小学英语五年级上册教学计划

一、基本情况分析

五年级共有学生19人。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

二、教材分析

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。 小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

三、全册教学目标及重难点

a. 全册教学目标：

1) 能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。（包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2) 能听、说、认读16个单词。

3) 能学会6个手工制作。

4) 能听懂、会唱8首歌曲。

5) 能听懂、会吟唱12首歌谣。

6) 能完成6个自我评价活动。

7) 能理解6个幽默小故事。

8) 能了解6项简单的中西方文化知识。

b. 教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

四、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生 实际运用语言的能力。