一、单选题

　　1、B。全面发展

　　2、A。抑制了学生的创造能力

　　3、B。忽视了学生的发展性

　　4、A。善于自我反思

　　5、C。不正确，侵犯了学生

　　6、C。穿戴不整

　　7、C。学校

　　8、D。控制与被控制

　　9、A。学校提出申请

　　10、C。侵犯了学生的个人

　　11、C。荣誉权

　　12、机会公平

　　13、B。不合理、教师应认真批改

　　14、B。反思自我

　　15、C。深远性

　　16、D。正确、符合廉洁

　　17、A。图穷匕见

　　18、A。法兰西第二共和国

　　19、D。瑞典

　　20、D。铁、洛、镍

　　21、C。巨人传

　　22、A。王勃

　　23、C。汴梁

　　24、A。知之者不知

　　25、D。拉斐文

　　26、B。自动筛选

　　27、B。可以选择行

　　28、B。宁夏-银川

　　29、C。7+6+5-354277

　　二、材料分析

　　30.教师观

　　该材料中汤老师的教育行为符合新课程背景下对教师的相关要求，尤其是是值得新时代教师学习的。

　　首先，新课改背景下的学生观强调，教师应该是教育教学的研究者，坚持终身学习的渔人理念。新课程要求教师应该是一个研究者，在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究。材料中，汤老师通过亲身实践，大胆探索，分层教学的创新方式，发现其中的窍门，促进了学生个性化的发展。

　　其次，新课改背景下的学生观强调，教师教学中坚持以人为本的育人理念。材料中，汤教师把课间做作业的学生“撵”出课堂，其目的就是调动学生的学习积极性，主动性，发散学生的思维，为学生提供了更为广阔的发展空间。

　　因此，教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业，树立正确的学生观，始终坚持以人为本，才能做好教书育人。

　　31.教师职业道德：

　　材料中夏老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

　　首先，夏老师的行为体现了关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。夏老师不仅能够作做到自我反思，而且主动调查学生的基本情况，坚持尊重学生的人格为主，都体现了其关爱学生的职业道德。

　　其次，夏老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。夏老师不单存的从学生上课的态度来判断学生的好坏，通过仔细的了解学生的特点和优势，做到因材施教，谦虚求教，鼓励学生等角度出发，体现了作为教师应有的教书育人职业道德。

　　再次，夏老师的行为体现了终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　总之，夏老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

　　32.(1)材料中“镜头够不着的地方”是指文学是一种带有感情色彩的，富有特殊的内涵，虚实相生相济，只有深入的感受和领悟才能发掘其中的真谛。

　　(2)文学中任何精彩的修辞，任何超现实的个人感觉，表现于节奏，色彩，韵味，品相的相机把握，引导出缺略，跳跃、拼接、直接的变化多端，使一棵树也可能有上千种表达。

更多内容陆续更新中！请保持实时持续下载观看！