**幼儿园大班绘本教案：《幸福的大桌子》**

活动目标：

　　1、仔细观察画面，联系生活经验大胆运用语言、动作表达自己地想法。

　　2、理解运用词语：幸福、出息。句式：我认为……因为…3、体会家庭的幸福。

　　活动准备：

　　物质准备：

　　课件《幸福的大桌子》。

　　经验准备：

　　了解海军、厨师的职业特征。

　　活动过程：

　　一、认识故事中心人物——兔奶奶，从大桌子推测兔奶奶家有几个人，体会兔奶奶有个人口众多的家。

　　1、认识故事中心人物——兔奶奶2、引入大桌子，认识并了解大桌子3、从大桌子推测兔奶奶家有几个人？

　　4、逐一认识家庭成员：

　　5、观察理解幸福的一家二、关注兔奶奶的家人，了解他们一个个离开家的原因。

　　1、理解兔爷爷的离开。

　　2、了解兔奶奶的孩子们一个个离开家的原因，体会兔奶奶有一群值得自豪的孩子。

　　三、孩子们回来了，从他们的表现体会家人对兔奶奶的爱戴。

　　1、今天是兔奶奶的生日，你过生日的时候最高兴的是什么？兔奶奶要过生日了，她最希望的又是什么呢？

　　2、满满一桌子的菜。想想，桌上有些什么好吃的？鼓励幼儿运用自己的生活经验，把爱吃的菜肴全都想象成那一桌丰盛的聚餐。

　　3、兔老三抱起吉他，唱起了一首关于妈妈的歌。引导幼儿走进故事，一起跟着故事中人物唱“世上只有妈妈好”。

　　4、“所有的小孩都站了起来，站起来啊！举起杯对奶奶说什么？”

　　5、引出故事的名字——《幸福的大桌子》。

　　四、扩展：给幼儿参与表达的机会，加深幼儿体会家庭幸福。