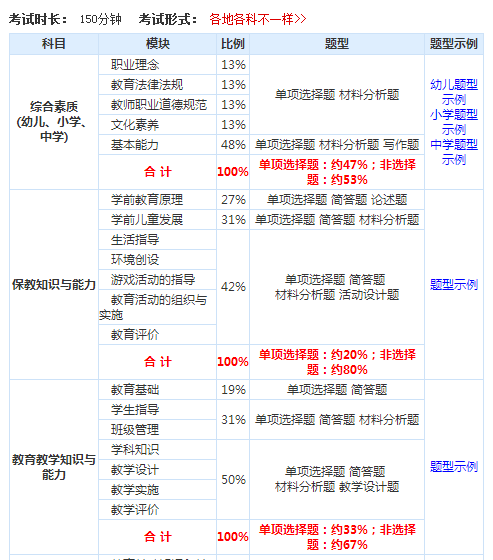
**2015年上半年教师资格证考试试卷结构**

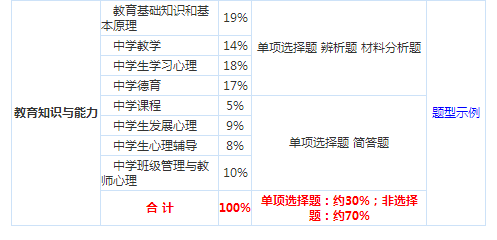
**试卷说明:**

 命题原则：①命题突出专业导向、能力导向和实践导向。②不考查死记硬背知识，不指定教材。

 **2**题型：采用多种类型试题，强化能力考核。题型分为选择题和非选择题。其中，非选择题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例点评题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题。在机考科目中还采用了多媒体试题的形式。

**试卷结构:**

****

****

**如何聪明做题:**

**1.** **单项选择题**  
　　从内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题；在命题方式上也有规律可循，首先是表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。其次，关于对一些所谓“基本问题”、“核心问题”或“根本问题”进行判别，是选择题在命题方式上又一显著特点。解答选择题需要有相应的解题技巧。例如：回忆法（直接从记忆库中提取要填空的内容）；填入法（把答案填入分析的方法）；比较法（把答案两两比较，比出最佳答案）；排除法（把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考）。

**简答题**  
　　简答题或阐述一种观点，或对某种理论做出解释，也可能是提供系统证明。回答要层次清楚、言简意赅，论点或根据不可遗漏。对已有的科学事实和观点做出肯定，阐明起具体表现，只要说明“是怎样”即可。要求突出实践过程，强调具体方法，回答“应当怎样”，则要注意操作的程序性。要求阐明原因，回答“为什么”，关键在于把道理讲清楚，保证论据全面。对两个容易混淆的概念或观点，要求界定，加以区别，则需语言简洁，直接点出差异所在。如属于记忆性问题，则需要整体把握，覆盖要点。

**材料分析题**  
　　材料分析题具有很强的理论性、实践性和应用性，考查综合运用所学知识，分析和处理某一特定案例的能力。材料分析题选择的基本都是教育案例，每个案例都突出一个鲜明的主题，常常与教育改革的核心理念、实际教育活动、教育管理活动中常见的疑难问题和容易引起困惑的事件有关。材料分析题大致可分为描述评价型、分析决策型、方案设计型等。作答时要注重审题，有目的性地去看问题、阅读题干。要注意析题，辨别任何一个有教育意义的信息，首先确定材料内容设计的知识点，然后抓重点，再理清思路，全面考虑问题。答题时要针对问题直接作答，简洁明了；要列出科学的教育理论；要结合案例的实际情况对理论进行分析、说明。最后，切记要用教育理论的专业语言解答。

**写作题**  
　　从出题内容上看，写作题一般涉及教育理论和教育实践，要求考生具备扎实的教育理论基础，对教育学、心理学、教育心理学、新课改、教师职业道德、教育法规等内容都烂熟于心，写文章时则要综合知识背景，对理论常识及各类写作素材信手拈来，内化贯通。考生还需结合已有的实际经验，使文章内容深入透彻，而不流于表面。写作时要根据需要按照选定的文体写作。依据文章中心组织、剪裁材料，要合理布局谋篇，安排文章结构。考场作文的结构模式可“简”，列提纲要“快”，立意要“深”，感情要“真”。语言要“美”。

