显示说明性文本。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中，单击"报表"对象，选择"F1"报表，单击"设计"按钮，打开"F1"报表设计视图。

步骤 2：在工具箱中选择标签控件，将标签控件添加到"报表页眉"节中，在标签控件上输入"职员基本信息"，右键单击标签控件，执行【属性】快捷菜单命令，弹出"标签"属性对话框，选择"全部"选项卡，在"名称"文本框中输入"Title"，关闭"标签属性"对话框。

步骤 3：单击"保存"按钮，对"F1"报表进行保存，关闭设计视图。

(2)【审题分析】本题主要考查报表中的控件属性设置，在报表的设计视图中操作。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击"报表"对象，选择"F1"报表，单击"设计"按钮，打开"F1"报表设计视图。

步骤 2：选择主体节区内名为"Date"文本框控件即聘用时间右边的文本控件，右键单击文本框，执行【属性】快捷菜单命令，弹出"文本框"对话框，选择"全部"选项卡，选择"控件来源"下拉列表中的"聘用日期"选项，关闭"属性"窗口。

步骤 3：单击"保存"按钮，保存"F1"报表。

(3)【审题分析】本题主要考查报表的排序及页码的设置，在页码设置中，"="代表输出，[Page]代表当前页，[Pages]代表总页数。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库中单击"报表"对象，选择"F1"报表，单击"设计"按钮，打开"F1"报表设计视图。

步骤 2：选择工具箱中的"标签"按钮，将其拖至报表页脚节中，在标签中输入"=[Page] & "/" & [Pages]"，右键单击标签，执行【属性】快捷菜单命令，弹出"标签"对话框，选择"全部"选项卡，在"名称"文本框中输入"Page"，在"上边距"文本框中输入"0.25 厘米"，在"左边距"文本框中输入"12 厘米"，

步骤 3：在页面页脚区域内名为"Page"的文本框控件中输入"=[Page] & "/" & [Pages]"，关闭"属性"窗口。

步骤 4：单击"保存"按钮，保存"F1"报表，关闭设计视图。

第 40 套 试题答案及详解

一、基本操作题

【审题分析】本题考查数据表显示格式、字段的添加和删除、主键的设置、查询的修改和自动执行宏。

在数据表打开的情况下可以通过"格式"菜单进行显示格式的设置。此题中的（1）小题为字号和行高的设置。

在表的设计视图中可以进行字段的添加、删除和修改以及主键的设置。此题中的（2）小题为添加字段说明，（3）小题更改字段大小，（6）小题删除字段。

可以在数据表视图进行数据的更改。此题中的（4）小题要求更改 1 个 OLE 对象。

在数据表视图中可以实现列的隐藏和取消列的隐藏。此题中的（5）小题要求取消列的隐藏。

【操作步骤】

（1）步骤1：在Exam1数据库中双击“student”表，将会打开数据表视图。单击“格式”菜单，选择“字体”菜单项，将会弹出字体对话框，在其中选择字号为“18”，单击“确定”按钮。

步骤2：再次单击“格式”菜单，选择“行高”菜单项，再弹出的对话框中输入“20”，然后单击“确定”按钮。

步骤3：单击“保存”按钮，关闭数据表。

（2）步骤1：在Exam1数据库中单击“student”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。在“简历”行的“说明”列中输入“大学入学时的信息”。

步骤2：单击“保存”按钮。

（3）步骤1：接上题，单击“年龄”字段，在其“字段大小”栏中选择“整型”，如图3-263所示。

步骤2：在“备注”字段名称上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”命令，在弹出的确认对话框中单击“是”。

步骤3：单击“保存”按钮，然后关闭设计视图。

（4）步骤1：在Exam1数据库中双击“student”表，将会打开数据表视图。单击学号为“20061001”所在的行和“照片”列的交叉处。

步骤2：单击“插入”菜单的“对象”命令，在弹出的对话框中选择“由文件创建”，然后单击“浏览”按钮，并且找到考生文件夹下的“zhao.bmp”文件，选中它并打开，然后单击“确定”按钮。

