开学第一课安全教育主题班会教案

[教学](http://www.5ykj.com/Health/)目标：  
　　1、了解校园安全隐患。  
　　2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。  
　　3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。  
　　[教学](http://www.5ykj.com/Health/)重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。  
　　教学过程：  
　　一、校园中存在的安全隐患。（请学生列举一些现象）  
　　1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。  
　　2、学生饮食、就餐的安全隐患。  
　　3、学生交通安全隐患。  
　　4、校园隐性伤害的隐患。  
　　二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。  
　　1、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。  
　　2、课间活动应当注意什么？  
　　①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。  
　　②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。  
　　③活动的方式要简便易行，如做做操等。  
　　④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。  
　　三、学生饮食、就餐的安全注意事项。  
　　不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。  
　　禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。  
　　四、交通安全注意事项。  
　　1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。  
　　2、乘坐公交车注意事项：  
　　①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。  
　　②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。  
　　③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。  
　　五、其他校园安全的注意事项：  
　　1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？  
　　敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。  
　　2、你与同学发生矛盾怎么办？  
　　自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。  
　　3、如何加强教室安全？  
　　要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学区，在教室区踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。  
　　4、当自己感到身体不适时，怎么办？  
　　及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。  
　　5、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？  
　　先让班主任与家人取得联系再视情况而定。  
　　6、安全小常识  
　　临危逃生的基本原则：  
　　保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：  
　　“119”----火警     “110”----报警  
　　“120”----急救     “122”----交通事故报警  
　　打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。  
　　六、小结内容：  
　　同学们，今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。  
　　人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：  
　　第一、做好课间活动的安全。在课间休息时，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。  
　　第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。  
　　第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。  
　　生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