**2.** **在拿到试卷的时候要通读一遍，尽可能做到心中有数。**一般规定，在发卷后五分钟之内不能答题，考生应先检查试题的名称、页码顺序有无错误，每一页卷面是否清晰、完整，同时一定要听清监考老师提出的要求及更正试题错误之处。接着将试题浏览一遍，了解试题结构、题型、分量，当读到熟悉而有把握的试题时，应暗示自己，这里可以得分，树立信心，切忌把注意力集中在吃力的试题上。若通读全卷后尚未到答题时间，则应认真完成大题的审题，最好将试题多读几遍。  
　　**答题时，一定要全神贯注，千万不要东张西望，对于大题量不要害怕，从容应对，要相信自己一定能够顺利完成。**一般考生为了赶快做完试卷题目，于是就分秒必争，做完一题之后，马上做下一题。虽然考试时间对考试结果影响很大，但是这种方法不妥当。因为回答一个问题的思考模式并不一定适合其他的问题，必须让头脑冷静下来。为了以新的思考模式去回答下一题，就必须暂停或10秒钟，在心中暗示自己；又顺利解决一题“同时认真地读下一道题，使头脑改变思路，这种表面上看来似乎是浪费时间的做法，实际上却是在节省时间。绝对答不出的问题，就干脆放弃，这叫；弃卒保帅”绝对答不出的题，磨半天也是徒劳，放弃它，而在会做的题上确保高分，才是执考获胜的战术。那么如何决定是否放弃呢？有经验的老师认为，决定放弃的时间是每道题所分配时间的三分之一。假如，每题有10分钟的解答时间，如果碰上该放弃的题目，大致做题约3～4分钟，仍然觉得无从下手即可决定放弃。如果思考到分配的时间全部用完才放弃，则整个时间都浪费了。考试时，放弃问题后所剩的三分之二时间，可用来做其他的题目，以把放弃的分数弥补回来。  
　　**想不出答案时，可以换一种思考方式，拐个弯解决问题。**改变角度，就能简单解决束手无策的问题。无法答出问题时，还可预先列举与问题有关的一切条件，再配合需要来确认问题，将这些条件以各种角度来进行检查，也许能找到解题的“钥匙”。  
　　**想出好几个似是而非的答案时要写出来，不要只在大脑中做比较。**考试时一紧张，有些东西就会变得难以确认，遇到这样的情况不妨把答案都写下来比较，写成文字之后，每一个字都直接刺激眼睛，再以是否顺眼熟悉作为基准来判断，把握会比较大。  
　　**做不出来时先留下记号，继续答下一个题目。**一旦遇到难题无法再继续下去时，应暂时放弃，先做其他的题目比较理想，但是在做下一题时，先替前面的问题做一些备忘，下次再重新检查时，可节省重新阅读该题内容的时间，省去了重复的思考。  
　　**突然忘记时千万不要慌张。**考试时常会出现这种情况：本来某个题目记得很清楚，可是突然什么也记不起来。这时切记不要慌乱，可以放松一下，也可以想想该项知识内容在书的哪一部分，这部分又有哪些知识等。这样的回忆会使你茅塞顿开。  
　　**抓住答题要点，不必赘述。**有的考生答题时惟恐答不全，其实答题时要抓住中心问题，再拟出答题提纲，然后简单地一挥而就。这样能充分利用有限的时间。  
　　**举棋不定时，坚持第一印象。**考试中常会遇到一题有几个答案，而自己又不能肯定哪个是正确的情况，这时应选择先想到的那个。接触一道题后想到的第一个答案往往是我们因长期练习而产生的本能反应，选择它，正确的概率会相对大一些。  
　　**如果完全没有信心时，就用猜题。**在答题时，如果幸运猜中，就可对一些一知半解的问题及客观题拿到分数，尤其判断题猜中的机率，在先天上就占了一半，而选择题也有25%～33.3%的机率得分，将试卷放空是很可惜的。  
　　**检查试卷时，要变换思路，采取另外的方法论证答案。**同时要自信，不要无端怀疑自己，将原来正确的答案改掉，匆匆忙忙的做另一道题，结果得不偿失。很多经验都标明，第一印象往往是偏向于正确的，这可能就是所谓的题感吧。

**3.** **选择题题型特点**

选择题在性质上是单项选择题，每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，正确选择概率占1/4。给出四个选项答案，是选择题的基本形式;答案的相似性，判断稍有失误，就会出错，是这类题的突出特点。  
　　1、从内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。我们在明确了选择题内容的这种针对性后，在命题方式上，要看到也是有规律可循的，首先是表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。比如，在各种教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的教学组织形式是什么?经过分析，正确回答应是班级教学，而非个别教学、分组教学或者设计教学。  
　　2、其次，关于对一些所谓“基本问题”、“核心问题”或“根本问题”进行判别，是选择题在命题方式上又一显著特点。比如：小学课外活动的基本特点是什么?课外活动是学生自愿选择、自愿参加的活动，基本上是个别化、个性化的，所以答案就是自愿性，而不是强制性、规范性和随意性。再如，构成教育活动的两个最基本的要素是什么?教育活动的构成要素为教育者、学习者和教育影响，其中教育者(教师)和学习者(学生)是两个最基本的要素。