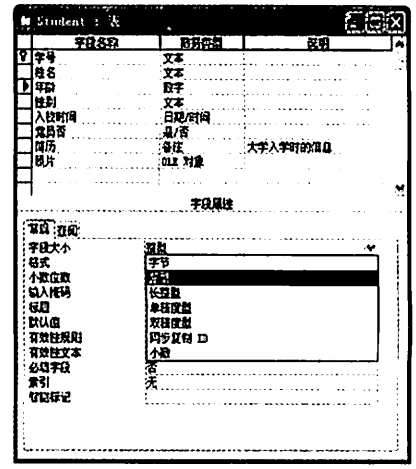


图3-263 字段设置

步骤3：关闭数据表窗口，数据自动保存。

（5）步骤1：在Exam1数据库中双击“student”表，将会打开数据表视图。单击“格式”菜单，选择“取消隐藏列”命令，在弹出的“取消隐藏列”对话框中将“入校时间”前面的复选框勾选，如图3-264所示，单击“关闭”按钮。

步骤2：单击“保存”按钮，然后关闭数据表视图。

（6）步骤1：在Exam1数据库中单击“student”表，然后单击“设计”按钮，将会打开设计视图。右键单击“备注”字段名，在弹出的快捷菜单中选择“删除行”，然后会弹出删除确认对话框，单击“是”以确认字段删除。

步骤2：单击“保存”按钮，关闭设计视图。

二、简单应用题

（1）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择字段是“姓名”“课程名”和“分数”3个字段内容，选择条件无。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”“成绩”“课程”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“学生”表中的“姓名”字段、“课程”表中的“课程名”字段和“成绩”表中的“分数”字段。

步骤3：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY1”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（2）【审题分析】本题考查的是选择查询，要求选择的字段是“学号”“姓名”“性别”和“年龄”4个字段内容，选择条件为简历中出现了“书法”字样的记录。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤2：分别双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”“年龄”和“简历”字段。

步骤3：在“简历”字段的“条件”栏中输入“Like "*书法*"”，并且去掉该字段“显示”栏中的勾。

步骤4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY2”，单击“确定”按钮，关闭设计视图。

（3）【审题分析】本题考查的是计算查询，要求选择的字段是“姓名”和“分数”的平均值，需要按照姓名分组，在每组中对“分数”使用函数求平均值。

【操作步骤】

步骤1：在Exam2数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”和“成绩”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：分别双击“学生”表中的 “姓名”和“成绩”表中的“分数”字段。

步骤 3：单击工具栏上的“总计”按钮，出现“总计”栏，选择“姓名”字段的“总计”栏为“分组”，“分数”字段的“总计”栏为“平均值”，如图 3-265 所示。

步骤 4：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY3”，单击确定按钮，关闭设计视图。

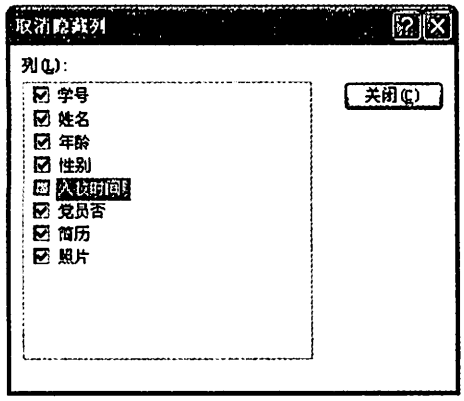


图 3-264 撤销隐藏列

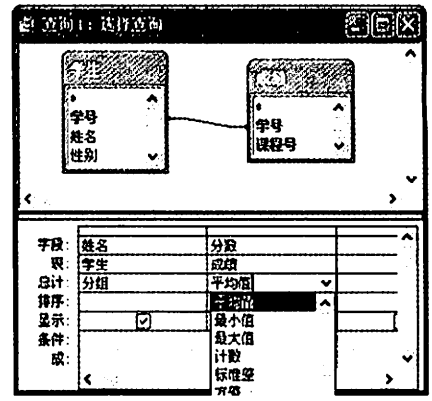


图 3-265 分组统计

（4）【审题分析】本题考查的是追加查询，要求追加到 temp 表中，注意追加字段有哪些，追加条件为性别=男。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam2 数据库窗口中单击“查询”对象，单击“新建”按钮，选择“设计视图”，在“显示表”对话框中添加“学生”表，关闭“显示表”对话框。

步骤 2：单击工具栏上的“查询类型”按钮右边的下拉按钮，选择查询类型为“追加查询”。

步骤 3：在弹出的“追加”对话框的组合框中选择“temp”表。

步骤 4：依次双击“学生”表中的“学号”“姓名”“性别”“年龄”“所属院系”和“入校时间”字段，在 “性别”字段的“条件”栏中输入“男”，如图 3-266 所示。

