县千名计划学员学访考察报告

5月28日和29日，我参加了宁河县"千名计划"学员赴北京学访考察的活动。我们考察团在进修学校顾老师的带领下，一行73人到北京，我们小学组先后参观考察了北京市海淀区定慧里小学，昌平区城关小学，北京润丰学校并聆听了卓立校长的报告。

我们考察的这几所学校，都是北京市著名的重点示范学校。这四所学校的校长都有自己的办学理念和思路，带出了一批高素质的教师队伍。两天的学访使我大开眼界，看着学校内部管理中的非常之举和先进做法，内心不时地涌动着诸多感动，带着收获满载而归。下面，就谈谈自己的学习体会。

一、主要收获

能实质性接触这样知名度很高的学校，是一次难得的学习机会。因此，我始终抱着虚心学习的态度，认真考察做好记录，聆听讲座，吮吸一流的教育精华，收获颇多。

走进北京市海淀区定慧里小学，校园内清新隽永，融人文与生态为一体，形成了独特的校园文化。经过不断努力，整个校园处处充满了诗情画意，洋溢着浓浓的文化气息。

"渡英桥、求知亭、悦读廊、暮省园"为定慧里小学独有的建筑景观，水、石、松、竹等自然景物巧妙地融入到了校园的每一个角落。由此梳理出了慧小文化八景。景景意蕴深刻又相辅相成，既使人感到儒雅恬静、积极向上，又能达到"润物细无声"的育人效果。也让我们从心底受到了震撼！

5月29日上午，我们来到了昌平区城关小学，听了柏继明校长关于"团队减负"的报告，随后听了刘主任和柏校长的两节课，最后是学生的才艺表演。柏校长从学生发展的角度着眼，在教学上进行了大胆改革，"激发兴趣、培养习惯、注重能力、提高成绩",为学生今后的发展奠基，在教育教学方法上创新，锐意打造"负担不重质量高"的素质教育品牌校。打造了阳光校园、阳光教师、阳光少年，形成了自主发展的素质教育办学特色。53岁的女校长柏继明特别干练，领导有方，亲自为我们讲课，真让我们钦佩！

下午来到了北京润丰学校，远远看到校门就着实让我们惊讶：太大了，太漂亮了！我们聆听了卓立校长的报告，卓立校长为北京市特级教师，被评为首届全国十大明星校长、全国名校长，卓立校长在教育这个领域里，不停地开拓，辛勤的耕耘。他提出了"一切为了孩子，一切为了明天"的办学指导思想，"和谐教育"的办学特色，以及"三全三爱三服务"的办学宗旨，即：使学生德智体美全面发展、面向全体学生、对学生全方位负责；爱事业、爱学校、爱学生；为学生服务、为家长服务、为社会服务。

听完报告，我们一行七十多人认真考察了校园的每一个细节，对教室布置、班牌设计、校园景观等看得尤为仔细。学校的七彩玻璃幕墙光彩夺目、七星少年雕塑群设计独特、七彩阳光展示区张扬个性、十二个功能展厅设施先进、各种专用教室特色鲜明、校训墙，校训园庄重典雅……大到校园的整体设计，小到每一个细微之处都是浸透着润丰人的心血，彰显出润丰人的智慧，处处体现着"和谐教育"这一理念，这些都我们各位老师大开眼界，感触颇深。

二、几点启示

（一）提高校长的治校能力

我们所参观的几所学校的校长既有鲜明的办学思想，又有全新的管理策略；既能实现现代化教育技术的革新，又能很好地实施"科研兴校"战略，既重视教师素质的提高，也重视学生全面发展，他们既是开展教育科研的专家，又是所教学科的带头人，充分验证了"一个好校长就是一所好学校"这句话。校长应该是具有奉献精神和人文关怀的人；应该是不断追求和胸怀宽广的人；应该是具有极强的感召力和凝聚力，善于挖掘教师潜力，给教师提供平台，让教师走向成功的智者。

（二）创建充满人文精神的校园环境。

学校是育人的场所，学子们在校园内随时都应得到一种文化的熏陶。令教师和学生时刻都感受着浓厚的人文氛围和文化气息，潜移默化地感受中国古老而丰富的文化熏陶，自然而然地激发了学生强烈的求知欲和上进心。校园的外显环境同时也要能明晰地体现出学校的特色，处处有育人的效果。以"文化育人"提升学校办学品质，在大力推进素质教育的今天十分必要。

（三）形成教学特色，努力提高教学质量。

在素质教育大背景下，课堂教学必须做深入的研究和大胆的实践，使课堂教学在既体现本校办学特色的前提下，又初步体现新课程标准的要求。教师角色的定位应该更多样化，立体化，大力推进教学创新，讲究"精、活、实、广",大面积提高教学质量。以科研促教改，提升教师的科研探索意识，使教师在教科研中有所得、有发展，最终达到提高教师业务水平，优化教学的作用。

（四）提高团队合作精神。

一个合作的团队，一个同甘共苦的集体，才能把大家的智慧和力量凝聚起来，战胜一切困难，取得更大的成绩！从班级到年组，从办公室到各部门？？整个团队就是一道坚不可摧的铜墙铁壁，其中蕴藏着一种势不可挡的力量。

通过学习考察，我得到更多启迪，联系自己的实际，首先，对教育的感动之情油然而生。其次，坚定了对教育的纯净与本真的追求。在今后工作中我要开拓思想，积极进取。