开学第一课教案

教学目标：

　　1、充分认识安全工作的重要意义。

　　2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

　　3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

　　教学过程：

　　一、 导入：列举出生活中的安全事例。

　　二、 安全工作的重要性

　　1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

　　2、班级举例

　　学校发生的事故及后果。

　　3、国家、政府狠抓安全教育工作。

　　4、目前学校抓的几项工作。

　　三、 小学生应注意安全的地方：

　　1、学生讨论。

　　2、集体归纳。

　　（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

　　（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

　　（3） 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

　　（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

　　四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

　　五、安全教育总结

　　新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

　　安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

　　一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

　　二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

　　三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

　　同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。源自：新东方社区

班主任课堂：初中新生开学第一课

**考取清华北大必须初一开始**

**从小学到初中，对同学们来说，知识上有跨越，从算术到代数；环境上，心理上也有跨越。在初一这个过渡的时期，总是有同学面对新问题准备的不好，掉下队来，同时，也有些同学方法得当，后来居上。为什么会这样呢？在这里，我们给大家提供一些在进入初中后需要注意的问题,以备借鉴。  
　　1.要学会制定学习计划，有计划的学习。  
　　一进入初中，同学们会惊奇的发现，与小学老师们事事关心，面面俱到相比，初中老师管的很松，作业留的不多，或者即使很多，也不检查。上自习也没有老师看着，随便说话，也没人管。  
　　在这样宽松的学习环境下，一是，要自觉的学习：有些同学管不住自己，放任自流，不能自觉的找课外题做，预习，复习。这样的同学多半缺乏自制力，不刻苦。长此以往，与那些能够自觉学习的同学，差距就会越来越大。等你发现差距的时候，一般就很难赶上了，因为大家都在一个水平的时候，你都不能让自己努力自觉的学习，看到差距，就更困难了。  
　　二是，要有计划性。在学习的过程中，总会有自己学的好的部分，学的不好的部分。自己要有计划的随时查漏补缺。而且，初中难的学科较多，有计划的分配时间，避免偏科也很重要。  
　　最好能够早点找一本中考考纲，了解将来考试的范围和难度，好对症下药，有所侧重。  
　　2.思想上不能松懈，时时刻刻提醒自己，要刻苦努力，不要掉队。  
　　万事开头难。相当一部分同学，进入初中后，以为考入重点中学，考入实验班，就万事大吉了。休息一段时间，然后再努力，反正中考还早着呢！这就大错特错了！中考有的是实验班的同学成绩不如普通班的。初中三年，眨眼即过，而且初一、初二、初三环环相扣，初一的知识比较简单，但如果基础打的不牢，不能开拓思维，超前学习，到了初二学习几何证明，初三学习二次函数就会感觉很吃力，尤其是到初二，初三还要学习两门新的学科——物理和化学。三门课放在一起，很多初一数学基础不好的同学，就很难赶上了。所以，同学们从跨入中学大门开始，就要有长远的计划，步步为营，时时占得先机。  
　　3.要摒弃小学毛躁，不安的学习心态，养成认真，踏实的学习习惯。  
　　这个毛病在小学的学习中还不是特别凸现。原因是，小学的知识比较简单，即使你粗心大意，也只是会做，写错马虎而已。但到了初中，这就包含两层含意：  
　　一是，似懂非懂。随着初中知识点难度的提高，同学们如果再抱着这种蜻蜓点水式的学习方式，就不可能完全消化老师所讲的题目，只知皮毛，似懂非懂。而似懂非懂不等于马虎。前者根本上讲就是不会，不懂。（有的学生看似什么都会，就是考试不会）一旦养成这样的习惯，就很难改正，而且这样的同学还觉得自己其实很聪明，老师讲得都会，只是偶尔马虎而已。结果考试成绩总是一塌糊涂。  
　　二是，在完全会做的情况下，做错题目。这是马虎。小学时，大家分布在各个不同的小学，班级里面优秀的同学不多，马虎一点，还是不能影响到你在班里的排名。而到了重点中学，尤其是实验班，竞争很激烈，大家都很聪明。这个时候比的就是谁更努力，更踏实，更少犯错误。这也是很多毛躁的同学在小学成绩很好，而到了初中后，成绩越来越差的原因。  
　　4.千万不要以为多做题，题目并不是做的越多越好。  
　　这个问题可能是大家在今后的学习中最经常犯的错误了。到了初中以后，随着知识的不断加深，很多学校为了提高成绩，都会做大量的题目。这个时候，同学们千万要记住：不能为了做题而做题。做一定量的题目当然是必须的，同学们只有通过做题目，才能将课堂上所讲的知识点消化，理解透彻。但如果，撇开知识点，只做题，到最后就是舍本逐末。更有甚者，有些同学，天天做题，从早到晚，刻苦努力，但到头来，不但不会的还是不会，会的也不会了。为什么呢？他只追求题目的数量，忽略知识点跟题目的结合，以至后来把原来熟悉的知识也忘记了。  
　　那到底应该怎样做题目才是好的呢？或者说，做题到底真正的目的是什么？  
　　两点：一是，要在做题目同时将题目和知识点结合，两者不断结合，达到深化知识点，锻炼技巧的目的。二是，找出自己还不会的题目，弄懂它。如果你只做自己会做的题目，那是一点收获都没有的。  
　　5.“不会就问”不一定就是个好习惯。  
　　不会当然要向老师同学请教，这是对的。但大家一定要明白一点：一道题目，一个技巧，只有自己亲自弄懂，独立求解，才是真的明白。向其他人请教得到的知识，我们只是得到了知识本身，但并不一定了解如何运用，下次遇到类似题目，还是很难解的出。所以，这里我鼓励大家：  
　　面对一道难题，首先，要刻苦地独立思考，半个小时，一个小时，半天，争取自己解出来。这是最好的，最有收获的。但如果实在解不出，看不懂，再向别人请教，请教时要注意别人是怎样思考，运用技巧的，而不是仅仅关心答案。并且，一定要在听懂之后，找一道类似的题目，练习一下，熟练所学来的知识和技巧。  
　　6.保持良好的、积极的心态。  
　　这一点是最重要的。进入初中以后，同学们或多或少会遇到一些问题。成绩怎么努力也是停滞不前，或是与同学、老师之间有些小矛盾等等。如果处理不好，会严重影响学习成绩。有些同学甚至会因此而一蹶不振。遇到问题，首先要学会自我调节，多从积极的方面思考问题。其次，也要多跟父母，老师进行沟通，寻找解决问题的途径。有一些同学为了自尊心，逃避问题，不愿意把问题拿出来与别人沟通。这样做并不能保护你的自尊心。要想保护自尊心，只有把问题解决了，成绩提高了，作为学生，才会真正获得认可和尊重。  
　　怎样更有把握考入北大或者清华？  
　　不是进入好的初中就足够，而是能进入一个好的高中！  
　　像人大附中、北京四中、实验中学的高中部都是北大和清华学子的摇篮（考入比例非常高），是所有初中同学应该努力的方向。  
　　总之，初中的三年是关键的三年，是刻苦努力的三年，只有一步一步努力，才能在中考中脱颖而出，考入理想的高中，为考入北大清华，请从初一开始！**