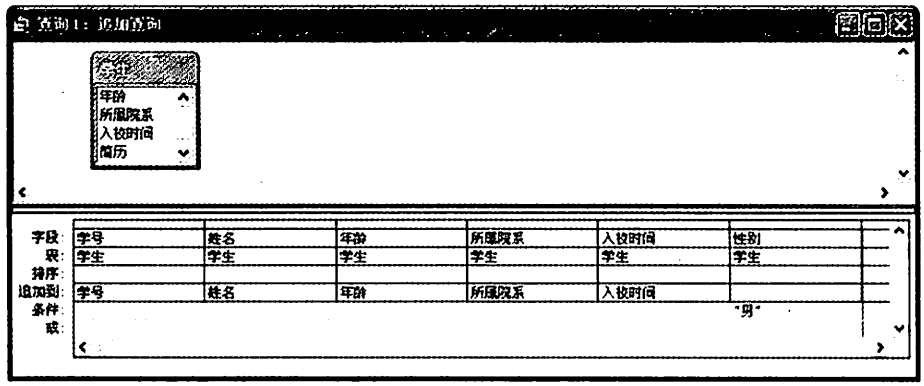


图 3-266 追加查询

步骤 5：单击“保存”按钮，在“查询名称”文本框输入“QY4”，单击“确定”按钮单击工具栏上的“运行”按钮，在提示中单击“是”按钮，运行查询并追加相应记录。

三、综合应用题

（1）【审题分析】本题考查的是窗体控件设计，标签控件的设置可以在设计视图的“属性”窗口中完成。

【操作步骤】

步骤 1：在 Exam3 数据库窗口中单击“窗体”对象，选择“Employee”窗体，单击“设计”按钮，打开“Employee”窗体的设计视图。

步骤 2：在“窗体页眉”的栏标头下沿向下拖动，显示出窗体页眉区，然后单击工具箱中的“标签”按钮，在“窗体页眉”区中画出 1 个标签控件，并在其“全部”选项卡中输入“职工基本信息”；然后在其“属性”窗口中的“名称”属性设置为“sTitle”，“字体名称”属性设置为“隶书”，“字号”属性设置为 18，“字体粗细”属性设置为“加粗”，关闭“属性”窗口。

步骤 3：单击“保存”按钮，进行保存。

（2）【审题分析】本题考查的是命令按钮控件属性的设置，主要也是名称属性和标题属性。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，将鼠标放置在窗体页脚区并且向下拖动，显示出“窗体页脚”区域。

步骤 2：在工具箱中单击“命令按钮”控件，在窗体页脚区画出 1 个命令按钮，在弹出的按钮向导中单击“取消”按钮在其“属性”窗口中将其“名称”属性设置为“com1”，“标题”属性设置为“显示职工”。

步骤 3：单击“保存”按钮。

（3）【审题分析】本题考查的是窗体命令按钮事件，单击某按钮会出现对应的操作，本题考查的是运行宏，可以直接在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击“com1”按钮，在“属性”窗口中选择“事件”选项卡中的“单击”，在下拉列表中的选择“mos”，如图 3-267 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存。

（4）【审题分析】本题考查的是窗体滚动条属性的设置。设置窗体的属性首先要选定整个窗体，可以通过单击窗体左上角的选定块来实现，设置其属性在“属性”窗口中设置。

【操作步骤】

步骤 1：接上题，单击窗体左上角的选定块，在“属性”窗口“全部”选项卡中设置“滚动条”属性为“两者均无”如图 3-268 所示。

步骤 2：单击“保存”按钮，进行保存并关闭窗体。

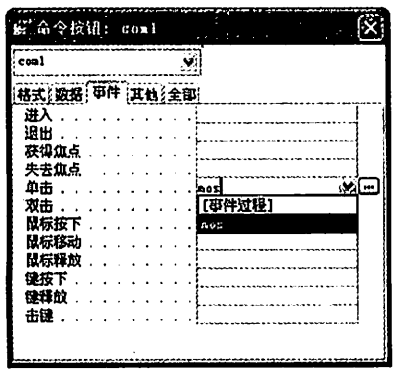


图 3-267　命令按钮的事件设置

图 3-268　滚动条设置